



มหาวิทยาลัยรังสิต

มคอ. ๕

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยบริหารธุรกิจ ภาควิชา -

หลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MGT 613	การจัดการนวัตกรรม และการเปลี่ยนแปลง (Innovation and Change Management)	3 (3-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	S/2568	
กลุ่ม	11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☒ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์ ดร. กฤษฎา มุฮัมหมัด อาจารย์ ดร. พชรหทัย จารุทวีผลนุกูล	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. กฤษฎา มุฮัมหมัด อาจารย์ ดร. พชรหทัย จารุทวีผลนุกูล	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคาร 2 (ประสิทธิ์รัตน์)	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	15 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการ สอน
- Change: Theories of planned change	3	3	-	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการ สอน
- Change: Organization Level	3	3	-	-
- Change: Group & Individual Level	3	3	-	-
- Change: Part1-2 Human Process Interventions + Techno-Structural Interventions	3	3	-	-
- Change: Part3 HRM Interventions	3	3	-	-
- Change: Part4 Strategic Interventions	3	3	-	-
- KM: Knowledge, SECI Model, KM Process	3	3	-	-
- KM: Organizational Impacts of KM + LO	3	3	-	-
- Innovation	3	3	-	-
- Innovation	3	3	-	-
- Innovation Group Study	3	3	-	-
- Innovation Group Study	3	3	-	-
- Case & Present Assignment	3	3	-	-
- Case & Present Assignment	3	3	-	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการ สอน
- **Final Examination**	3	3	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
(ไม่มี)	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.3	เคารพสิทธิและ รับฟังความ คิดเห็นของ ผู้อื่น รวมทั้ง เคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์	กำหนดแนวปฏิบัติ ร่วมกันในการศึกษา เพื่อ ปลูกฝังจิตสำนึกด้าน คุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักศึกษา โดยเน้นการเข้า ชั้นเรียนให้ตรงเวลา มี ความรับผิดชอบในการ ทำงานและการนัดหมาย กับอาจารย์	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.3	สามารถ วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการ ใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับ การแก้ไข ปัญหา	ใช้รูปแบบการสอนที่เน้น การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง โดยเน้นหลัก ทฤษฎี การวิพากษ์การ ปฏิบัติ โดยนักศึกษา สามารถสังเคราะห์ข้อมูล ออกมาเป็นองค์ความรู้ที่ เกี่ยวข้องได้	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.3	สามารถ รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็น ปัญหาใน วิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม	• กรณีศึกษาทางการ ประยุกต์ใช้ความรู้ ทางด้านบริหารธุรกิจ • การอภิปรายกลุ่ม	✓			ให้นักศึกษาได้ มีโอกาสนในการ ทำงานกลุ่มเพิ่ม มากขึ้น เพื่อฝึก วิธีคิด และการ ทำงานร่วมกัน เป็นทีม
3.4	สามารถ ประยุกต์ความรู้ ในสาขาวิชาที่ ศึกษากับความรู้ ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	• กรณีศึกษาทางการ ประยุกต์ใช้ความรู้ ทางด้านบริหารธุรกิจ • การอภิปรายกลุ่ม	✓			ให้นักศึกษา สืบค้นข้อมูล ต่าง ๆ มากขึ้น และให้ นักศึกษาได้มี โอกาสนในการ ทำงานกลุ่มเพิ่ม มากขึ้น

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับผู้อื่น	✓		-	ให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการทำงานกลุ่มเพิ่มมากขึ้น เพื่อฝึกวิธีคิด การนำเสนอและการทำงานร่วมกันเป็นทีม
4.4	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเองและกลุ่มคน	กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับผู้อื่น	✓			ให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการทำงานกลุ่มเพิ่มมากขึ้น เพื่อฝึกวิธีคิด การนำเสนอและการทำงานร่วมกันเป็นทีม

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
-	-	-	-	-	-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิจัย						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
-	-	-	-	-	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 25 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 25 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 25 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	19	76.00
B+	1	04.00
B	3	12.00
C+	2	08.00
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	25	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
(ไม่มี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ประเมินผลการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพทำได้บางส่วน	- โอกาสในการแสดงออกถึงควมมีคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาแตกต่างกัน

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา การให้ความสนใจในเนื้อหาบทเรียน การให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม การเข้าเรียนสม่ำเสมอ เมื่อเทียบกับการสอบ	- นักศึกษามีความสนใจในเนื้อหาบทเรียน และทุกกิจกรรมในห้องเรียน ซึ่งส่งผลต่อการทำคะแนนการสอบในแต่ละครั้งอยู่เกณฑ์ดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
(ไม่มี)
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
(ไม่มี)

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
(ไม่มี)
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
(ไม่มี)

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ปรับเนื้อหาบางบทให้มีความทันสมัยเพิ่มขึ้น	- ดำเนินการปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัย

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- เพิ่มเติมตัวอย่าง และแบบฝึกหัด รวมทั้งสอดแทรกให้นักศึกษาในเรื่องภาษาไทยเพิ่มขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญพิเศษ มาให้ความรู้กับนักศึกษา	- สองสัปดาห์ก่อนสอน ในภาคการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ ดร. กฤษฎา มุฮัมหมัด - อาจารย์ ดร. พชรหทัย จารุทวีผลบุญ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา
- ศึกษาดูงานกับองค์กรที่ประสบความสำเร็จ เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ใหม่ ๆ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. กฤษฎา มุฮัมหมัด

อาจารย์ ดร. พันธ์ทัย จารูทวีผลบุญกุล

ลงชื่อ กฤษฎา มุฮัมหมัด วันที่รายงาน 15 สิงหาคม 2568

ลงชื่อ พันธ์ทัย จารูทวีผลบุญกุล วันที่รายงาน 15 สิงหาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ ดร. กฤษฎา มุฮัมหมัด

อาจารย์ ดร. พันธ์ทัย จารูทวีผลบุญกุล

ลงชื่อ กฤษฎา มุฮัมหมัด วันที่รายงาน 15 สิงหาคม 2568

ลงชื่อ พันธ์ทัย จารูทวีผลบุญกุล วันที่รายงาน 15 สิงหาคม 2568