



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ การออกแบบ

สาขาวิชาออกแบบ

หลักสูตร ศิลปบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DSG 378	เซรามิกเบื้องต้น ( Basic Ceramic )	3 (3-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ศิริเพ็ญ ชนानันท์กิจ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ศิริเพ็ญ ชนานันท์กิจ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	15 ธันวาคม 2568	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-				

## 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-		

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	✓			
1.5	การเคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพด้านออกแบบผลิตภัณฑ์	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเน้นเรื่องของจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพออกแบบผลิตภัณฑ์โดยมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนไม่ลอกเลียนแบบผลงาน รวมทั้งความเข้าใจและตระหนักในเรื่องสิทธิบัตร การอ้างอิงแหล่งข้อมูลตามมาตรฐาน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	- บรรยายทฤษฎีและ ปฏิบัติการหลักการและ แนวคิดการขึ้นรูป ผลิตภัณฑ์ หรือผลงาน ด้วยวิธีใช้มือบีบ การขด วิธีการทำเป็นแผ่น หรือ วิธีการประดิษฐาน ฝึกหัดการสร้างรูปทรง จากหลายๆวิธีดังกล่าว ประกอบกัน ตลอดจน ฝึกหัดการเคลือบ และ เสนอผลงาน	✓			
2.3	สามารถ วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการ ใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับ การแก้ไข ปัญหา	-บรรยายโดยใช้ปัญหามา และตามด้วยการแก้ปัญห ของการขึ้นรูปและการฝึก ภาคปฏิบัติ -แนะนำเครื่องมือและการ ใช้งาน -มอบหมายงาน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.3	สามารถ รวบรวม ศึกษา	สอนแบบบรรยายและ ปฏิบัติเป็นตัวอย่าง มอบหมายงานที่ส่งเสริม	✓			

วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปประเด็น ปัญหาและ ความต้องการ	การคิดแก้ปัญหาและ สามารถปฏิบัติงานตาม ความต้องการได้				
---	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
-	-	-				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	มีทักษะในการ นำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบ และวิธีการที่ เหมาะสม	- แนะนำตัวอย่างที่มีการ นำเสนอที่ดีให้เป็น case study หลากหลาย รูปแบบ	✓			

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 15 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 15 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 15 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	10	70.00
B+	4	26.66
B	1	3.34

C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	15	100

### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ด้วยเป็นวิชาเลือกเสรีและได้กำหนดให้נסทำงานในชั่วโมงเรียน รวมทั้งดูแลการปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิดทำให้นักศึกษาไม่มีงานตกค้างและสามารถส่งงานหลังชั่วโมงการสอนได้ครบทุกคน อีกทั้งมีคุณภาพงานที่ดีตามเกณฑ์

### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

#### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

### 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
จัดให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาในคาบสุดท้ายก่อนสอบปลายภาค	นักศึกษาทำการประเมินการสอนในระบบของมหาวิทยาลัย
จัดให้มีคณะกรรมการที่แต่งตั้งจากบุคคลภายนอก เพื่อตรวจสอบ และทวนสอบเนื้อหาของการสอนรวมทั้งการให้คะแนนผลสอบของนักศึกษาในรายวิชา	การทวนสอบในวาระการประชุมของหลักสูตร

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูภัณฑ์เช่นเตาเผา เครื่องรีดดินใช้งานมานาน ทำให้มีการซ่อมแซมบ่อย ไม่มีงบประมาณในการซื้อ</li> <li>- ครูภัณฑ์ที่มีการใช้งานมานาน 30 ปี เช่น เป็นหมูนไฟฟ้า ทำให้ไม่มีประสิทธิภาพ</li> </ul>	ทำให้ได้ผลงานไม่เป็นไปตามแผน

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

.....

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มโครงการที่มีความซับซ้อนและใช้เวลาใน กระบวนการผลิตมากขึ้น	นักศึกษาเห็นภาพและได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ในเทคนิคที่หลากหลายขึ้น
ค่อยๆเสนอการจัดซื้อครุภัณฑ์	สาขาจำเป็นต้องใช้บังคับซื้อครุภัณฑ์อื่น
ทดลองใช้เป็นหมุนจากหน่วยงานภายนอก	บริษัทพันธมิตร

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มให้นักศึกษาได้ทดลองการขึ้นรูปแบบเป็นหมุน

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มโครงการที่มีความซับซ้อนมาก ขึ้นและผลงานมีความประณีตมาก ขึ้น	ภาคการศึกษา 1 /2569	ผศ ศิริเพ็ญ ชนานันท์กิจ

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .....ผศ .ศิริเพ็ญ ชนานันท์กิจ

ลงชื่อ .....ผศ .ศิริเพ็ญ ชนานันท์กิจ..... วันที่รายงาน 30 เมษายน 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .....