

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยรังสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะบริหารธุรกิจ

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1 รหัสและชื่อรายวิชา	HRM410 การจัดการความปลอดภัยและสุขอนามัยในองค์กร (Safety & Health Management in Organization)
2 จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)
3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เป็นวิชาชีพบังคับ
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ดร.สมิตา กลิ่นพงศ์
5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2 - 4
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	HRM201 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0)
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)	
8 สถานที่เรียน	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต
9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	1/2568

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 1. ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เกียรติยศ และชื่อเสียงสุจริต 2. มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
1.3 วิธีการประเมินผล - พฤติกรรมการเข้าเรียน และผู้สอนอาจซักถามประเด็นด้านจริยธรรม
2 ความรู้
2.1 ความรู้ที่จะได้รับ 1. มีความรู้และความเข้าใจทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
2.2 วิธีการสอน - บรรยายประกอบสื่อการสอน พร้อมยกตัวอย่างในประเด็นที่เกี่ยวข้อง - ทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
2.3 วิธีการประเมินผล - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
3 ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา 1. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ 2. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
3.2 วิธีการสอน บรรยายประกอบสื่อการสอน พร้อมยกตัวอย่างในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา -
4.2 วิธีการสอน -
4.3 วิธีการประเมินผล -
5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา 1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน 2. มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม
5.2 วิธีการสอน - กำหนดให้นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน - บอร์ดถาวรเกี่ยวกับสุขภาพและความปลอดภัย
5.3 วิธีการประเมินผล - นำเสนอผลการทำงานกรณีศึกษา และตอบข้อซักถามของอาจารย์ - ตรวจรายงานทางเทคนิค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- การจัดการความปลอดภัย	3	บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ	ดร.สมिता กลิ่นพงศ์
2	- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชีวอนามัย	3	บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ	ดร.สมिता กลิ่นพงศ์
3	- การเกิดโรคและอันตรายในการทำงาน	3	บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ	ดร.สมिता กลิ่นพงศ์
4	- โรคจากการประกอบอาชีพ	3	บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ	ดร.สมिता กลิ่นพงศ์
5	- แนวคิดเกี่ยวกับอุบัติเหตุและความปลอดภัย	3	บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ	ดร.สมिता กลิ่นพงศ์
6	- การสอบสวนอุบัติเหตุและรายงานอุบัติเหตุ	3	บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ	ดร.สมिता กลิ่นพงศ์
7	- การวิเคราะห์อุบัติเหตุ	3	บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ	ดร.สมिता กลิ่นพงศ์
9	- การจัดบริการอาชีวอนามัย	3	บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ	ดร.สมिता กลิ่นพงศ์
10	- การควบคุมการสูญเสีย	3	บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ	ดร.สมिता กลิ่นพงศ์
11	- การป้องกันอุบัติเหตุ	3	บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ	ดร.สมिता กลิ่นพงศ์
12	ทัศนศึกษาดูงาน	3		สถานประกอบการ
13	- เทคนิคความปลอดภัยเชิงรุก	3	บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ	ดร.สมिता กลิ่นพงศ์
14	- จิตวิทยากับพฤติกรรมความปลอดภัย	3	บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ	ดร.สมिता กลิ่นพงศ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
15	- กิจกรรมความปลอดภัย	3	จัดนิทรรศการ	ดร.สมिता กลิ่นพงศ์
16	- Final Examination			

รวม 45 ชั่วโมง

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
1	5.2, 5.3	บอรรถารณณ์เกี่ยวกับสุขภาพและความ ปลอดภัย และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	4,6,10,15	40%
2	1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3	สอบปลายภาค	16	60%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1 ตำราและเอกสารหลัก

อภิรัฐ ศิริวงษ์, เอกสารประกอบการสอนวิชา HRM410 : การจัดการความปลอดภัยและสุขอนามัยในองค์กร,
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต, 2557

2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จินดา พรหมเสนา, ระบบและความปลอดภัยในโรงงาน,
กรุงเทพมหานคร : บริษัท ศรีสง่าวิชาการ(1995) จำกัด

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, การจัดสวัสดิการเพื่อสุขภาพของ
พนักงานและครอบครัว หน่วยที่ 1 – 15, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2534

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, หลักความปลอดภัยในการทำงาน
หน่วยที่ 6 –10, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2534

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, การบริหารงานความปลอดภัย
หน่วยที่ 1 – 15, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2534

วิฑูรย์ สิมะโชคดี และ วีรพงษ์ เณิมจิระรัตน์, วิศวกรรมและการบริหารความปลอดภัยในโรงงาน,

กรุงเทพฯ : บริษัท เอส.เอเชียเพรส จำกัด, 2541

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2 กลยุทธ์การประเมินการสอน - ผลการสอบ - การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
3 การปรับปรุงการสอน - การประชุมร่วมระหว่างอาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าสาขาวิชา
4 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา - มีการตั้งคณะกรรมการมาตรฐานวิชาการ เพื่อตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา - ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4