

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยรังสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะบริหารธุรกิจ

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1 รหัสและชื่อรายวิชา	HRM490 สัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Seminar in Human Resource Management)
2 จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)
3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ แขนงการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กลุ่มวิชาชีพบังคับ
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ดร.สมิตา กลิ่นพงศ์
5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)	
8 สถานที่เรียน	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต
9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	16 สิงหาคม พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1. เพื่อให้นักศึกษาได้ทบทวนความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ทางด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงแนวทางการปฏิบัติงานทางด้านทรัพยากรมนุษย์ โดยเปรียบเทียบกับสิ่งที่ได้ศึกษา 3. เพื่อให้นักศึกษาได้ทดลองประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยใช้กรณีศึกษาและความสนใจของแต่ละบุคคล
2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรมาตรฐานด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1 คำอธิบายรายวิชา เพื่อศึกษาถึงทฤษฎีใหม่และแนวทางการแก้ปัญหาต่าง ๆ ทางการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เช่น ปัญหาการวางแผนกำลังคน การสรรหาและการคัดเลือกบุคคล การกำหนดค่าจ้างและค่าตอบแทน การเลื่อนเงินเดือน หรือการพัฒนาบุคลากร เป็นต้น โดยการอภิปราย การวิเคราะห์จากกรณีศึกษาต่าง ๆ ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และทำรายงานพร้อมนำเสนอในชั้นเรียน และเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาร่วมแสดงแนวคิด			
2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 45 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มี	การศึกษด้วยตนเอง 45 ชั่วโมง
3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์			

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	ความรับผิดชอบ
1. ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เกียรติยศ และชื่อเสียงสุจริต	●
2. มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	●
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	○
4. เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม	●
5. เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	○
1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง - การกำหนดข้อตกลงร่วมในการเรียนการสอน - การเช็คชื่อเข้าห้องเรียน	
1.3 วิธีการประเมินผล - พฤติกรรมการเข้าห้อง - การส่งงานตามกำหนดที่มอบหมาย	

ผลการเรียนรู้ ด้านความรู้ที่ต้องพัฒนา	ความรับผิดชอบ
1. มีความรู้และความเข้าใจทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ	●
2. มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา	○
3. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	○
4. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	○
5. มีความรู้ความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ และสามารถประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	○
วิธีการสอน - บรรยายประกอบสื่อการสอน พร้อมยกตัวอย่างในประเด็นที่เกี่ยวข้อง - กรณีศึกษา / กำหนดบทบาทสมมติ - การจำลองสถานการณ์	
วิธีการประเมินผล - นำเสนอและอภิปราย - การแสดงบทบาทสมมติ	

- สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	ความรับผิดชอบ
1. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ	●
2. สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูลต่าง ๆ เพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	●
3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	○
4. สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	○
5. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
วิธีการสอน - บรรยายประกอบสื่อการสอน พร้อมยกตัวอย่างในประเด็นที่เกี่ยวข้อง - กรณีศึกษา / กำหนดบทบาทสมมติ - การจำลองสถานการณ์	
วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา - นำเสนอและอภิปราย - การแสดงบทบาทสมมติ - สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ	

ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	ความรับผิดชอบ
1. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่น่าสนใจได้ถูกต้อง	●
2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักกรรมาภิบาล	●
3. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม	○
4. มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเองและของกลุ่ม	○
วิธีการสอน - มอบหมายงานกลุ่ม โดยการจำลองสถานการณ์	
วิธีการประเมินผล - การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม และการทำงานเป็นทีม - นำเสนอและอภิปราย	

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	ความรับผิดชอบ
--	---------------

1.สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	
2. มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน	●
3. มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	●
4. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	○
วิธีการสอน - บรรยายประกอบสื่อการสอน พร้อมยกตัวอย่างในประเด็นที่เกี่ยวข้อง - กรณีศึกษา / กำหนดบทบาทสมมติ - การจำลองสถานการณ์	
วิธีการประเมินผล - นำเสนอและอภิปราย - การแสดงบทบาทสมมติ	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้) ถ้ามี(	ผู้สอน
1	- HRM Overviews	3	บรรยายประกอบสื่อการสอน	ดร.สมิตา กลิ่นพงศ์
2	- Recruitment	3	บรรยายประกอบสื่อการสอน	ดร.สมิตา กลิ่นพงศ์
3	- CASE STUDY	3	นำเสนอและอภิปราย	ดร.สมิตา กลิ่นพงศ์
4	- Selection	3	บรรยายประกอบสื่อการสอน	
5	- CASE STUDY	3	นำเสนอและอภิปราย	
6	- Training & Development	3	บรรยายประกอบสื่อการสอน	ดร.สมิตา กลิ่นพงศ์
7	- การจำลองสถานการณ์	3	นำเสนอและอภิปราย	
8	- Performance Management	3	บรรยายประกอบสื่อการสอน	ดร.สมิตา กลิ่นพงศ์
9	- CASE STUDY	3	นำเสนอและอภิปราย	
10	- Compensation	3	บรรยายประกอบสื่อการสอน	ดร.สมิตา กลิ่นพงศ์
11	- CASE STUDY	3	นำเสนอและอภิปราย	
12	Employee Relation	3	บรรยายประกอบสื่อการสอน	ดร.สมิตา กลิ่นพงศ์
13	- CASE STUDY	3	นำเสนอและอภิปราย	
14	- Current Issues	3	บรรยายประกอบสื่อการสอน	ดร.สมิตา กลิ่นพงศ์
15	- ทักษะศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการ	3	นำเสนอและอภิปราย	
16	- Final Examination			

รวม 45 ชั่วโมง

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	1.1,1.2,1.4,	- เข้าห้องเรียน - รับผิดชอบงานตามที่มอบหมาย	2-15	10%
2	2.1,3.1,3.2, 4.1,4.2, 5.2,5.3	- กรณีศึกษา - การจำลองสถานการณ์ - การแสดงบทบาทสมมติ	3, 5, 7, 10, 12	60%
3	2.1,3.1,3.2	สอบปลายภาค	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1 ตำราและเอกสารหลัก
-
2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ
-
3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ
-

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2 กลยุทธ์การประเมินการสอน
- ผลการสอบ
- ผลการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและการอภิปราย
- การดำเนินโครงการแบ่งปันน้ำใจให้คนขาดจากคนมี
- การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
3 การปรับปรุงการสอน
- การประชุมร่วมระหว่างอาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าสาขาวิชา
4 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา
- มีการตั้งคณะกรรมการมาตรฐานวิชาการ เพื่อตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4