



มหาวิทยาลัยรังสิต

มคอ. ๕

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยบริหารธุรกิจ สาขาวิชา การจัดการ

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MGT 200	การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	3	(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	S/2568		
กลุ่ม	01, 02, 03, 04		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์ ดร. ณกมล จันทน์สม อาจารย์ ดร. กฤษฎา มุฮัมหมัด อาจารย์ ดร. พัชรหทัย จารุทวีผลนุกูล อาจารย์พงษ์ยุทธ กล้ายุทธ	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. ณกมล จันทน์สม อาจารย์ ดร. กฤษฎา มุฮัมหมัด อาจารย์ ดร. พัชรหทัย จารุทวีผลนุกูล อาจารย์พงษ์ยุทธ กล้ายุทธ	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคาร 2 (ประติพจน์)	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	15 สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการ สอน
- การเป็นผู้ประกอบการ	3	3	-	-
- ภาพรวมธุรกิจ	3	3	-	-
- รูปแบบองค์กรทาง ธุรกิจ	3	3	-	-
- การจัดการ	3	3	-	-
- การตลาด	3	3	-	-
- การผลิต-1	3	3	-	-
- การผลิต-2	3	3	-	-
- การจัดการทรัพยากร มนุษย์	3	3	-	-
- การบัญชี	3	3	-	-
- การเงิน	3	3	-	-
- ภาษี	3	3	-	-
- ธุรกิจระหว่างประเทศ	3	3	-	-
- ธุรกิจ Niche	3	3	-	-
- จริยธรรมทางธุรกิจ	3	3	-	-
- Final Examination	3	3	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
(ไม่มี)	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.5	มีจรรยาบรรณ ทางวิชาการ และวิชาชีพ	บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint, การทำ แบบฝึกหัด พร้อมทั้ง ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ทักษะการเป็น ผู้ประกอบการและการ จัดการธุรกิจอย่างมี จริยธรรม มีความ รับผิดชอบต่อสังคม มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพสิทธิ ของผู้อื่น รวมถึงการเคารพ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของสังคม สามารถทำงานเป็นทีม และมีจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ	✓		-	การติดตาม ประเมินผล รายบุคคลทำได้ บ้างในบางเรื่อง เช่น การเข้า ห้องเรียนตรง เวลา การส่ง งานตรงเวลา เป็นต้น

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ หลักการ และ ทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาสาขา	บรรยาย อภิปราย เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญใน เนื้อหาสาขาวิชาชีพที่ ศึกษา โดยมุ่งเน้นให้มี	✓			ให้นักศึกษาได้ ศึกษาค้นคว้า สื่อการเรียนรู้ ต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	วิชาชีพที่ศึกษา	ความรู้ในแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการและการจัดการธุรกิจในด้านต่าง ๆ เช่น การตลาด การผลิต/การปฏิบัติการ การจัดการ การวางแผน กำลังคน และงบการเงิน รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและจริยธรรมในการประกอบธุรกิจ				
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	บรรยาย อภิปราย การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การวิเคราะห์กรณีศึกษา มอบหมายการบ้านให้ฝึกการแก้ปัญหา และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม การศึกษาโดยใช้ปัญหา Problem Based Learning และ Student Center โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้มีความรู้ในแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการและการจัดการธุรกิจในด้านต่าง ๆ เช่น การตลาด การผลิต/การปฏิบัติการ การจัดการ	✓			- ในบางกรณีนักศึกษาไม่สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนจึงยกตัวอย่างสถานการณ์จากประสบการณ์จริงให้นักศึกษาได้ทราบ

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
		การวางแผนกำลังคน และ งบการเงิน รวมถึง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ธุรกิจและจริยธรรมใน การประกอบธุรกิจ				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.5	สามารถบูรณา การความรู้ใน สาขาวิชาที่ ศึกษากับความรู้ ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	บรรยาย อภิปราย พร้อม ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และมอบหมายงานเพื่อให้ เข้าใจองค์ความรู้แต่ละ ด้าน และสามารถบูรณา การความรู้ในสาขาวิชาที่ ศึกษากับความรู้ในศาสตร์ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ และ พัฒนาทักษะ ความสามารถด้านการคิด อย่างเป็นระบบ ความสามารถในการ วิเคราะห์ และ ความสามารถในการ แก้ไขปัญหา	✓			ให้นักศึกษาได้ ฝึกวิคิด และ การทำงานอย่าง เป็นระบบ รู้จัก ประยุกต์ใช้ และแก้ไข ปัญหา รวมถึง ให้นักศึกษา สืบค้นข้อมูล ต่าง ๆ มากขึ้น และให้ฝึกการ คิดเชิงบูรณา การ

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
-	-	-	-	-	-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
-	-	-	-	-	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 202 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 202 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 11 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 194 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ลำดับชั้น	จำนวน	ร้อยละ
A	20	9.90
B+	71	35.15
B	80	39.60
C+	7	3.47
C	7	3.47
D+	7	3.47
D	2	0.99
F	8	3.96
I	-	-
IP	-	-
W	-	-
รวม	202	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
(ไม่มี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี	- ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี	- ไม่มี

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีคณะกรรมการประจำสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ ข้อสอบ คะแนนสอบ และการตัดเกรด	การตัดเกรดที่ระบุไว้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสาขาวิชา
มีการนำข้อสอบมาทำการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อเลือกข้อสอบที่ดีเก็บไว้เป็นคลังข้อสอบ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้เก็บข้อสอบ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา
(ไม่มี)
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
(ไม่มี)

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น
(ไม่มี)
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
(ไม่มี)

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ปรับเนื้อหาบางบทให้มีความทันสมัยเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	- ดำเนินการปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัย และได้ผลการดำเนินการระดับดี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- เพิ่มเติมตัวอย่าง และแบบฝึกหัดในการเรียนรู้มากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- มีการใช้กรณีศึกษาในการ เรียนการสอนมากขึ้น	- ภาคการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ ดร. ฌกมล จันทร์สม - อาจารย์ ดร. กฤษฎา มุขมัทธ - อาจารย์ ดร. พันธ์ทัย จารุทวีผลบุญกุล - อาจารย์พงษ์ยุทธ กล้ายุทธ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา
- ศึกษาดูงานกับองค์กรที่ประสบความสำเร็จ เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ใหม่ ๆ

[illegible]

ลงชื่อ ฅณมล จันทรืสม	วันที่รายงาน 15 สิงหาคม 2568
ลงชื่อ กฤษณา มุฮัมหมัด	วันที่รายงาน 15 สิงหาคม 2568
ลงชื่อ พัชรหทัย จารุทวิผลนุกูล	วันที่รายงาน 15 สิงหาคม 2568
ลงชื่อ พงษ์ยัทร กล้ายัทร	วันที่รายงาน 15 สิงหาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ ดร. ณกมล จันทร์สม
 อาจารย์ ดร. กฤษฎา มุฮัมหมัด
 อาจารย์ ดร. พัชรทิพย์ จารุทวีผลบุญกุล
 อาจารย์พงษ์ยุทธ กล้ายุทธ

ลงชื่อ ฅณมล จันทรืสม	วันที่รายงาน 15 สิงหาคม 2568
ลงชื่อ กฤษฎา มุฮัมหมัด	วันที่รายงาน 15 สิงหาคม 2568
ลงชื่อ พัชรหทัย จารูทวิผลนุกูล	วันที่รายงาน 15 สิงหาคม 2568
ลงชื่อ พงษ์ยุทธ กล้ายาท	วันที่รายงาน 15 สิงหาคม 2568