



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์

หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ARC231	การออกแบบโครงสร้างโครงข้อแข็ง (Rigid Frame Structural Design))	3 (1-4-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.อามาล ภักดีธรรม นิมิวิไลทรัพย์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ. สมสฤทธิ์ ตามพันธ์ อ.มัลลิกา จงศิริ อ.มนต์ชัย บุญยวิภากุล อ.ชนันชัย ลิ้มปาคม อ.รพีพงศ์ กุลธรรมโยธิน ดร.ศศิกาญจน์ ศรีโสภณ อ.ชนาธิป มานิจสิน อ.นิติบุตร สกุลอุดมธรรม	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ ในที่ตั้ง
สถานที่สอน		☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	15 ธันวาคม พ.ศ. 2568	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1	นักศึกษา รู้จักองค์ประกอบของอาคาร บริเวณรอยต่อของวัสดุ และการก่อสร้างระบบโครงข้อแข็งเบื้องต้น	- สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหำนำและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรม และการฝึกภาคปฏิบัติ - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบก่อนเรียน และสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ	58.89	2.95	ตรวจสอบและปรับปรุงเกณฑ์ การประเมินและเนื้อหาการสอบข้อเขียน
2	นักศึกษารู้คุณสมบัติและประโยชน์ใช้สอยของวัสดุ ก่อสร้าง การเขียนแบบสัญลักษณ์ของวัสดุก่อสร้าง และลักษณะข้อต่อของ	- บรรยายโดยใช้ปัญหำนำและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรม และการฝึกภาคปฏิบัติ - แนะนำหลักการและกระบวนการทำงาน	- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการทำ Project การนำเสนอ Project และรายงาน	62.20	2.11	ปรับปรุงความเหมาะสมของระยะเวลาและเนื้อหาของงานที่มอบหมาย

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
	วัสดุและสามารถสื่อสารได้	- มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา				

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1	นักศึกษาคำนึงถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลในรูปแบบสื่อดิจิทัล และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลและนำไปใช้ในการออกแบบได้อย่างเหมาะสม	สอนแบบบรรยายเชิงปฏิบัติการและถามตอบมอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบก่อนเรียน และสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ - ประเมินจากการทำ Project การนำเสนอ Project และรายงาน	87.60	4.38	ปรับปรุงความชัดเจนของ output ของแต่ละงานที่มอบหมายให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
1	มีวินัย ตรงต่อเวลา มี จิตสำนึกความ รับผิดชอบ ต่อ สภาพแวดล้อม สังคม	● สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ● สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมใน ระหว่างที่ทำโครงการ โดยการ พูดคุยกับนักศึกษา เน้นความ รับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อ หน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและ ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	● สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน จะต้องเป็นไปตาม กำหนดเวลา เพื่อฝึกให้ นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับ ผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา	86.99	4.35	

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
1	มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	- อธิบายความสำคัญของการตรงต่อเวลาและการเข้าเรียน - มอบหมายงานให้ส่งตามระยะเวลาที่กำหนด	- สังเกตพฤติกรรมและการส่งงาน - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย	86.99	4.35	
2	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้ทำงานร่วมกันตามโจทย์งานที่กำหนด	- สังเกตพฤติกรรมและการส่งงาน - ประเมินและให้คะแนนจากงาน	86.99	4.35	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	123	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	123	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	1	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	119	คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)		

ลำดับชั้น	ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80.00	6	5.04%
B+	75.00	10	8.40%
B	70.00	33	27.73%
C+	65.00	38	31.93%
C	60.00	21	17.65%
D+	55.00	10	8.40%
D	50.00	0	0.00%
F	<50	1	0.84%
รวม		119	100.00%

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

มีนักศึกษาที่ติดค่า I จำนวน 4 คน ส่งงานไม่ครบเนื่องจากปัญหาสุขภาพ โดยได้ส่งใบรับรองแพทย์เป็นที่เรียบร้อย จึงกำหนดให้เป็นสถานะรอการประเมินผล โดยให้นักศึกษานำงานมาส่งภายหลัง

นักศึกษาที่ติดค่า F คือนักศึกษาที่ลาออก และไม่ได้ทำเรื่องถอนวิชาจากสำนักทะเบียน จึงทำให้ชื่อคงอยู่ แต่เนื่องจากไม่มีคะแนนในช่วงท้าย จึงทำให้ค่าคะแนนเป็น F

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้		
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา		
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด		
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		
.....		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

หัวข้อการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย จากคะแนน เต็ม 5
1.รายวิชามีการระบุหรือแสดงเป้าหมายการเรียนรู้ที่สำคัญของรายวิชา ที่นักศึกษาควรทราบ (ความรู้ความเข้าใจ) หรือสิ่งที่นักศึกษควรทำได้ (ทักษะ/ความสามารถ) หรือให้คุณค่า	4.159
2.รายวิชามีวิธีการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจในบทเรียน ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ / สามารถนำไปปฏิบัติตาม หรือสามารถประยุกต์ใช้ในงานของ นักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ	4.072

หัวข้อการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย จากคะแนน เต็ม 5
3. รายวิชามีกลไกหรือเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองในด้านความรู้(ความเข้าใจ)	4.057
4. รายวิชามีกลไกหรือเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองในด้านทักษะ(การปฏิบัติ)	4.188
5. รายวิชามีกลไกหรือเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองในด้านภาวะอารมณ์(การจัดการตนเอง/การแก้ปัญหา/ความรับผิดชอบ)	4.072
6. รายวิชามีกลไกหรือเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร(การสื่อสารผลงาน/ปฏิสัมพันธ์)	4.115
7. รายวิชามีกลไกหรือเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองในด้านบุคลิกภาพ(ภาวะผู้นำ/การบริหารทีม)	4.072
8. รายวิชามีการระบุวัตถุประสงค์และเกณฑ์การประเมินผล ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจวัตถุประสงค์ของบทเรียนหรือคำสั่งงาน และสามารถปฏิบัติ(สร้างสรรค์ผลงานในรายวิชา) เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.101
ค่าเฉลี่ย	4.105

ผลจากการประเมินข้อคิดเห็นเพิ่มเติมจากนักศึกษา พบผลการประเมินหลักๆ ดังนี้

- ไม่มี
- เยี่ยมมากแล้วครับ
- ควรสั่งงานให้ชัดเจนและมีเวลาให้ทำงานมากกว่านี้
- การสั่งงาน อาจจะยังไม่ละเอียด ความต้องการของอาจารย์แต่ละคนไม่เหมือนกัน อีกคนบอกอย่าง อีกคนต้องการอีกอย่าง
- วางแผนการเรียนและมีตารางการเรียน
- เรียนไม่เข้าใจอาจารย์ไปไว้มาก อะไรที่นักศึกษา เรียนยังไม่เข้าใจก็ข้ามๆไป แก้ไขด้วยความไม่เข้าใจเนื้อหาเลย
- บางโครงสร้างอยากให้อธิบายแบบค่อยๆเป็นค่อยๆไป นศ.อาจตามไม่ทัน ช่วยอธิบายเพิ่ม หรือใช้ศัพท์เทคนิคแบบพร้อมยกตัวอย่างให้เยอะเพื่อทำความเข้าใจง่ายกว่านี้หน่อยค่ะ
- ส่งสไลด์ให้ก่อนเรียนจะได้ดูง่ายขึ้นครับ
- วิธีการสอนเรื่องคำนวณ ไม่ค่อยเข้าใจ อยากให้อาจารย์แสดงวิธีทำไปพร้อมกัน พูดอย่างเดียว อาจทำให้งง
- ไม่เข้าใจการคำนวณไม่ควรสอนในสไลด์และพูดปากเปล่าอย่างเดียวควรมีการต่อไอแพดขึ้นโปรเจกเตอร์ในการเขียน เด็กบางคนเข้ามาเรียนคณะนี้เพราะออกแบบ หลายคนที่ไม่เข้าใจคณิตเท่าไรทำตามทันยากต้องไปให้เพื่อนสอนทุกๆที่เราจ่ายค่าเทอมเราควรได้รับสิ่งที่สอน

อย่างดีไม่ใช่สอนปัดๆทิ้ง การคำนวณบางทีอาจเป็นเรื่องยากๆของเด็กหลายๆคนจะฝากให้พิจารณาด้วยค่ะ

- อยากให้มีการเขียนอธิบายเป็นขั้นตอนและเขียนอธิบายวิธีการคิดคำนวณ มากกว่านำเสนอคำตอบสุดท้าย

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ผู้สอนรับทราบข้อวิพากษ์และจะนำไปปรับปรุงในการวางแผนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

- กรรมการภายนอก (peer review) มีความคิดเห็นต่อผลงานนักศึกษาในการแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ ปลายภาคผ่านการจัดแสดงผลงานปลายภาควัดนี้

- ดูเรื่องโครงสร้างกับข้อกฎหมายให้มากขึ้น
- ควรแสดงรูปตัดส่วนสระว่ายนํ้าให้เข้าใจมากกว่านี้ เพราะส่วนนี้มีความซับซ้อนในส่วน of โครงสร้าง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ผู้สอนรับทราบข้อวิพากษ์และจะนำไปปรับปรุงในการวางแผนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
ควรปรับให้มีแบบฝึกหัดงานเดี่ยวให้เหมาะสมขึ้น	☒ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเพิ่มองค์ความรู้ด้านกฎหมาย และการคำนวณที่จำเป็นต่อการออกแบบงานโครงสร้าง เช่น การคิดหน้าตัดเสา การคำนวณปริมาณน้ำใช้ น้ำเสีย และภาระเครื่องปรับอากาศ โดยกำหนดให้หลังการฟังบรรยาย ให้นักศึกษาทำ Workshop คำนวณ ในส่วนของรายละเอียดของโครงการของตนเอง

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานสถานที่จริง เพิ่มเติมให้มากขึ้น	ก่อนสอบกลางภาค	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
เพิ่มกระบวนการวิเคราะห์ Case Study	ตลอดกระบวนการสอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
ปรับแนวทางการวัดผลทางทฤษฎี โดยการบูรณาการรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	ก่อนสอบปลายภาค	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หากมีการสนับสนุนเรื่องงบประมาณการดูงานนอกสถานที่ และความร่วมมือกับสถานปณิกวิชาชีพในการให้ความรู้เพิ่มเติม อาจจะช่วยกระตุ้นและสร้างความเข้าใจในเนื้อหาวิชาได้ดียิ่งขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อามาล ภัคศิธรรม ฉิมวิไลทรัพย์

ลงชื่อ วันที่รายงาน 15/12/2568