



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์

หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ARC 595	เตรียมวิทยานิพนธ์ (Thesis Preparation)	3 (1-4-4)
วิชาบังคับรวม	-	
วิชาบังคับก่อน	ARC 402 การออกแบบสถาปัตยกรรม 7 ARC 432 เทคโนโลยีอาคาร	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.สายใจ หล่อเพ็ญศรี	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.อวิรุทธ์ เจริญทรัพย์ ผศ.สุประดิษฐ์ จิตรกร ดร.ปวรพชร บุญเรืองขาว อ.ธนัญชัย ลิ้มปาคม	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
สถานที่สอน	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	12 ธันวาคม 2568	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการ สอน
ไม่มี	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
K 1.2	นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในการวิเคราะห์และบูรณาการปัจจัยด้านการใช้สอย รูปแบบ เศรษฐศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการกำหนดโครงการและออกแบบทางสถาปัตยกรรมได้อย่างเหมาะสม	- การบรรยาย - การมอบหมายงานให้ค้นคว้าในห้องเรียน	การประเมินผลจากงานที่มอบหมายให้ (workshop 1-5)	78.57	3.92	- การลดทอนเนื้อหาการเรียนในแต่ละสัปดาห์ให้ชัดเจนและแคบลง เพื่อให้ นักศึกษาลดความสับสน และมีเวลาทำความเข้าใจมากขึ้น - พัฒนาสื่อการสอนให้เข้าใจง่าย และกระตุ้นการเรียนรู้ยิ่งขึ้น - ควรมีกระบวนการตรวจสอบความเข้าใจในเนื้อหาการเรียนรู้แต่ละสัปดาห์

2. ทักษะ

PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
S 2.1	นักศึกษาสามารถพัฒนาและสื่อสารร่างโครงการทางสถาปัตยกรรมอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการปัจจัยด้านการใช้สอย รูปแบบ เศรษฐศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อเตรียมสู่การออกแบบวิทยานิพนธ์ได้อย่างมืออาชีพ	- การมอบหมายงาน (Presentation) - กิจกรรมนำเสนอผลงาน	การประเมินผลจากกิจกรรมนำเสนอจำนวน 3 ครั้ง	96.43	4.82	ลดจำนวนครั้งในการนำเสนอ จาก 3 ครั้ง เป็น 2 ครั้ง เพื่อให้ นักศึกษามีเวลาพัฒนา ข้อมูลที่เพียงพอ
S 2.3	นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาโครงการทางสถาปัตยกรรมให้มีคุณภาพ	การมอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง (Assignment)	การประเมินผลจากงานที่มอบหมายให้ (assignment 1-5)	85.71	4.29	เสริมทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) เพื่อสังเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้า ด้วยปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสร้าง Originality ให้กับงานของตัวเอง และยกระดับการค้นคว้าเชิงลึก เช่น ใช้กิจกรรม “โน้ตบุ๊ก” ที่นักศึกษาต้องสรุปความ

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
						เข้าใจด้วยคำของตนเอง
S 2.4	นักศึกษาสามารถจัดทำ รายงานโครงการทาง สถาปัตยกรรมอย่าง ครบถ้วนตามมาตรฐาน วิชาชีพ โดยใช้ภาษาและสื่อ ประกอบที่ชัดเจนและ เหมาะสม	การมอบหมายงาน (Report)	การประเมินผลจากเล่ม รายงานโครงการ วิทยานิพนธ์	100	5	- เสริมทักษะการค้นคว้าและ การเขียนด้วยกิจกรรม workshop และการให้ ตัวอย่างที่ดี - ใช้ระบบ Peer Review ให้นักศึกษาตรวจและให้ Feedback กันเองก่อน ส่งผลงานครั้งสุดท้าย

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
E 3.1	นักศึกษาสามารถปฏิบัติตาม กติกาและข้อตกลงร่วมกัน ของชั้นเรียน เช่น การเข้า เรียน การส่งงาน การแต่ง	การกำหนด กฎระเบียบใน ห้องเรียน และ บทลงโทษ	การประเมินผลด้าน ระเบียบวินัยจากการเข้า ห้องเรียน และการส่งงาน	92.86	4.64	สร้างกลไกเรียนรู้ที่กระตุ้น ให้นักศึกษาเข้าเรียนตรง เวลา และให้ความสำคัญ ต่อกิจกรรมในห้องเรียน

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
	กาย ฯลฯ					มากยิ่งขึ้น
3.2	นักศึกษาแสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ และจริยธรรมในกระบวนการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทางสถาปัตยกรรม	การบูรณาκιิจกรรมการสอนเรื่องจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพในทุกขั้นตอนการเรียน เช่น การอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง	การประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติ	92.86	4.64	การกำหนดแนวทางการใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ที่ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น กำหนดให้นักศึกษาระบุ AI Usage Statement ในรายงาน ว่าใช้ AI ตอนใด และข้อมูลนั้นถูกสังเคราะห์อย่างไร

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
C 4.1	นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงผลลัพธ์ผู้เรียน (DOE) ด้าน Innovative Co-Creator ได้แก่	- การบรรยาย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา - การมอบหมายงานให้	การประเมินผ่านกลไก check list จากเล่มรายงานวิทยานิพนธ์	92.86	4.64	

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
	● สามารถนำเสนอหัวข้อโครงการวิทยานิพนธ์ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบท ● สามารถเพิ่มมูลค่าหรือยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยองค์ความรู้สหสาขาวิชา สามารถสะท้อนทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ผ่านผลงานได้อย่างครอบคลุม ได้แก่ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ฯลฯ	บรรยาย ค้นคว้า				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 28 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 28 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 28 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	9	32.14
B+	8	28.57
B	5	17.86
C+	3	10.71
C	1	3.57
D+	1	3.57
D	1	3.57
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	28	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....

.....

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้		
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา		
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน		
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด		
ขอเสนอแนะอื่นๆ		
.....		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

มีปัญหาเรื่องอุปกรณ์เพราะบางคนไม่มีโน้ตบุ๊ก มีแต่คอมตั้งโต๊ะ จึงจะทำให้ส่งงานล่าช้าได้เพราะอาจต้องรอใช้ต่อจากเพื่อน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

สำหรับงาน Workshop ที่ต้องส่งภายในเวลาเรียน ได้มีการอนุญาตให้นักศึกษาสามารถเขียนงานลงกระดาษส่งได้ แต่ก็ขาดความไม่คล่องตัวในแง่การหาข้อมูล ต่างจากงานอื่นๆ ที่มีการกำหนดส่งงาน 5-6 วันหลังจากมอบหมายงาน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปี การศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
ปรับปรุงเวลาการเรียนการสอนให้กระชับขึ้น	☒ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

มีการจัดหาห้องเรียนให้นักศึกษาได้ทำงานที่คณะในวันอื่นๆ ที่นอกเหนือจากตารางสอน เพื่อให้ความสะดวกในการดูแลให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรให้นักศึกษาได้ใช้ห้อง Lab Com.ของคณะในชั่วโมงการทำงาน Workshop	เทอม S/2569	ผู้รับผิดชอบวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดห้อง Lab Com ในวันที่มีการทำ Workshop และห้องทำงานประจำสำหรับนักศึกษาที่คณะ เพราะช่วงเวลาเรียนค่อนข้างสั้น จึงควรได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ วันที่รายงาน