

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะบริหารธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	HRM 611 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	MGT 601 การจัดการและพฤติกรรมองค์กร
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	ดร.สมิตากลิ่นพงษ์, ดร.สุพงศ์ สุขพิพัฒน์
4. ภาควิชา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาควิชาที่ 5 ปีการศึกษา 2568
5. สถานที่เรียน	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์	3	3	
บทที่ 2 การวางแผนกำลังคน	3	3	
บทที่ 3 การออกแบบและวิเคราะห์งาน	3	3	
บทที่ 4 การสรรหาและคัดเลือกทรัพยากร มนุษย์	3	3	
บทที่ 5 การฝึกอบรมและการพัฒนา อาชีพ	3	3	
บทที่ 6 การประเมินผลและการจัดการผล การปฏิบัติงาน	3	3	
บทที่ 7 ระบบสวัสดิการและผลประโยชน์	3	3	

Presentation (ดร.สุขพงศ์)	3	3	
บทที่ 8 กฎหมายแรงงาน	3	3	
บทที่ 9 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์	3	3	
บทที่ 10 กฎหมายแรงงาน	3	3	
บทที่ 11 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจข้ามชาติ	3	3	
บทที่ 12 Special topic in HR	3	3	
นำเสนองานกลุ่มการค้นคว้าด้านกลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในหัวข้อตั้งแต่บทที่ 7 - 12	3	3	
สอบปลาย	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เห็นประโยชน์จากการที่มีคุณธรรมดังกล่าว ข้างต้นและปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นจากการขาดคุณธรรมดังกล่าวข้างต้น พร้อมทั้งชี้แนะแนวทาง/วิธีการนำไปปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม(เบื้องต้น)พร้อมทั้งการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	/		
ความรู้	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยนำมาสรุปและนำเสนอหรือตอบข้อซักถามในชั้นเรียน การศึกษาโดยใช้ปัญหาต่างๆ ทางด้านคำตอบแทนที่สังคมประสบ	/		

	อยู่ในปัจจุบัน เพื่อฝึกให้หัดวิเคราะห์แก้ไข ปัญหา			
ทักษะทาง ปัญหา	- การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด กรณีศึกษาต่างๆ และทำรายงานนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้า - อภิปรายเดี่ยวหรือกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา	/		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มนำเสนอรายงานกลุ่ม - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น ทำรายงานหัวข้อ การบริหารคนหลัง สถานการณ์วิกฤต COVID_19	/		
ทักษะการ วิเคราะห์การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วย ตนเอง และทำแบบฝึกหัด หรือทำรายงาน โดยเน้นการใช้โปรแกรมต่างๆ เช่น Canva Presentation	/		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน - กระตุ้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยการค้นคว้าสื่อการเรียนรู้ที่เป็นภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	23
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)	23
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
	ระดับคะแนน	จำนวน
	A = 80-100	19
	B+ = 75-79	21
	B = 70-74	3
	C+ = 65-69	0
	C = 60-64	0
	D+ = 55-59	0
	D = 50-54	0
	F = 0-49	0
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) -		
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล
-		-
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้		
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล
- การประเมินผลการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพไม่สามารถทำได้ทุกคน		- โอกาสในการแสดงออกถึงค่านิยมและจริยธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		
วิธีการทวนสอบ		สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยนักศึกษา
-
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
-
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
-
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ปรับเนื้อหาบางบทให้มีความทันสมัยให้ตรงกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	- ดำเนินการปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยให้ตรงกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	
- เพิ่มเติมกรณีศึกษา และแบบฝึกหัด รวมทั้งสอดแทรกให้นักศึกษาในเรื่องภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดประสบการณ์จริงในการทำงานด้านกลยุทธิ์งานทรัพยากรมนุษย์	- สองสัปดาห์ก่อนสอนในภาคต่อไป	- ดร.สมิตา กลิ่นพงศ์
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
- เชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดจริงในการทำงานด้านกลยุทธิ์งานทรัพยากรมนุษย์ด้านต่างๆ		