



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ ภาควิชา สถาปัตยกรรม
หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ARC 342 บริบทศึกษา 3 (3-0-6)
Context Study

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม 01

ประเภทของวิชา ☐ วิชาศึกษาทั่วไป
 ☒ วิชาเฉพาะ
 ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ดร.ธนัฐวัสส์ วังศ์ทิมารัตน์ ☒ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน ผศ.กฤตพร ลาภพิมล ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 ดร.กนกวรรณ พิภักดิ์สมุทร

สถานที่สอน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ม.รังสิต ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 17 ธันวาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการสอน
Class Introduction การวิเคราะห์บริบทที่ตั้ง สำหรับการออกแบบอาคาร	3	3	-	-

สาธารณะขนาดใหญ่				
กฎหมายผังเมืองที่มีผลต่อการออกแบบและวิเคราะห์ที่ตั้ง	3	3	-	-
เครื่องมือในการวิเคราะห์บริบทของเมืองเพื่อการออกแบบทางสถาปัตยกรรม	3	3	เนื่องจากจะวางเนื้อหาหัวข้อ TOD กับการพัฒนาเมืองและการออกแบบอาคารสาธารณะขนาดใหญ่ให้กับนักศึกษาเพื่อเป็นความรู้ไปบูรณาการกับวิชาดีไซน์ จึงนำหัวข้อเครื่องมือในการวิเคราะห์บริบทของเมืองเพื่อการออกแบบทางสถาปัตยกรรมไปบรรยายในสัปดาห์ที่ 5	วางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับวิชาดีไซน์ให้เร็วขึ้นกว่าเดิม
TOD กับการพัฒนาเมืองและการออกแบบอาคารสาธารณะขนาดใหญ่	3	3	เนื่องจากตรงกับวันไหว้ครู-ครอบครูช่าง จึงเลื่อนการบรรยายไปสัปดาห์ที่ 3 และเพื่อจะได้สอดคล้องกับการบูรณาการในเนื้อหาของวิชาดีไซน์	วางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับวิชาดีไซน์ให้เร็วขึ้นกว่าเดิม
การประยุกต์ใช้ข้อมูลการวิเคราะห์บริบทที่ตั้งเพื่อการออกแบบทางสถาปัตยกรรม	3	3	นำหัวข้อเครื่องมือในการวิเคราะห์บริบทของเมืองเพื่อการออกแบบทางสถาปัตยกรรมมาบรรยายร่วมด้วย	วางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับวิชาดีไซน์ให้เร็วขึ้นกว่าเดิม
ผลกระทบจากการออกแบบอาคารสาธารณะที่มีต่อเมืองโครงสร้างพื้นฐานเมืองกับความเชื่อมโยงบริบทของ	3	3	-	-

พื้นที่				
แนวคิดการพัฒนาเมืองกับการออกแบบอาคารสาธารณะขนาดใหญ่	3	3	-	-
การออกแบบทางสถาปัตยกรรมที่เชื่อมโยงกับบริบทการพัฒนาเมือง	3	3	-	-
ความเป็นเมืองและแนวโน้มการพัฒนาเมือง	3	3	-	-
แนวคิดการพัฒนาเมืองและการออกแบบที่ตั้ง	3	3	-	-
การฟื้นฟูและพัฒนาเมืองมีผลต่อที่ตั้งและบริบท	3	3	-	-
โครงการการออกแบบสถาปัตยกรรมที่มีผลต่อเมือง (เชิงบริบท) โครงการการพัฒนาเมืองและสถาปัตยกรรม	3	3	-	-
บทสรุปการออกแบบทางสถาปัตยกรรมที่เชื่อมโยงกับบริบทการพัฒนาเมือง	3	3	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและ สังคม	• สอดแทรกเนื้อหาด้าน ความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม • สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ ทำโครงการ โดยการ พูดคุยกับนักศึกษา เน้น ความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่	/		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการ ในสาขาวิชาชีพ	• สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	/		ไม่มี	ไม่มี
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่	• บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหาและการฝึกภาคปฏิบัติ • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	/		ไม่มี	ไม่มี

	เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา					
--	-----------------------------	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และ อย่างเป็นระบบ	สอนแบบบรรยายและ ถามตอบมอบหมายงาน ที่ส่งเสริมการคิดอย่างมี วิจารณญาณที่ดีและ อย่างเป็นระบบ	/		ไม่มี	ไม่มี
3.4	สามารถประยุกต์ ความรู้ และทักษะ กับการแก้ไข ปัญหาในวิชาชีพ ได้อย่างเหมาะสม	- สอนแบบบรรยาย ถาม ตอบ - มอบหมายงาน	/		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถในการ ติดต่อ สื่อสาร ข่าวสารให้เป็นที่ยอมรับ เข้าใจได้ถูกต้อง	สอนแบบบรรยายถาม ตอบ สนับสนุนให้มีการ ปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้ เป็นการรายงานหน้าชั้น เรียน	/		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถแนะนำ ประเด็นการแก้ไข	บรรยาย แนะนำการ แก้ไขปัญหาโดยใช้	/		ไม่มี	ไม่มี

	ปัญหาโดยใช้ สารสนเทศทาง คณิตศาสตร์หรือ การแสดงสถิติ ประยุกต์ต่อปัญหา ที่เกี่ยวข้องอย่าง สร้างสรรค์	สารสนเทศทาง คณิตศาสตร์หรือการ แสดงสถิติประยุกต์ ● มอบหมายงาน				
5.3	มีทักษะในการ นำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบ และวิธีการที่ เหมาะสม	● มอบหมายงาน ● การฝึกปฏิบัติ	/		ไม่มี	ไม่มี
5.4	มีความสามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม	● มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website โดยเน้นการ อ้างอิง จากแหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	/		ไม่มี	ไม่มี

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	บรรลุตามเป้าหมายผลลัพธ์การเรียนรู้	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	บรรลุตามเป้าหมายผลลัพธ์การเรียนรู้ (การตั้งคำถาม การคิดค้น การสร้างทางเลือก และการระบุคำตอบที่สร้างสรรค์)	-
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	บรรลุตามเป้าหมายผลลัพธ์การเรียนรู้ (การมีส่วนร่วม ความมีวินัยและมีจริยธรรม ในวิชาชีพ)	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|-----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 155 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 155 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 155 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	30	19.35%
B+	43	27.74%
B	45	29.03%
C+	28	18.06%
C	8	5.16%
D+	1	0.65%
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	155	100 %

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ด้านระยะเวลาบรรยาย	ไม่มี
ด้านระยะเวลาปฏิบัติ	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การนำเสนอผลพิจารณาต่อคณะกรรมการ กำกับมาตรฐานวิชาการ	การวัดผลมีความชัดเจนดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- อยากให้เพิ่มเทคนิคการวิเคราะห์และการเชื่อมโยงเนื้อหาการวิเคราะห์กับการออกแบบทางสถาปัตยกรรมด้วยเครื่องมือที่หลากหลายมากขึ้น

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- วางแผนการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในบาง Assignment
- ปรับแนวทางการวัดผลทางทฤษฎีโดยการทดสอบรายบุคคล

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- การบูรณาการเชิงเนื้อหาพร้อมของรายวิชาในชั้นปี ควรกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเป้าหมายผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา (CLO)
- การสร้างกลไกให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดผลทางทฤษฎีของเนื้อหาวิชาช่วยสร้างความเข้าใจและส่งเสริมบรรยากาศการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- การกำหนดเกณฑ์การวัดผลควรปรับให้มีการประเมินโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาเพิ่มเติม เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษามีมุมมองที่เปิดกว้างในการพัฒนาทักษะของตนเอง

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับเนื้อหาให้มีความกระชับ สามารถบูรณาการ ร่วมกับเป้าหมายผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี	บรรลุตามเป้าหมาย

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- เพิ่มเติมเนื้อหาด้านเทคนิคการนำเสนอให้มีความหลากหลายและเท่าทันเทคนิคใหม่ๆ ในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น
- ดำเนินการจัดทำเอกสารสรุปการเรียนการสอนเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนารายวิชาในปีการศึกษาต่อไป

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มการฝึกการวิเคราะห์ด้วย เทคนิคต่างๆ ในช่วงเวลาให้มากขึ้น	ตลอดกระบวนการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา และผู้ร่วมสอน
เพิ่มเติมเครื่องมือการวิเคราะห์ เชื่อมโยงให้ครอบคลุมประเภทงาน ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น	ตลอดกระบวนการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา และผู้ร่วมสอน
ปรับแนวทางการวัดผลทางทฤษฎี โดยการทดสอบรายบุคคล	การประเมินผลงานราย สัปดาห์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คร.ธนัฐวัสส์ วงศ์ทิมารัตน์

ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน