

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยรังสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงินและการลงทุน

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	FIN 436 การจัดการความมั่งคั่ง (Wealth Management)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน เป็นวิชาเอก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อ. กิตติพงษ์ วรรณศิริ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาค 1/2568 ชั้นปีที่ 3-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	-
8. สถานที่เรียน	2-107
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	14 สิงหาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
1.1 มีความรู้ความเข้าใจในปรัชญา กระบวนการ ในการจัดการความมั่งคั่งของลูกค้า (ผู้ลงทุน)
1.2 มีความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้ดูแลผลประโยชน์ของลูกค้า (ผู้ลงทุน) และดำเนินการอย่างเป็นไปตามมาตรฐาน
1.3 เข้าใจหลักการในการลงทุน อัตราผลตอบแทน และความเสี่ยง
1.4 มีทักษะในการจัดการ การวิเคราะห์ และตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในตราสารทุน และตราสารหนี้
1.5 มีความสามารถในการประเมินอัตราผลตอบแทน และความเสี่ยงของการลงทุนในตราสารทุนและตราสารหนี้
1.6 มีความรู้ในการแนะนำการลงทุนในแหล่งต่างๆ รวมถึงการประกันภัยและประกันชีวิต
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
1. ให้เป็นวิชาที่นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามาทั้งหมด ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงในวงธุรกิจ
2. เพื่อเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับการประยุกต์ให้เกิดผลทางปฏิบัติ
3. เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจตลาดการเงิน และสถาบันการเงินของไทย
4. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดด้านตลาดการเงินและสถาบันการเงิน เพื่อที่จะสามารถทำงานธุรกิจได้
5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถด้านการเงิน การลงทุน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา
การจัดการความมั่งคั่งคือกระบวนการวางแผนและบริหารทรัพย์สินโดยยึดผลประโยชน์ของลูกค้าเป็นหลัก ดำเนินการตามมาตรฐานวิชาชีพ เริ่มจากการกำหนดเป้าหมายและข้อจำกัด เก็บและวิเคราะห์ข้อมูล จัดการความเสี่ยง จัดสรรการลงทุนอย่างเหมาะสม พร้อมให้ความรู้แก่ลูกค้า เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงินและการเกษียณอายุอย่างยั่งยืน พร้อมประเมินผลและคัดเลือกผู้จัดการลงทุนอย่างรอบคอบ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	ให้ศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือประกอบ การสอน/แบบฝึกหัด/ กรณีศึกษา
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
15 ชั่วโมง / สัปดาห์			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม รู้จักการทำงานร่วมกัน และแก้ไขปัญหาอันเกิดจากความขัดแย้งได้ 4. เคารพ กฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และสังคมได้ 5. มีความขยันหมั่นเพียร อดทน ในการศึกษาเล่าเรียน และการทำงาน
1.2 วิธีการสอน 1. บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และเสริมเกี่ยวกับเรื่องจริยธรรมในกรณีศึกษา 2. ทดสอบผลการเรียนโดยการทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา 3. ให้ฝึกการมีคุณธรรมและมีจริยธรรมในการทำงานกลุ่ม 4. การสร้างบรรยากาศในห้องเรียน โดยผู้สอนเป็นแบบอย่างด้านจริยธรรม เช่น ความตรงต่อเวลา
1.3 วิธีการประเมินผล 1. ประเมินผลจากการใช้แบบประเมินผลการเรียนรู้กลางภาค และปลายภาค 2. ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน 3. ประเมินผลจากการนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่นักศึกษาได้ทำการศึกษา 4. ประเมินผลจากพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียน และระหว่างการเรียนรู้การสอน
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ 1. นักศึกษาต้องเข้าใจบทบาทและความสำคัญของหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ อธิบายเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการของการจัดการสินเชื่อ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ที่ได้ศึกษามาเพื่อการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาได้ 3. นักศึกษาต้องเข้าใจถึงประโยชน์ และความสำคัญของการจัดการสินเชื่อ 4. นักศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้อง

2.2 วิธีการสอน 1. โดยการบรรยาย ในส่วนของหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสินเชื่อ 2. ยกตัวอย่างจากองค์กรในประเทศไทยที่มีรูปแบบการจัดการสินเชื่อ การวิเคราะห์และการพิจารณาให้สินเชื่อ 3. โดยให้นักศึกษาศึกษาจากกรณีศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 4. จากประสบการณ์ของวิทยากรที่เชิญมาบรรยาย
2.3 วิธีการประเมินผล 1. ประเมินผลจากการใช้แบบประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างภาค และปลายภาค 2. ประเมินผลจากการนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่นักศึกษาได้ทำการศึกษา 3. ประเมินผลจากพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียน และระหว่างการเรียนรู้การสอน
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ 2. สามารถสืบค้น ตีความ ประเมิน เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา และความต้องการ 4. สามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้กับการแก้ไขปัญหาทางการกระจายสินค้าได้
3.2 วิธีการสอน 1. การมอบหมายโจทย์ปัญหา (การบ้าน) โดยให้นักศึกษาทำการค้นคว้า และวิเคราะห์เพื่อตอบโจทย์ปัญหานั้นๆ 2. จัดทำรายงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา โดยอ้างอิงความรู้ทางทฤษฎีเพื่อใช้ในการวิเคราะห์กรณีศึกษา 3. ให้นักศึกษาจัดทำรายงาน พร้อมนำเสนอ
3.3 วิธีการประเมินผล 1. ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย ตามหัวข้อที่กำหนด โดยอ้างอิงทฤษฎีในวิชาที่เกี่ยวข้องและนำมาเป็นพื้นฐานในการทำงาน 2. ประเมินผลจากการแก้โจทย์ปัญหา (การบ้าน) 3. ประเมินผลจากผลงานที่นำเสนอเกี่ยวกับการวิเคราะห์กรณีศึกษา 4. ประเมินผลจากรายงานที่ให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากหัวข้อที่กำหนด
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา 1. สามารถให้ความช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นภายในกลุ่มที่ทำการศึกษา ทั้งในบทบาทของผู้นำ และผู้ตาม 2. สามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามาขึ้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม 3. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม 4. พัฒนาตนเองจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง และจากประสบการณ์ที่ได้รับจากวิทยากร 5. สร้างความสัมพันธ์อันดี ทำให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อเพื่อเกื้อกูลกันในกลุ่มการทำงาน และคณะ
4.2 วิธีการสอน 1. สร้างกิจกรรมสนทนากลุ่ม เพื่อละลายพฤติกรรม เพื่อให้เกิดความรักสามัคคี และการรู้จักการทำงานเป็นทีม 2. มีการมอบหมายงานที่ต้องทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแบ่งงานกันอย่างชัดเจน 3. ประชุมร่วมกัน เพื่อมอบหมายงาน ติดตามงาน ประเมินผล

4.3 วิธีการประเมินผล 1. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม จากการสัมภาษณ์ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง 2. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน 3. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา 1. มีทักษะทางการวิเคราะห์ห้สินเชื่อในการพิจารณาให้สินเชื่อขององค์กร 2. มีทักษะความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการวิเคราะห์สินเชื่อ 3. มีทักษะทางการสื่อสาร และการเจรจาต่อรองสำหรับการจัดการสินเชื่อ 4. มีทักษะในการประเมินผลการใช้สินเชื่อ
5.2 วิธีการสอน 1. การมอบหมายโจทย์ปัญหา (การบ้าน) โดยให้นักศึกษาทำการคำนวณเพื่อตอบโจทย์ปัญหานั้นๆ 2. วิเคราะห์กรณีศึกษา พร้อมนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายงานให้นักศึกษาทดลองและศึกษากระบวนการจัดการสินเชื่อผ่านระบบ e-learning
5.3 วิธีการประเมินผล 1. ประเมินผลจากการแก้โจทย์ปัญหา (การบ้าน) 2. ประเมินผลจากผลงานที่นำเสนอเกี่ยวกับการวิเคราะห์กรณีศึกษา 3. ประเมินผลจากรายงานทำให้ค้นคว้าเพิ่มเติม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนการเงิน 1/2 - ความหมาย ความสำคัญของการวางแผนการเงิน - สาเหตุที่บุคคลละเลยเรื่องการวางแผนทางการเงิน - ผลกระทบอันเนื่องมาจากกละเลยเรื่องการวางแผนทางการเงิน และการจัดการความมั่งคั่ง - กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนทางการเงิน - วิชาชีพนักวางแผนทางการเงิน - มาตรฐาน และจรรยาบรรณในวิชาชีพนักวางแผนทางการเงิน	3	บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม-แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบการสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	อ. กิตติพงษ์ วรรณศิริ

2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนการเงิน 2/2 - กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนทางการเงิน - วิชาชีพผู้วางแผนทางการเงิน - คุณวุฒิ และจรรยาบรรณในวิชาชีพผู้วางแผนทางการเงิน	3	บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม-แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบการสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	อ. กิตติพงษ์ วรรณศิริ
---	---	---	---	-----------------------

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3	แผนทางการเงิน - องค์ประกอบของแผนทางการเงิน - กระบวนการวางแผนทางการเงิน	3	บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม-แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบการสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	อ. กิตติพงษ์ วรรณศิริ
4	เครื่องมือทางการเงินสำหรับการบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล 1/2 - การบริหารเงินสด - เครื่องมือทางการเงินสำหรับการจัดการสินเชื่อ	3	บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม-แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบการสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	อ. กิตติพงษ์ วรรณศิริ
5	เครื่องมือทางการเงินสำหรับการบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล 2/2 - ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการขอกู้ยืมเงิน - การเช่า - บริการทางการเงินจากสถาบันการเงิน	3	บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม-แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบการสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	อ. กิตติพงษ์ วรรณศิริ
6	มูลค่าเงินตามเวลา - นิยาม - การแปลงมูลค่าเงินตามเวลา กรณีเงินจำนวนเดียวและกรณีเงินหลายจำนวน - การแปลงมูลค่าของเงินตามเวลา กรณีเงินงวด - การแปลงมูลค่าของเงินตามเวลา กรณีเงินงวดตลอดชีพ	3	บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม-แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบการสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	อ. กิตติพงษ์ วรรณศิริ
7	การรวบรวมข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล - ภาพรวมของข้อมูล - ประเภทของข้อมูล - ข้อมูลเบื้องต้น	3	บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม-แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบการสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	อ. กิตติพงษ์ วรรณศิริ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8	ข้อมูลบนทางการเงินส่วนบุคคล - งบฐานะการเงินส่วนบุคคล - งบกระแสเงินสดส่วนบุคคล	3	บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม- แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบ การสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	อ. กิตติพงษ์ วรรณศิริ
9	สอบกลางภาค (Mid Term exam)			
10	การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล - ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล - การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลเบื้องต้น	3	บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม- แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบ การสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	อ. กิตติพงษ์ วรรณศิริ
11	การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินบุคคล - การวิเคราะห์สภาพคล่อง - การวิเคราะห์หนี้สิน - การวิเคราะห์การออม และการลงทุน - การจัดทำงบประมาณส่วนบุคคล	3	บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม- แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบ การสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	อ. กิตติพงษ์ วรรณศิริ
12	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร - หลักการในการจัดเก็บภาษี - ความสำคัญของการวางแผนภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา - ความแตกต่างของการวางแผนภาษี การหลบ หลีกภาษี และการหนีภาษี - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา - ภาพรวมองค์ประกอบของภาระภาษีทั้งหมด	3	บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม- แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบ การสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	อ. กิตติพงษ์ วรรณศิริ
13	การคำนวณและวิธีชำระภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา - อัตราภาษี และการคำนวณภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา - การยื่นแบบและชำระภาษี - การหักภาษีกรณีอื่นๆ	3	บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม- แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบ การสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	อ. กิตติพงษ์ วรรณศิริ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14	การลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์อย่างเหมาะสม - การวางแผนทางการเงินเพื่อการเกษียณอายุ - การกำหนดนโยบายการลงทุน - การตีราคา และการประเมินประสิทธิภาพการลงทุน - การคัดเลือกผู้จัดการในการลงทุน	3	บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม- แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบ การสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	อ. กิตติพงษ์ วรรณศิริ
15	หลักการจัดทำแผนการเงินแบบองค์รวม 1/3 - การเรียบเรียงกระบวนการวางแผนทางการเงินตามหลัก Six Step - การสร้างความสัมพันธ์กับผู้รับคำปรึกษา	3	บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม- แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบ การสอน นำเสนอผ่าน Power Point)	อ. กิตติพงษ์ วรรณศิริ
16	หลักการจัดทำแผนการเงินแบบองค์รวม 2/3 - การเก็บรวบรวมข้อมูล - การวิเคราะห์ และการประเมินสถานะภาพทางการเงินของผู้รับคำปรึกษา	3	บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม- แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบ การสอน นำเสนอผ่าน Power Point) ส่งรายงานตามหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย	อ. กิตติพงษ์ วรรณศิริ
17	หลักการจัดทำแผนการเงินแบบองค์รวม 3/3 - การจัดทำ และนำเสนอข้อเสนอแนะ	3	บรรยาย – อภิปราย – ซักถาม- แบบฝึกหัด (เอกสารประกอบ การสอน นำเสนอผ่าน Power Point) ส่งรายงานตามหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย	อ. กิตติพงษ์ วรรณศิริ
18	สอบปลายภาค (Final exam)			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	9 18	40% 40%
2		งานที่มอบหมาย/Assignments	2-17	10%
3		การเข้าห้องเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการเรียน	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก <u>ตำราหลัก</u> - เอกสารประกอบการบรรยาย - ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย หลักสูตรผู้แนะนำการลงทุนตราสารหนี้ทั่วไป “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงิน และการลงทุน” (พิมพ์ครั้งที่ 3) - ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย หลักสูตรใบอนุญาตสำหรับผู้ขายหลักทรัพย์ “ตลาดการเงินและการลงทุนในตลาดหลักทรัพย์” (พิมพ์ครั้งที่ 13) - ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย หลักสูตรผู้แนะนำการลงทุนตราสารทั่วไป “กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องและการให้คำแนะนำการลงทุนที่เหมาะสม” (พิมพ์ครั้งที่ 3)
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ - แหล่งข้อมูลตลาดการเงินและสถาบันการเงิน
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ - Website ต่างๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินผู้สอนและเนื้อหาของรายวิชา 1. แจกแบบประเมินผู้สอนและเนื้อหาวิชา 2. สังเกตการณ์จากความตั้งใจของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินการสอนและอุปกรณ์ประกอบการสอน 1. แจกแบบประเมินผู้สอนและเนื้อหาวิชา 2. ดูจากผลคะแนนการสอบของนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน เมื่อได้รับผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 แล้ว ก็จะวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อได้แนวทางในการปรับปรุง โดยจะมีหารือกันดังนี้ 1. อาจารย์ผู้สอนนำข้อเสนอแนะจากนักศึกษาไปปรับปรุง 2. ทางหลักสูตรจะสามารถจัดหาอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. อาจารย์ผู้สอนจะระดมสมองกับผู้บริหาร เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาและเทคนิคการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา จะได้ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาเทียบกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ประจำรายวิชา และสามารถเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาในปีต่อปีว่ามีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นหรือไม่ 1. มีอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิประจำหลักสูตร ตรวจสอบการเรียนการสอนจากการออกข้อสอบ ผลการเรียนของนักศึกษา ตลอดจน ผลการประเมินโดยนักศึกษา 2. มีคณะกรรมการสอบไล่ภายนอกพิจารณาข้อสอบและเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลังจากได้รับผลการประเมินจากนักศึกษาและกระบวนการทวนสอบแล้ว จะได้มีการปรับปรุงรายวิชาให้มีคุณภาพมากขึ้น

1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี โดยดูจากความต้องการของผู้เรียนและผู้ประกอบการ
2. การใช้อาจารย์ผู้สอนหลายคนในรายวิชาเพื่อให้เกิดความหลากหลายในการถ่ายทอดความรู้ รวมถึงประสบการณ์ต่างๆ จากวงการธุรกิจ
3. มีคณะกรรมการสอบไล่ภายนอก/ คณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตรพิจารณาวางแผนและปรับปรุงผลการเรียน