



มหาวิทยาลัยรังสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ ภาควิชา สถาปัตยกรรม

หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ.2567

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ARC 401             | การออกแบบสถาปัตยกรรม 6<br>(Architectural Design VI)                                                                                                                             | 5 (1-8-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| วิชาบังคับร่วม      | -                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| วิชาบังคับก่อน      | ARC 302 การออกแบบสถาปัตยกรรม 5<br>(Architectural Design V)                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ภาคการศึกษา         | 1/2567                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| กลุ่ม               | 01,11                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ประเภทของวิชา       | <input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน<br><input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | ผศ. ไพบูรณ์ กิตติกุล                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| อาจารย์ผู้สอน       | ผศ.กรพงศ์ วรรณสูต<br>อ. ปุณณรัตน์ จรุงคนธ์<br>อ. ดร. ปาริษา มุสิกคามะ<br>อ. ธนินทร์รัฐ หนาปิยะรักษ์<br>อ.พนัษกร กิจเมธาวรรกุล<br>อ.มราวดิ สุรกุล<br>อ.ปริศนา ณ นคร              | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน          | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| วันที่จัดทำ         | 19 สิงหาคม 2568                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้องค์ความรู้และฝึกทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรมประเภทอาคารสาธารณะขนาดใหญ่หรือขนาดใหญ่พิเศษในบริบทเขตประเทศความร่วมมืออาเซียน+6
- 2) เพื่อฝึกทักษะการออกแบบอาคารสาธารณะขนาดใหญ่หรือขนาดใหญ่พิเศษออกแบบที่สัมพันธ์กับประโยชน์ใช้สอย สภาพแวดล้อม วัฒนธรรม อัตลักษณ์ของพื้นที่ และกลุ่มผู้ใช้งานอาคาร ตลอดจนกฎหมายอาคารที่เกี่ยวข้อง
- 3) เพื่อฝึกทักษะการบูรณาการงานออกแบบสถาปัตยกรรมกับการออกแบบโครงสร้างอาคาร และงานระบบอาคาร

### 2. คำอธิบายรายวิชา

การออกแบบสถาปัตยกรรมประเภทอาคารสาธารณะขนาดใหญ่หรือขนาดใหญ่พิเศษในบริบทเฉพาะ โดยขยายพื้นที่โครงการรวมไปถึงเขตประเทศความร่วมมืออาเซียน โดยออกแบบสัมพันธ์กับประโยชน์ใช้สอย สภาพแวดล้อม วัฒนธรรม อัตลักษณ์ของพื้นที่ กลุ่มผู้ใช้งานอาคาร โครงสร้างอาคารสาธารณะขนาดใหญ่หรือขนาดใหญ่พิเศษ งานระบบอาคาร และกฎหมายอาคารที่เกี่ยวข้อง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ☐ e-mail : .....

☒ Facebook : <https://www.facebook.com/share/g/17F2584txL/>

☐ Line : .....

☐ อื่น ระบุ.....

### 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

- 1) นักศึกษามีความรู้สามารถออกแบบอาคารสาธารณะขนาดใหญ่ หรือขนาดใหญ่พิเศษ ในบริบทเฉพาะ (เขตประเทศอาเซียน+6) ที่สะท้อนอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมภายใต้ข้อมูลที่มีจำกัดได้อย่างเหมาะสม
- 2) นักศึกษามีทักษะสามารถออกแบบอาคารสาธารณะ โดยแสดงออกถึงความเข้าใจในประโยชน์ใช้สอย และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้าน โครงสร้าง งานระบบ และกฎหมายอาคาร

- 3) ออกแบบอาคารสาธารณะที่ตอบสนองต่อบริบททั้งด้านกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม อัตลักษณ์ ข้อกฎหมาย และความยั่งยืนได้อย่างเหมาะสม
- 4) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ภาษา และสื่อประกอบเพื่อสนับสนุนการนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
- 5) มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม และเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพทำงานกลุ่มโดยปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน และแสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ได้

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

#### 1. ความรู้

| PLOs | สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา<br>(CLOs)                                                                                                                                   | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการประเมินผล                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | นักศึกษามีความรู้สามารถออกแบบอาคารสาธารณะขนาดใหญ่ หรือขนาดใหญ่พิเศษ ในบริบทเฉพาะ (เขตประเทศอาเซียน +6) ที่สะท้อนอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมภายใต้ข้อมูลที่มีจำกัดได้อย่างเหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (project-based learning)</li> <li>● การเรียนรู้ผ่านการบรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>● มอบหมายงานให้ค้นคว้าและวิเคราะห์เพื่อสังเคราะห์สู่งานออกแบบสถาปัตยกรรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินและให้คะแนน จาก Quiz, Assignment</li> </ul>        |
| 2    | นักศึกษามีทักษะสามารถออกแบบอาคารสาธารณะ โดยแสดงออกถึงความเข้าใจในประโยชน์ใช้สอย และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านโครงสร้าง งานระบบ และกฎหมายอาคาร                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (project-based learning)</li> <li>● การเรียนรู้ผ่านการบรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>● มอบหมายงานให้ค้นคว้าและวิเคราะห์</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินและให้คะแนน จากการนำเสนอผลงานที่มอบหมาย</li> </ul> |

|   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                  | เพื่อสังเคราะห์สู่งานอ<br>อกแบบสถาปัตยกรรม                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |
| 2 | ออกแบบอาคารสาธารณะที่ต<br>อบสนองต่อบริบททั้งด้านกาย<br>ภาพ เศรษฐกิจ สังคม<br>วัฒนธรรม อัตลักษณ์<br>ข้อกำหนด<br>และความยั่งยืนได้อย่างเหมาะ<br>สม | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (project-based learning)</li> <li>● การเรียนรู้ผ่านการบรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>● มอบหมายงานให้นักศึกษาลงมือและวิเคราะห์เพื่อสังเคราะห์สู่งานออกแบบสถาปัตยกรรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินและให้คะแนนจากการนำเสนอผลงานที่มอบหมาย</li> </ul> |

## 2. ทักษะ

| PLOs | สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)                                                                                                     | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการประเมินผล                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | นักศึกษาสามารถออกแบบอาคารสาธารณะโดยแสดงออกถึงความเข้าใจในประโยชน์ใช้สอย และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านโครงสร้าง งานระบบ และกฎหมายอาคาร | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (project-based learning)</li> <li>● การเรียนรู้ผ่านการบรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>● การมอบหมายงานที่ส่งเสริมทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินและให้คะแนนจากการนำเสนอผลงานที่มอบหมาย</li> </ul> |
| 4    | มีทักษะใช้เทคโนโลยีดิจิทัลภาษา                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การแนะนำเครื่องมือเทคนิค</li> </ul>                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● สังเกตพฤติกรรม</li> </ul>                                |

| PLOs | สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา<br>1 (CLOs)                                                    | วิธีการสอน                                                                                    | วิธีการประเมินผล                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|      | และสื่อประกอบเพื่อสนับสนุน<br>การนำเสนองานได้อย่างมี<br>อาชีพ สร้างสรรค์<br>และมีประสิทธิภาพ | และวิธีการที่เหมาะสม<br>ผ่านการบรรยาย<br>และอ้างอิงกรณีศึกษา<br>● การมอบหมายงานให้<br>ปฏิบัติ | ● ประเมินและให้คะแนน<br>จากการนำเสนอผลงาน |

### 3. จริยธรรม

| PLOs | สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา<br>3 (CLOs)                                                                                                                                                                                      | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                           | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3    | มีคุณธรรม จริยธรรม<br>เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต<br>มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง<br>และสังคม<br>และเป็นผู้มีจรรยาบรรณทาง<br>วิชาการและวิชาชีพทำงานกลุ่ม<br>โดยปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน<br>และแสดงความรับผิดชอบต่อ<br>หน้าที่ที่ได้ | ● สอดแทรกเนื้อหาในก<br>ิจกรรมการเรียนการสอน<br>ทั้งในระหว่างการบรรยาย<br>และการให้คำปรึกษา<br>● กำหนดให้คำสัต<br>ย์สุจริต<br>และความรับผิดชอบต่อ<br>เวลาเป็นเกณฑ์การพิ<br>จารณาเพื่อประเมินค<br>ะแนน | ● การเช็คชื่อเข้าห้องเรียน<br>ตามเวลาที่กำหนด<br>● การหักคะแนนเมื่อนัก<br>ศึกษาส่งผลงานล่าช้าก<br>ว่าเวลาที่กำหนด<br>● การกำหนดโทษรุนแรง<br>หากพบว่านักศึกษา นำ<br>ผลงานของผู้อื่นมาอ้าง<br>อิงเป็นผลงานตนเองโ<br>ดยตั้งใจ |

### 4. ลักษณะบุคคล

| PLOs | สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา<br>4 (CLOs)                                                                              | วิธีการสอน                                                                                 | วิธีการประเมินผล                                                                                                 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4    | มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ<br>ซื่อสัตย์สุจริต<br>มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง<br>และสังคม<br>และเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิ | ● สอดแทรกเนื้อหาในกิจกรรม<br>การเรียนการสอน<br>ทั้งในระหว่างการบรรยาย<br>และการให้คำปรึกษา | ● สังเกตพฤติกรรมและการ<br>แสดงออกในชั้นเรียนของ<br>นักศึกษา<br>● การประเมินพฤติกรรมผู้<br>เรียนในระหว่างการเรียน |

|  |                                                                                                |                                           |                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  | <p>ชากรและวิชาชีพทำงานกลุ่ม โดยปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน และแสดงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ได้</p> | <p>● การเรียนรู้ผ่านการทำงานเป็นกลุ่ม</p> | <p>การสอนโดยผู้สอน และระหว่างนักศึกษาที่ทำงานร่วมกัน</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

(การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน)

#### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

##### 1. แผนการสอน

| ลำดับ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                       | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้                                                                        | จำนวน ชั่วโมง | ผู้สอน                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------|
| 1     | TUE 19.08.2568<br>Class Introduction and Competition Brief (SKD 1)                      | การชี้แจงข้อกำหนดและข้อตกลง การบรรยาย (powerpoint) และ การจับกลุ่มออฟฟิศการเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม | 4             | ผู้บรรยาย – ผศ. ไพบุลย์ และ ดร.ปวรพชร               |
|       | FRI 22.08.2568<br>Workshop : hand sketch / critical thinking                            | การบรรยาย (powerpoint) สร้างคำถามที่สำคัญเพื่อมองหาประเด็นในการวิเคราะห์                                   | 5             | ผู้บรรยาย – อ.ปณรัตน์<br>การให้คำปรึกษา – ทีมผู้สอน |
| 2     | TUE 26.08.2568<br>Competition Final Presentation                                        | นำเสนอผลงานด้วย plate A1 (1 แผ่น)                                                                          | 4             | การให้คำปรึกษา – ทีมผู้สอน                          |
| 2     | FRI 29.08.2568<br>Class & Project Introduction แจกโจทย์ออกแบบ ASEAN+6 Project "Typology | กระบวนการทำงานกลุ่มเพื่อศึกษาและวิเคราะห์โครงการกรณีศึกษา แยกตามที่ปรึกษา                                  | 5             | ผศ. ไพบุลย์ – ทีมผู้สอน                             |

| ลำดับ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                        | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                         | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|       | & Design Principle review<br>โดยอาจารย์ทุกท่าน<br>เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาประจำ<br>บริษัท   |                                                                                                                                |                  |                                                                           |
| 3     | TUE 02.09.2568<br>Museum Design<br>ประกาศคำสั่งงาน                                       | การบรรยาย (powerpoint)<br>การชี้แจงคำสั่งงาน<br>กระบวนการทำงานกลุ่มเพื่อ<br>ศึกษาริบทที่ตั้ง<br>เพื่อการวางแผนแม่บทโครงกา<br>ร | 4                | ผู้บรรยาย – อ.พรวาดิ<br>สุรกุล (อ.พิเศษ)<br>การให้คำปรึกษา –<br>ทีมผู้สอน |
|       | FRI 05.09.2568<br>Architectural Programing &<br>Feasibility Study และ<br>ประกาศคำสั่งงาน | การบรรยาย (powerpoint)<br>กระบวนการทำงานกลุ่มเพื่อ<br>พัฒนารายละเอียดการออกแ<br>บบ<br>และศึกษาความเป็นไปได้โค<br>รกรการ        | 5                | ผู้บรรยาย – อ.ปริศนา<br>การให้คำปรึกษา –<br>ทีมผู้สอน                     |
| 4     | TUE 9.09.2568<br>บรรยายเรื่อง City Branding                                              | ศึกษา ค้นคว้า หาข้อมูล<br>วิเคราะห์บริบทของประเทศที่ตั้งโ<br>ครงการ                                                            | 4                | ผู้บรรยาย – ดร. ปาริษา<br>การให้คำปรึกษา –<br>ทีมผู้สอน                   |
|       | FRI 12.09.2568<br>บรรยายเรื่อง Branding design                                           | กระบวนการทำงานกลุ่มเพื่อ<br>พัฒนารายละเอียดการออกแ<br>บบ                                                                       | 5                | ผู้บรรยาย – อ.พนัษกร<br>การให้คำปรึกษา – ทีมผู้สอน                        |
| 5     | TUE 16.09.2568<br>การออกแบบอาคารสาธารณะ<br>ประเภท Mix-Use                                | การบรรยาย<br>กระบวนการทำงานกลุ่ม<br>เพื่อทบทวนการนำเสนองาน<br>M1<br>และศึกษาข้อกำหนดสำคัญ                                      | 4                | ผู้บรรยาย –<br>วิทยากรภายนอก<br>(Design 103<br>International )            |

| ลำดับ | หัวข้อ/รายละเอียด                                | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                   | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน                                       |
|-------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|
|       |                                                  | ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบสถาปัตยกรรม                                                                                     |                  | การให้คำปรึกษา –<br>ทีมผู้สอน                |
|       | FRI 19.09.2568<br>Design Philosophy &<br>Concept | การบรรยาย<br>กระบวนการทำงานกลุ่ม<br>เพื่อพัฒนาแนวคิดในการออกแบบสถาปัตยกรรม                                               | 5                | ผู้บรรยาย –<br>การให้คำปรึกษา –<br>ทีมผู้สอน |
| 6     | TUE 23.09.2568<br>M1 Presentation                | นำเสนอผลงาน Project<br>Proposal<br>วิเคราะห์ความสัมพันธ์<br>บริบท<br>และนำเสนอโปรแกรมทางสถาปัตยกรรม<br>ของโครงการทั้งหมด | 4                | วิจารณ์ผลงาน –<br>ทีมผู้สอน                  |
|       | FRI 26.09.2568<br>Design Develop                 | กระบวนการทำงานกลุ่ม<br>เพื่อพัฒนาแบบสถาปัตยกรรม<br>เน้นความสัมพันธ์ระหว่างบริบท<br>รูปทรง และที่ว่าง<br>กิจกรรม          | 5                | การให้คำปรึกษา –<br>ทีมผู้สอน                |
| 7     | TUE 30.10.2568<br>"Form, Space & Context"        | กระบวนการทำงานแยกตาม<br>หน้าที่ของแต่ละคนในออฟฟิศ                                                                        | 4                | ผู้บรรยาย –<br>การให้คำปรึกษา –<br>ทีมผู้สอน |
|       | FRI 03.10.2568<br>Design Develop                 | กระบวนการทำงานกลุ่ม<br>เพื่อพัฒนาแบบสถาปัตยกรรม<br>เน้นความสัมพันธ์ระหว่างบริบท<br>รูปทรง และที่ว่าง<br>กิจกรรม          | 5                | ผู้บรรยาย –<br>การให้คำปรึกษา –<br>ทีมผู้สอน |



| ลำดับ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                      | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                         | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8     | TUE 29.10.2568<br>ห้องสอบกลางภาคการศึกษา                                                                                               | กระบวนการทำงานกลุ่ม<br>เพื่อพัฒนาแบบสถาปัตยกรรม<br>(ASEAN+6)                                                                   | 9                | การให้คำปรึกษา -<br>ทีมผู้สอน                                                                                  |
| 9     | TUE 14.10.2568<br>ทัศนศึกษางานนอกสถานที่ “<br>อาคารป่วย ธรรมชาติ”                                                                      | ฟังบรรยายจากวิทยากร<br>และบันทึกเพื่อรวบรวม<br>เป็นการวิเคราะห์กรณีศึกษาโ<br>ครงการ                                            | 4                | ผู้บรรยาย – วิทยากร<br>คณะสถาปัตยกรรมศาสต<br>ร์<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br>)<br>การให้คำปรึกษา –<br>ทีมผู้สอน |
|       | FRI 17.10.2568<br>ทัศนศึกษาฟังบรรยายนอกสถ<br>านที่ CDC "Smart wellness x<br>Ai Unlocking the Future of<br>Living through Architecture” | ฟังบรรยายจากวิทยากร<br>และบันทึกบทวิเคราะห์                                                                                    | 5                | ผู้บรรยาย –<br>วิทยากรภายนอก                                                                                   |
| 10    | TUE 22.10.2568<br>Structural & Building System<br>for Public Architecture<br>ประกาศคำสั่งงาน ASEAN+6<br>M2+M3 Presentation             | การบรรยาย (powerpoint)<br>กระบวนการทำงานกลุ่ม<br>เพื่อพัฒนาแบบสถาปัตยกรร<br>ม<br>บูรณาการกับระบบโครงสร้าง<br>และเทคโนโลยีอาคาร | 4                | การให้คำปรึกษา –<br>ทีมผู้สอน                                                                                  |
|       | FRI 25.10.2568<br>Design And Construction<br>Development                                                                               | บูรณาการงานโครงสร้าง<br>งานระบบควบคู่ไปกับงานอ<br>อกแบบ                                                                        | 5                | การให้คำปรึกษา –<br>ทีมผู้สอน                                                                                  |
| 11    | TUE 28.10.2568<br>ASEAN+6 Project<br>M2+M3 Presentation                                                                                | การสอบนำเสนอผลงานครั้งที่ 2<br>M2+M3                                                                                           | 4                | ผู้ประเมินการสอบ –<br>ทีมผู้สอน<br>(ตรวจไขว้กับอาจารย์3)                                                       |

| ลำดับ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                    | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                            | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|
|       | (Schematic Design with Structural & Building Systems, and Architectural expression)  |                                                                                                   |                  |                                                           |
|       | FRI 31.10.2568                                                                       | กระบวนการทำงานกลุ่ม พัฒนาแบบสถาปัตยกรรม และพัฒนางานโครงสร้างงานระบบอาคาร                          | 5                | การให้คำปรึกษา – ทีมผู้สอน                                |
| 12    | TUE 04.11.2568<br>Design Communication<br>ประกาศคำสั่งงาน ASEAN+6<br>M4 Presentation | กระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อ ทบทวนผลการนำเสนอ งาน M3 & กำหนดแนวทางการสื่อสาร ผลงานการออกแบบของบริษัท | 4                | การให้คำปรึกษา – ทีมผู้สอน                                |
|       | FRI 08.11.2568<br>(4+1) Start                                                        | กระบวนการทำงานกลุ่ม นักศึกษาปี 4 โฆษณาออฟฟิศ รับสมัคร                                             | 5                | การให้คำปรึกษา – ทีมผู้สอน                                |
| 13    | TUE 11.11.2568<br>Design Develop                                                     | อาจารย์ปี 4 รวมตรวจงาน Arc301 กับชั้นปีที่ 3                                                      | 4                | ผู้ประเมินการสอบ – ทีมผู้สอนอาจารย์ปี 4 & 3 (peer review) |
|       | FRI 14.11.2568<br>Design Develop                                                     | กระบวนการทำงานกลุ่ม พัฒนาแบบสถาปัตยกรรม และพัฒนางานโครงสร้างงานระบบอาคาร                          | 5                | การให้คำปรึกษา – ทีมผู้สอน                                |
| 14    | TUE 19.11.2568<br>Design Develop                                                     | กระบวนการทำงานกลุ่ม พัฒนาแบบสถาปัตยกรรม และพัฒนางานโครงสร้างงานระบบอาคาร                          | 4                | การให้คำปรึกษา – ทีมผู้สอน                                |
|       | FRI 21.11.2568<br>Design Develop                                                     | กระบวนการทำงานกลุ่ม                                                                               | 5                | การให้คำปรึกษา – ทีมผู้สอน                                |

| ลำดับ | หัวข้อ/รายละเอียด                             | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                 | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน                              |
|-------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
|       |                                               | พัฒนาแบบสถาปัตยกรรม<br>และพัฒนางาน โครงสร้างงาน<br>ระบบอาคาร                                           |                  |                                     |
| 15    | TUE 25.11.2568<br>ASEAN +6 Final Presentation | นำเสนองานครั้งสุดท้าย M4<br>ความสมบูรณ์ของงานออกแบบ<br>แบบโครงการ และอาคาร                             | 4                | ผู้ประเมินการสอบ -<br>ทีมผู้สอนปี 4 |
|       | FRI 28.11.2568<br>4+1 Location and Topic      | <u>การสอบนำเสนอผลงานโครงกา<br/>ร 4+1 (Location and Topic )</u><br>ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (10<br>คะแนน) | 5                | ผู้ประเมินการสอบ - ทีมผู้           |
| 16    | TUE 02.12.2568<br>สัปดาห์วิชาการ              | การสอบประมวลความรู้<br>(10 คะแนน)                                                                      | 4                | ผู้ประเมินการสอบ –<br>ทีมผู้สอน     |
|       | FRI 05.12.2568<br>วันหยุด                     | -                                                                                                      | 5                |                                     |
| รวม   |                                               |                                                                                                        | 144              |                                     |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้                                             | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                                                          | ลำดับที่ประเมิน            | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1.1, 1.2, 1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3,<br>3.1, 3.2, 4.1,<br>5.1 | 1) Competition Short project<br><br>2) การพัฒนาและนำเสนอผลงาน<br>ASEAN+6 Project<br>● M1-Project Proposal<br>● M2+3-Design Integration<br>● M4- Design Communication | 2<br><br><br>6<br>11<br>15 | 10%<br><br>15%<br>20%<br>25% |
| 3.1, 3.2                                                  | การสอบประมวลความรู้                                                                                                                                                  | 16                         | 10%                          |
|                                                           | การบันทึกพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน                                                                                                                                    | ตลอดภาคการศึกษา            | 5%                           |

| ผลการเรียนรู้            | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้                                                                                       | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
| 1.1, 1.2, 2.4<br>4.1,4.2 | การสังเกตการณ์การมีส่วนร่วม<br>อภิปราย<br>เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน<br>การสังเกตการณ์กระบวนการทำงาน<br>เป็นกลุ่ม | ตลอดภาคการศึกษา   | 5%                     |
|                          | การมาตรวจแบบสม่ำเสมอทุกวันที่มี<br>เรียน                                                                          | ตลอดภาคการศึกษา   | 10%                    |

### 3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

| CLOs                                                                                                                                                                                                        | 1.ความรู้ |     |     | 2.ทักษะ |     |     |     | 3.จริยธรรม |     | 4.ลักษณะบุคคล |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------|-----|---------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                             | 1.1       | 1.2 | 1.3 | 2.1     | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1        | 3.2 | 4.1           | 4.2 |
| CLO 1<br>นักศึกษามีความรู้สามารถออก<br>แบบอาคารสาธารณะขนาด<br>ใหญ่ หรือขนาดใหญ่พิเศษ<br>ในบริบทเฉพาะ<br>(เขตประเทศอาเซียน +6)<br>ที่สะท้อนอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม<br>ภายใต้ข้อมูลที่มีจำกัด<br>ได้อย่างเหมาะสม | /         | /   |     | /       | /   |     |     |            | /   |               |     |
| CLO 2<br>นักศึกษามีทักษะสามารถออก<br>แบบอาคารสาธารณะ<br>โดยแสดงออกถึงความเข้าใจ<br>ในประโยชน์ใช้สอย<br>และสามารถบูรณาการองค์<br>ความรู้ด้านโครงสร้าง                                                        |           | /   |     | /       | /   | /   |     |            |     | /             | /   |

|                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
| งานระบบ<br>และกฎหมายอาคาร                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
| CLO 3<br>ออกแบบอาคารสาธารณะที่<br>ตอบสนองต่อบริบททั้งด้านกา<br>ยภาพ เศรษฐกิจ สังคม<br>วัฒนธรรม อัตลักษณ์<br>ข้อกำหนด<br>และความยั่งยืนได้อย่างเหมา<br>ะสม                                                                            | / |  |  |  |  |  | / | / |   |   | / |
| CLO 4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล<br>ภาษา<br>และสื่อประกอบเพื่อสนับสนุน<br>การนำเสนองานได้อย่างมี<br>อาชีพ สร้างสรรค์<br>และมีประสิทธิภาพ                                                                                                    |   |  |  |  |  |  |   |   |   | / | / |
| CLO 5 มีคุณธรรม จริยธรรม<br>เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต<br>มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง<br>และสังคม<br>และเป็นผู้มีจรรยาบรรณทาง<br>วิชาการและวิชาชีพทำงานก<br>ลุ่มโดยปฏิบัติตามข้อตกลงร<br>วมกัน<br>และแสดงความรับผิดชอบต่อ<br>หน้าที่ได้ |   |  |  |  |  |  |   | / | / |   |   |

### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

Charleson, A. (2005). **STRUCTURE AS ARCHITECTURE**. Great Britain: Architectural Press.

Ching, F. (2008). Building construction illustrated. (4<sup>th</sup> Edition). USA: John Wiley & Sons, inc.

Curtis, W. (2001). Le Corbusier : Ideas and Forms. NY: Phaidon Press.

Fawcett, P. (2003). **Architectural Design Notebook**. (2<sup>nd</sup> Edition). Great Britain: Architectural Press.

Pressman, A.. (2001). **Architectural Design Portable Handbook**. New York: McGraw-Hill.

The American institute of Architects. (2008). Architectural Graphic Standards. (10th Edition). USA:

John Wiley & Sons, inc.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

### หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☒ แบบประเมินกระบวนการวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☒ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☒ จากผลงานของนักศึกษา
- ☒ จากการประเมินโดยบุคคลภายนอก (Peer reviewer)

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☒ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☒ จากผลงานของนักศึกษา
- ☒ จากการประเมินโดยบุคคลภายนอก (Peer reviewer)

#### 3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☒ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☒ การนำข้อสรุปที่ได้จากการประชุมเพื่อประเมินผลในระหว่างทีมอาจารย์ผู้สอน

และทีมอาจารย์ที่เป็น คณะกรรมการ Peer Reviewer และคณะกรรมการระดับคณะฯ  
มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน

#### 4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☒ การตรวจสอบจากผลงาน
- ☒ การตรวจสอบผลการเรียนรู้โดยคณะกรรมการ Peer Reviewer และคณะกรรมการระดับคณะฯ

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☒ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา