

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยรังสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยบริหารธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา LSM 315 การจัดการการขนส่งทางทะเล (Sea Transport Management)
2. จำนวนหน่วยกิต 3
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 4 ขึ้นไป
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) LSM201 ความรู้เบื้องต้นด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน LSM303 การจัดการการขนส่ง
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 สิงหาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจภาพรวมของกระบวนการขนส่งทางน้ำ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในระบบโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ โดยเนื้อหาครอบคลุมองค์ประกอบหลัก ได้แก่ ประเภทของเรือสินค้า ลักษณะของสินค้า ระบบการจัดการในท่าเรือและอยู่เรือ บทบาทของคนประจำเรือ รวมถึงเส้นทางการเดินเรือที่ใช้ในการเชื่อมโยงเครือข่ายการค้าโลก รวมถึงได้เรียนรู้เกี่ยวกับผู้ดำเนินกิจกรรมทางการค้าที่เกี่ยวข้อง เช่น สายการเดินเรือ ตัวแทนเรือ และผู้ส่งออก-นำเข้า ตลอดจนรูปแบบของการให้บริการขนส่งทางทะเล ทั้งในเชิงพาณิชย์และในเชิงโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ รายวิชายังมุ่งเน้นความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการเดินเรือ ภัยที่อาจเกิดขึ้นในทะเล เช่น อุบัติเหตุ พายุ และการโจมตีทางทะเล รวมถึงการทำประกันภัยทางทะเลเพื่อบริหารความเสี่ยง พร้อมทั้งศึกษาปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรมทางทะเล และบทบาทของหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจในบทบาท และความสำคัญของการขนส่งทางน้ำ หลักการจัดการการขนส่งทางน้ำ การจัดการอุปสงค์และอุปทานการขนส่งทางน้ำ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งทางน้ำ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงานการขนส่งทางน้ำ สถาบันและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งทางน้ำ การพัฒนาและแนวโน้มในอนาคตของการขนส่งทางน้ำทั้งในประเทศและต่างประเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาพรวมของการขนส่งทางน้ำ หลักการจัดการการขนส่งทางน้ำ การจัดการอุปสงค์และอุปทานการขนส่งทางน้ำ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งทางน้ำ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงานการขนส่งทางน้ำ สถาบันและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งทางน้ำ การพัฒนาและแนวโน้มในอนาคตของการขนส่งทางน้ำทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	ให้ศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารประก อบ การสอนศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล - อาจารย์จะจัดเวลาให้คำปรึกษา (Office Hours) 15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม (เฉพาะราย ที่ต้องการ) - นักศึกษาสามารถที่จะนัดหมายได้ล่วงหน้าผ่านทาง Line ID			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 1.1 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาซีฟและสังคม 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ 1.3 มีการปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม 1.4 มีความเคารพสิทธิของผู้อื่น 1.5 มีความเคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
วิธีการสอน 1.บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และเสริมเกี่ยวกับเรื่องจริยธรรมในกรณีศึกษา 2.ให้ฝึกการมีคุณธรรมและมีจริยธรรมในการทำงานกลุ่ม 3.การสร้างบรรยากาศในห้องเรียน โดยผู้สอนเป็นแบบอย่างด้านจริยธรรม เช่น ความตรงต่อเวลา

วิธีการประเมินผล 1.การอ้างอิงอย่างถูกต้องเมื่อมีการนำบทความหรือข้อความในผลงานของผู้อื่นมาใช้ในรายงานของตน 2.ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและการส่งงาน 3.การเคารพสิทธิของผู้อื่นในห้องเรียน ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น 4.ความซื่อสัตย์ในการสอบข้อเขียน
2. ความรู้
ความรู้ที่ต้องได้รับ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจ และวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา นำเสนอแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนาระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้ 2.3 มีความสามารถนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์ได้ 2.4 มีความเข้าใจ และวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย หลักการจัดการ เป็นต้น และสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2.5 มีความสามารถนำหลักการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานด้านอื่นได้ และปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างดี
วิธีการสอน บรรยาย พร้อมนำเสนอกรณีศึกษาซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับบทเรียน การทำการบ้านหรือทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย การสร้างบรรยากาศและเปิดโอกาสให้มีการถามตอบตลอดชั่วโมงการเรียน

วิธีการประเมินผล ความสมบูรณ์ และการประยุกต์ความรู้ความเข้าใจในการทำการบ้านและการทำเล่มรายงาน ความสม่ำเสมอในการเข้าห้องเรียน รวมทั้งความกระตือรือร้นในการถามตอบ การสอบกลางภาคและปลายภาค
3. ทักษะทางปัญญา
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา 1.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี 2.มีความสามารถแก้ปัญหาทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้โดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม 3.มีการติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนรวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ตลอดเวลา

วิธีการสอน 1. การวิเคราะห์และวิจารณ์เกี่ยวกับประเด็นที่ถูกยกขึ้นโดยผู้สอน 2. ให้นักศึกษาทำการบ้านเพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับบริษัทชั้นนำที่มีการประยุกต์ให้การจัดการตลาดในห่วงโซ่อุปทาน
วิธีการประเมินผล 1. การประยุกต์ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ในการทำเล่มรายงานและการบ้านที่ได้รับมอบหมาย 2. ความสามารถซึ่งถูกสาธิตในการทำข้อสอบกลางภาคและปลายภาค
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา 1. มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่น่าสนใจถูกต้อง 2. มีการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีทั้งในบทบาทของผู้ผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วม
วิธีการสอน ให้นักศึกษาทำรายงาน และเปิดโอกาสให้เสนอผลงานหน้าชั้นเรียน จัดเวลาให้นักศึกษาได้พูดคุยและซักถามกันเองในชั้นเรียนเพื่อให้เกิดการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และผลักดันให้นักศึกษาร่วมมือกันเพื่อสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้สัมฤทธิ์ผล
วิธีการประเมินผล ประเมินผลจากความร่วมมือและความตั้งใจของนักศึกษาในชั้นเรียนผลงานจากการทำรายงาน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา 1.มีทักษะในการอธิบายตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
วิธีการสอน 1.ทบทวนทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เช่น MS-Office 2.ให้โครงสร้างการจัดทำรายงานและมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website 3.การติดตามความคืบหน้า และเปิดโอกาสให้ซักถามทั้งในและนอกห้องเรียน

วิธีการประเมินผล

- 1.ผลสำเร็จจากรูปเล่มรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการนำเสนอ เช่น การใช้โปรแกรม PowerPoint
- 2.คะแนนที่ได้รับจากข้อสอบเชิงวิเคราะห์ปัญหาในกรณีศึกษาต่างๆ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำเนื้อหารายวิชา	3	- บรรยายพร้อม PowerPoint -นำเสนอกรณีศึกษาที่ มีความเกี่ยวข้องกับบท เรียน - เปิดโอกาสให้ถาม ตอบตลอดชั่วโมงการ เรียน	อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง

2	บทที่1 เรือสินค้า	3	- บรรยายพร้อม PowerPoint - นำเสนอกรณีศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับบทเรียน - เปิดโอกาสให้ถามตอบตลอดชั่วโมงการเรียน	อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง
3	บทที่2 สินค้า	3	- บรรยายพร้อม PowerPoint - นำเสนอกรณีศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับบทเรียน - เปิดโอกาสให้ถามตอบตลอดชั่วโมงการเรียน	อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง
4	บทที่3 ท่าเรือ	3	- บรรยายพร้อม PowerPoint - นำเสนอกรณีศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับบทเรียน - เปิดโอกาสให้ถามตอบตลอดชั่วโมงการเรียน	อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง

5	บทที่4 อยู่เรือ	3	- บรรยายพร้อม PowerPoint - นำเสนอกรณีศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับบทเรียน - เปิดโอกาสให้ถามตอบตลอดชั่วโมงการเรียน	อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง
6	บทที่5 คนประจำเรือ	3	- บรรยายพร้อม PowerPoint - นำเสนอกรณีศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับบทเรียน - เปิดโอกาสให้ถามตอบตลอดชั่วโมงการเรียน	อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง
7	In-class Assignment	3	- สอบเก็บคะแนน	อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง
8	ศึกษาอิสระ			

9	บทที่6 เส้นทางเดินเรือ	3	- บรรยายพร้อม PowerPoint - นำเสนอกรณีศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับบทเรียน - เปิดโอกาสให้ถามตอบตลอดชั่วโมงการเรียน	อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง
10	บทที่7 ผู้ดำเนินกิจกรรมทางการค้าที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งทางทะเล	3	- บรรยายพร้อม PowerPoint - นำเสนอกรณีศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับบทเรียน - เปิดโอกาสให้ถามตอบตลอดชั่วโมงการเรียน	อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง
11	บทที่8 รูปแบบการให้บริการการขนส่งทางทะเล	3	- บรรยายพร้อม PowerPoint - นำเสนอกรณีศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับบทเรียน - เปิดโอกาสให้ถามตอบตลอดชั่วโมงการเรียน	อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง

12	บทที่9 การเดินทางทะเลได้อย่างปลอดภัย ภัยสำคัญทางทะเล และการทำประกันภัย	3	- บรรยายพร้อม PowerPoint - นำเสนอกรณีศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับบทเรียน - เปิดโอกาสให้ถามตอบตลอดชั่วโมงการเรียน	อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง
13	บทที่10 องค์กรและหน่วยงานสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งทางทะเล	3	- บรรยายพร้อม PowerPoint - นำเสนอกรณีศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับบทเรียน - เปิดโอกาสให้ถามตอบตลอดชั่วโมงการเรียน	อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง
14	บทที่11 แนวคิดสำคัญที่ส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรมการขนส่งทางทะเล	3	- บรรยายพร้อม PowerPoint - นำเสนอกรณีศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับบทเรียน - เปิดโอกาสให้ถามตอบตลอดชั่วโมงการเรียน	อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง

15	Presentation and Discussion	3	- สื่อการนำเสนอ ในรูปแบบต่างๆ - ถาม ตอบ	อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง
16	Final Exam			

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.1-2.5, 3.1-3.2, 3.5	คะแนนเก็บในชั้นเรียน สอบปลายภาค	7 16	20% 50%
2	1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.2, 3.5, 4.1-4.2, 5.1	- งานที่มอบหมาย - การเข้าห้องเรียน - ค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website - การส่งรูปเล่มรายงาน และการนำเสนอผลงานในรูปแบบ PowerPoint	ตลอดภาคเรียน	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก เอกสารประกอบคำสอนรายวิชา LGM 315 การจัดการการขนส่งทางน้ำ
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรือเอก ดร. สราวุธ ลักษณะโต, การขนส่งทางทะเล, 2564

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฐานข้อมูลมติชนออนไลน์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินผู้สอนและเนื้อหาของรายวิชา

- แบบประเมินผู้สอนและเนื้อหาวิชา
- การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ผ่าน Line application

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินการสอนและอุปกรณ์ประกอบการสอน

- ผลคะแนนการสอบของนักศึกษา
- การนำเสนองานที่ได้มอบหมาย
- การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้รับผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 แล้ว ก็จะถูกวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อได้แนวทางในการปรับปรุง โดยจะมีหารือกันดังนี้

- อาจารย์ผู้สอนนำข้อเสนอแนะจากนักศึกษาไปปรับปรุง
 - ทางหลักสูตรจะจัดหาอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น ตัวอย่างซอฟต์แวร์ทางด้านโลจิสติกส์
- เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาส

ทดลองปฏิบัติจริง

- อาจารย์ผู้สอนจะระดมสมองกับผู้อำนวยการหลักสูตร เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาและเทคนิคการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาเทียบกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ประจำรายวิชา

และสามารถเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษา

ในปีต่อปีว่ามีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นหรือไม่

- มีอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิประจำหลักสูตร และคณะกรรมการ ตรวจสอบการเรียนการสอนจากการออกข้อสอบ ผลการเรียนของ

นักศึกษา ตลอดจนผลการประเมินโดยนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

หลังจากได้รับผลการประเมินจากนักศึกษาและกระบวนการทวนสอบแล้ว จะได้มีการปรับปรุงรายวิชาให้มีคุณภาพมากขึ้น

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี โดยดูจากความต้องการของผู้เรียนและผู้ประกอบการ
- การใช้อาจารย์ผู้สอนหลายคนในรายวิชาเพื่อให้เกิดความหลากหลายในการถ่ายทอดความรู้ รวมถึงประสบการณ์ต่างๆ จากวงการ

ธุรกิจ