

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยรังสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงินและการลงทุน

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
FIN 304 การจัดการการเงิน (Financial Management)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินการลงทุน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้รับผิดชอบ อังคณา ลีมรั้ว ผู้สอน อังคณา ลีมรั้ว
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
FIN201 การเงินธุรกิจ
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะบริหารธุรกิจ อาคารประสิทธิรัตน์ มหาวิทยาลัยรังสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
10 สิงหาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
จุดมุ่งหมายของวิชา การจัดการการเงิน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ดังต่อไปนี้ 1. เพื่อให้เรียนรู้ถึงการบริหารเงินทุนของธุรกิจ 2. เพื่อให้เรียนรู้ถึงปัญหาการบริหารการเงินของธุรกิจ และความสัมพันธ์กับหน้าที่อื่น ๆ และกับนโยบายทั่วไปขององค์กร
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายของการทำธุรกิจ จริยธรรมของการทำธุรกิจ หน้าที่ของผู้บริหารการเงิน เทคนิคการจัดการเงินทุนหมุนเวียน เงินสด ลูกหนี้ สินค้าคงเหลือ สินทรัพย์ถาวร (งบรายจ่ายลงทุน) ภายใต้อัตนภาพที่แน่นอนและไม่แน่นอน การจัดหาเงินทุนระยะสั้น ระยะยาวต่าง ๆ นโยบายเงินปันผล ผลกระทบของนโยบายเงินปันผล การควบรวมกิจการและความล้มเหลวของกิจการ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา เป้าหมายในการทำธุรกิจ จริยธรรมของการทำธุรกิจ หน้าที่ของผู้บริหารการเงิน เทคนิคการจัดการเงินทุน หมุนเวียน เงินสด ลูกหนี้ สินค้าคงเหลือ สินทรัพย์ถาวร (งบรายจ่ายลงทุน) ภายใต้สถานการณ์ที่แน่นอนและไม่แน่นอน การจัดหาเงินทุนระยะสั้น ระยะยาวต่าง ๆ นโยบายเงินปันผล ผลกระทบของนโยบายเงินปันผล การควบคุมกิจการและความล้มเหลวของกิจการ			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	ให้นักศึกษาค้นหาความรู้เพิ่มเติมจากเอกสาร หรือตำราที่เกี่ยวข้องกับวิชาการจัดการการเงินทุกเล่ม รวมทั้งแบบฝึกหัดของวิชานี้
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์จะจัดเวลาให้คำปรึกษา (Office Hours) 15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ - นักศึกษาสามารถนัดหมายได้ล่วงหน้า			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2 [●]	มีระเบียบ วินัยตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัยตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม • สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีวินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและความไม่ละโมภ	• สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมายจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลาเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 [●]	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพ	- สอนแบบบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ รวมทั้ง ส่งเสริมจริยธรรมในการดำเนิน ธุรกิจผ่านกรณีศึกษา และให้ นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น - มอบหมายการบ้านให้ฝึก แก้ปัญหา	- ประเมินและให้คะแนนจาก งานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
2.5 [●]	มีความรู้ความเข้าใจในการ เปลี่ยนแปลงผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ ๆ และ สามารถประยุกต์ใช้อย่าง เหมาะสม	มีการฝึกให้ใช้โปรแกรมทาง การเงินให้เหมาะกับหัวข้อ บรรยายเพื่อเรียนรู้การนำ โปรแกรมทางการเงินไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม	ประเมินผลและให้คะแนนจาก การฝึกและทดสอบการ ปฏิบัติการการใช้โปรแกรม ทางการเงิน

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 [●]	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณและอย่างมี ระบบ	สอนแบบบรรยาย และมีการ ถามตอบ และมอบหมายงานที่ ส่งเสริมการคิดอย่างมี วิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็น ระบบ	- ประเมินและให้คะแนนจากงาน ที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
3.4 [●]	สามารถประยุกต์ความรู้และ ทักษะกับการแก้ไขปัญหา ในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	- สอนแบบบรรยาย มีการถาม ตอบ - มอบหมายงาน	สังเกตจากพฤติกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 [●]	มีความสามารถในการ ติดต่อสื่อสารข่าวสารให้ เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	สอนแบบบรรยาย และมีการ ถามตอบ สนับสนุนให้มีการ ปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน มีการ มอบหมายงานในแต่ละหัวข้อ ให้นักศึกษาแต่ละคน	- สังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกในการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนจากงาน ที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 [●]	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลมิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	- บรรยายและแนะนำการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลมิติประยุกต์ - มอบหมายงาน	- สังเกตจากพฤติกรรม - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
5.4 [●]	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้นักศึกษาเพื่อศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website ต่าง ๆ และทำรายงานโดยเน้นการอ้างอิงจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ภาพรวมของการจัดการการเงิน - บทบาทและความสำคัญของการจัดการการเงิน - เส้นทางอาชีพการเงินในธุรกิจ - วิวัฒนาการทางด้านการเงินในศตวรรษที่ผ่านมา - รูปแบบของการประกอบธุรกิจ - เป้าหมายของการจัดการการเงิน - ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดมูลค่าของธุรกิจ - หน้าที่ของผู้จัดการการเงิน - งานการเงินในโครงสร้างองค์กรธุรกิจ	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	อังคณา ลิ้มร้ว

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
2-3	การจัดการสินทรัพย์หมุนเวียน • วัตถุประสงค์ของการจัดการเงินสดและหลักทรัพย์ที่ตลาดต้องการ • การจัดการลูกหนี้การค้า • การจัดการสินค้าคงเหลือ • นโยบายการจัดหาเงินเพื่อลงทุนในสินทรัพย์หมุนเวียน	6	บรรยายพร้อม Power Point พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ	อังคณา ลีมีรัมย์
4-5	การจัดการสินทรัพย์ถาวร • ความสำคัญของการลงทุนในสินทรัพย์ถาวร • ประเภทของการลงทุน • ลักษณะของโครงการลงทุน • การประมาณการกระแสเงินสดของโครงการ • การประเมินโครงการลงทุน • การเลือกโครงการลงทุน • การตัดสินใจเลือกโครงการลงทุน • ข้อดีและข้อเสียของวิธีต่าง ๆ ของการประเมินโครงการลงทุน การนำวิธีลดกระแสเงินสดไปประยุกต์ใช้	6	บรรยายพร้อม Power Point พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ	อังคณา ลีมีรัมย์
6	การจัดการสินทรัพย์ถาวรภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน • แนวคิดในเรื่องความเสี่ยง • การวิเคราะห์ความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทน วิธีประเมินค่าโครงการลงทุนภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การวิเคราะห์ความไว	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ	อังคณา ลีมีรัมย์
7	การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน • กระบวนการวางแผนทางการเงิน • การพยากรณ์ยอดขาย • การประมาณการงบการเงิน	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ	อังคณา ลีมีรัมย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	การหาเงินทุนที่ต้องการเพิ่ม			
8	สอบกลางภาค			
9	การจัดหาเงินทุนระยะสั้น - ความหมายและแหล่งที่มา - ต้นทุนสินเชื่อทางการค้า - เงินกู้ระยะสั้นจากธนาคาร - ตราสารพาณิชย์ - การกู้ยืมโดยใช้บัญชีลูกหนี้ - การกู้ยืมโดยใช้สินค้าเป็นหลักประกัน	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ	อังคณา ลิมรั้ว
10	การจัดหาเงินทุนระยะปานกลาง - ความหมายและประเภทของเงินทุนระยะ ปานกลาง - ประเภทการเช่า - ผลกระทบต่อการเข้าต้องบการเงิน - การตัดสินใจระหว่างเช่ากับการกู้ซื้อ	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ	อังคณา ลิมรั้ว
11	การจัดหาเงินทุนระยะยาวจากเจ้าหนี้ - การกู้ยืมแบบมีกำหนดระยะเวลา - หุ้นกู้ - การจัดอันดับความน่าเชื่อถือของตราสาร หนี้ - การประเมินมูลค่าหุ้น	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ	อังคณา ลิมรั้ว
12	การจัดหาเงินทุนระยะยาวจากส่วนของ เจ้าของ - การจัดหาเงินโดยการออกหุ้นสามัญ - การประเมินมูลค่าหุ้นสามัญ - การประเมินมูลค่าหุ้นบุริมสิทธิ	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ	อังคณา ลิมรั้ว
13	นโยบายเงินปันผล - การจ่ายเงินสดปันผล - การปันผลด้วยวิธีอื่น ทฤษฎีเกี่ยวกับการปันผล	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ	อังคณา ลิมรั้ว
14	การรวมกิจการ ความหมาย รูปแบบ และวิธีการ รวมกิจการ	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ	อังคณา ลิมรั้ว

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- ลักษณะและสาเหตุของการรวมกิจการ - การวิเคราะห์เพื่อรวมกิจการ - ความล้มเหลวของกิจการ			
15	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การทำรายงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (ลำดับที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.5, 3.1, 3.4	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 15	40% 40%
1.2, 2.1, 2.5, 4.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
3.1, 3.4, 4.1, 5.1, 5.4	การทำงานเดี่ยวและ การทำงานกลุ่ม	ลำดับถัดไป (หลังการบรรยาย)	10%
*ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก Eugene F. Brigham and Louis C. Gapenski, <i>Financial Management</i> . 10 th ed., The Dryden Press, 2013.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ฐาปนา จีนไพศาล (2563). <u>การจัดการการเงิน</u> . บจก.ชนชัยการพิมพ์. กรุงเทพมหานคร. พิมพ์ครั้งที่ 4 ISBN: 978-616-445-978-6. พูนศักดิ์ แสงสันต์ และกิตติพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ (2552). <u>การจัดการการเงินธุรกิจ</u> กรุงเทพฯ:แมกกรอ-ฮิล ISBN: 9789749965214 (แปลและเรียบเรียง) สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย, สาขาวิชาการจัดการ. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการการเงิน. หน่วยที่ 1 - 7. พิมพ์ครั้งที่ 4. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2563. สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย, สาขาวิชาการจัดการ. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการการเงิน. หน่วยที่ 8 - 15. พิมพ์ครั้งที่ 4. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2563. Eugene F. Brigham and Joel F. Houston, <i>Essential of Financial Management</i> . 3 rd ed., Cengage Learning Asia Pte Ltd, 2013.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ตำราภาษาไทยที่ใช้ชื่อ การจัดการการเงิน หลักการจัดการการเงิน
- ตำราภาษาอังกฤษที่ใช้ชื่อ Fundamentals of Financial Management , Essential of Financial Management, Financial Management
- เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น
<http://www.bex.or.th>
<http://www.bot.or.th>
<http://www.set.or.th>
<http://www.tsi-thailand.org>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินผู้สอนและเนื้อหาของรายวิชา

- แจกแบบประเมินผู้สอนและเนื้อหาวิชา
- สังเกตการณ์จากความตั้งใจของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินการสอนและอุปกรณ์ประกอบการสอน

- แจกแบบประเมินผู้สอนและเนื้อหาวิชา
- ดูจากผลคะแนนการสอบของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้รับผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 แล้ว ก็จะวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อได้แนวทางในการปรับปรุง โดยจะมีหารือกันดังนี้

- อาจารย์ผู้สอนนำข้อเสนอแนะจากนักศึกษาไปปรับปรุง
- ทางหลักสูตรจะสามารถจัดหาอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- อาจารย์ผู้สอนจะระดมสมองกับหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาและเทคนิคการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาเทียบกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ประจำรายวิชา และสามารถเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาในปีต่อปีว่ามีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นหรือไม่
- มีอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิประจำหลักสูตร ตรวจสอบการเรียนการสอนจากการออกข้อสอบ ผลการเรียนของนักศึกษา ตลอดจนผลการประเมินโดยนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลังจากได้รับผลการประเมินจากนักศึกษาและกระบวนการทวนสอบแล้ว จะได้มีการปรับปรุงรายวิชาให้มีคุณภาพมากขึ้น

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี โดยดูจากความต้องการของผู้เรียนและผู้ประกอบการ
- การใช้อาจารย์ผู้สอนหลายคนในรายวิชาเพื่อให้เกิดความหลากหลายในการถ่ายทอดความรู้ รวมถึงประสบการณ์ต่างๆ จากวงการธุรกิจ