



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ บริหารธุรกิจ ภาควิชา ธุรกิจดิจิทัล

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจดิจิทัล) ฉบับปี พ.ศ. 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DBS 323	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจดิจิทัล (Artificial Intelligence for Digital Business)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 02	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. ณัฐพงษ์ ตรีทวีงศ์กุล	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ. ณัฏพล ไชแสงทอง	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	2-109	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	กลุ่ม 01 วันอาทิตย์ 9.00–11.45 น. กลุ่ม 02 วันอาทิตย์ 12.00–14.45 น.	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) ความเข้าใจพื้นฐาน: ให้ความรู้พื้นฐานและแนวคิดเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการประยุกต์ใช้ในธุรกิจดิจิทัล
- 2) การวิเคราะห์ข้อมูล: สอนวิธีการใช้ AI ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ
- 3) การพัฒนาและการประยุกต์ใช้: เรียนรู้วิธีการพัฒนาและการประยุกต์ใช้ AI ในกระบวนการธุรกิจในด้านต่างๆ

4) จริยธรรม ความปลอดภัย และกฎหมาย: ให้ความรู้เกี่ยวกับจริยธรรม ความปลอดภัย และกฎหมายในการใช้ AI ในธุรกิจ

2. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีและแนวคิดปัญญาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจดิจิทัล องค์ประกอบของระบบปัญญาประดิษฐ์ การเลือกปัญญาประดิษฐ์ให้เหมาะสมกับงาน การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการสร้างนวัตกรรมในธุรกิจดิจิทัล จริยธรรมและกฎหมายในการนำปัญญาประดิษฐ์มาใช้ และกรณีศึกษา

Theory and concepts of artificial intelligence for digital business, components of the artificial intelligence system, appropriate artificial intelligence choosing, applying artificial intelligence for digital businesses, artificial Intelligence for innovation in digital business, ethics and laws in applying artificial intelligence, and case study.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : chatpol@gmail.com
☐ Facebook :
☒ Line : มีการสร้าง Line group
☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

- 1) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (AI): นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการและแนวคิดพื้นฐานของ AI รวมถึงเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เช่น Machine Learning, Natural Language Processing เป็นต้น
- 2) ทักษะการวิเคราะห์และการสร้างนวัตกรรม: นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล การตัดสินใจ และการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เครื่องมือและเทคนิคของ AI
- 3) ความรับผิดชอบและจริยธรรมในการใช้ AI: นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมของเทคโนโลยี ความปลอดภัย และความรับผิดชอบในการใช้ปัญญาประดิษฐ์
- 4) การประยุกต์ใช้เครื่องมือ AI ในธุรกิจ: นักศึกษาจะได้เรียนรู้วิธีการใช้เครื่องมือ AI เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจ เช่น การปรับปรุงกระบวนการทำงาน การประยุกต์ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	มีความรู้พื้นฐานและเข้าใจเกี่ยวกับ AI	- สอนแบบบรรยายโดยใช้แนวคิดและนำเสนอตัวอย่างการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในธุรกิจและการฝึกการใช้เครื่องมือ - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
2	สามารถใช้เครื่องมือทาง AI วิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ	- บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในธุรกิจ - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการทำ Project การนำเสนอ Project และรายงาน

2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3	เรียนรู้วิธีการใช้เครื่องมือ AI เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจ เช่น การปรับปรุงกระบวนการทำงาน การประยุกต์ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่	สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค และปลายภาค

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	• สอดแทรกเนื้อหาด้าน ความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม • สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำ โครงการงานโดยการพูดคุย กับนักศึกษา เน้นความ รับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมี น้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ	• สังเกต พฤติกรรม การ ส่งงานจะต้อง เป็นไปตาม กำหนดเวลา เพื่อฝึกให้ นักศึกษา รับผิดชอบต่อ งาน สามารถ ทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมี ความตรงต่อ เวลา

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5	มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย	• มอบหมายงานให้ส่งตาม ระยะเวลาที่กำหนด	• สังเกต พฤติกรรมและ การส่งงาน • ประเมินและให้ คะแนนจากงาน ที่มอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา และการเรียน การสอน Introduction to AI, Machine Learning, Deep learning, and others. Best practices to using AI in Business	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	3	อ. นัทรพล ไชแสงทอง
2	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ - ประวัติ AI - AI Tools และ Global AI Trends - กรณีศึกษาการนำ AI มาใช้ ในธุรกิจ	บรรยาย กรณีศึกษา นักศึกษา ฝึกปฏิบัติ และแสดงความคิดเห็น	3	อ. นัทรพล ไชแสงทอง
3	Machine Learning - Supervised learning - Unsupervised learning - Reinforcement learning Deep Learning	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ นักศึกษาวิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็น	3	อ. นัทรพล ไชแสงทอง
4	Large Language Model - Copilot - ChatGPT - Gemini - Notebook LM Workshop	บรรยาย และฝึกปฏิบัติตามใบ งาน	3	อ. นัทรพล ไชแสงทอง
5	Prompt Engineering - Prompt คืออะไร - เทคนิคการเขียน Prompt ที่ มีประสิทธิภาพ Workshop	บรรยาย และฝึกปฏิบัติตามใบ งาน	3	อ. นัทรพล ไชแสงทอง
6	การประยุกต์ใช้ AI สำหรับ ธุรกิจ - การวิเคราะห์ข้อมูลลูกค้า - การวางแผนกลยุทธ์ วิเคราะห์ข้อมูลการตลาด	บรรยาย และฝึกปฏิบัติตามใบ งาน	3	อ. นัทรพล ไชแสงทอง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	- การออกแบบ ตัดต่อภาพ			
7	การประยุกต์ใช้ AI สำหรับ ธุรกิจ - สร้างภาพและวิดีโอ - บทบาทของ AI ในองค์กร - การสร้างโอกาสทางธุรกิจ	บรรยาย และฝึกปฏิบัติตามใบ งาน ยกตัวอย่างประกอบ และ แสดงความคิดเห็น	3	อ. นัทรพล ไชแสงทอง
8	สอบกลางภาค			อ. นัทรพล ไชแสงทอง
9	Data Analytics foundation	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	3	อ. นัทรพล ไชแสงทอง
10	Data Analytics and AI	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	3	อ. นัทรพล ไชแสงทอง
11	ความเข้าใจเกี่ยวกับ Automation และ AI Agents - N8N	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ นักศึกษาวิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็น	3	อ. นัทรพล ไชแสงทอง
12	การใช้งาน AI กับงาน เอกสาร และงานนำเสนอ งานการตลาด วางแผน โครงการ และการผลิต	บรรยาย กรณีศึกษา นักศึกษา ฝึกปฏิบัติ และแสดงความคิดเห็น	3	อ. นัทรพล ไชแสงทอง
13	จริยธรรมและกฎหมายใน การนำปัญญาประดิษฐ์มาใช้	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ นักศึกษาวิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็น	3	อ. นัทรพล ไชแสงทอง
14	โครงการในการสร้าง นวัตกรรมในธุรกิจ	บรรยาย กรณีศึกษา นักศึกษา แสดงความคิดเห็น	3	อ. นัทรพล ไชแสงทอง
15	โครงการในการสร้าง นวัตกรรมในธุรกิจ	บรรยาย กรณีศึกษา นักศึกษา แสดงความคิดเห็น	3	อ. นัทรพล ไชแสงทอง
16	นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน	3	อ. นัทรพล ไชแสงทอง
17	สอบปลายภาค			อ. นัทรพล ไชแสงทอง
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 1.2	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 17	20% 50%
2.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบ ย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
3.1, 4.1	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ Project การทำงานกลุ่มและผลงาน	14 -16	20%

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1.ความรู้		2.ทักษะ		3.จริยธรรม		4.ลักษณะ บุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (AI)	✓	✓						
ทักษะการวิเคราะห์และการสร้าง นวัตกรรม			✓					
ความรับผิดชอบและจริยธรรมในการใช้ AI					✓			
การประยุกต์ใช้เครื่องมือ AI ในธุรกิจ							✓	

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Huawei Technologies Co., Ltd (2022) **Artificial Intelligence Technology**. Google Book

https://play.google.com/books/reader?id=T7CWEAAAQBAJ&pg=GBS.PR11_70&hl=en

Tom Taulli., Monrovia, CA, USA (2023). **Generative AI: How ChatGPT and Other AI Tools Will Revolutionize Business** (1st ed.). A Press Media.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. <https://openai.com/index/chatgpt>

2. <https://gemini.google/about>

3. <https://copilot.microsoft.com>

4. <https://n8n.io>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. What is AI - <https://www.mckinsey.com>

2. How to boost your productivity with AI tools by Dave Birss -<https://www.linkedin.com>

3. ChatGPT Prompts for Small Businesses by Dave Birss - <https://www.linkedin.com>

4. Learning Data Analytics: 1 Foundations by Robin Hunt - <https://www.linkedin.com>

5. AI Governance - [GovInst-AI-Whitepaper.pdf](#)

6. AI and the workforce - [TechNet-AI-Workforce-White-Paper-2025.pdf](#)

7. Artificial Intelligence (corporate/industry eBooks & whitepapers) [2024-wttc-introduction-to-ai.pdf](#)

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- ☐ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☒ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☐ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)