



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยการออกแบบ สาขาวิชาออกแบบภายใน

หลักสูตร ศิลปบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบภายใน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

INT384	สิ่งทอเพื่อการออกแบบภายใน (Textiles for Interior Design)	3 (2-2-2)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01-02	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ. ไพลิน โภคทวี	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ. ไพลิน โภคทวี	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	16 ธันวาคม 2568	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : 1.คุณธรรม จริยธรรม							
		มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
				มี	ไม่มี		
●	1.1	มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	<p>1. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ท หน้าที่ ความ รับผิดชอบ และ จรรยาบรรณในฐานะนักออกแบบโดย เน้นย้ำ หรือยกตัวอย่าง ควบคู่ไปกับ เนื้อหาการเรียนการสอน</p> <p>2. แนะนำและสอดแทรกเรื่อง ความสำคัญของการจัดสรรเวลาใน การทำงานและการเข้าเรียน ประกาศ การส่งงานและการเข้าชั้นเรียนเพื่อให้ นักศึกษาสามารถตรวจสอบตนเองได้ เป็นระยะ</p> <p>3. มอบหมายโครงการที่นักศึกษาทำ ร่วมกัน เป็น กลุ่ม เพื่อฝึก ความ รับผิดชอบต่องานในส่วนของตนเอง ผู้สอนคอยแนะนำการวางแผนงาน และแบ่งความรับผิดชอบ</p>	✓		ส่วนใหญ่เป็นการ ตรวจสอบระเบียบ วินัย แต่ยังไม่มีการ แนะนำด้าน การ จัดการเวลาเพื่อให้ สามารถส่งผลงานได้ ตรงเวลาอย่างมี ประสิทธิภาพ	<p>1. เพิ่มเติมข้อแนะนำ และสอดแทรกวิธีการ ในจัดการวางแผนการ ทำงานให้ชัดเจนขึ้น</p> <p>2. ให้นักศึกษาเสนอ วิธีการบริหารจัดการ วางแผนงานตนเอง</p>

การเรียนรู้ด้าน : 2.ความรู้							
		มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
				มี	ไม่มี		
●	2.1	รอบรู้ในศาสตร์ทาง ศิลปกรรม การออกแบบภายใน และ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	1. บรรยายเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุม ความรู้ที่นักศึกษาควรจะได้รับเกี่ยวกับ สิ่งทอที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ งานออกแบบภายในได้ 2. นำภาพ ตัวอย่างสิ่งทอ วัสดุจริง และ สื่อการสอนที่น่าสนใจมาประกอบ 3. เชิญวิทยากรที่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่อง ของสิ่งทอมาบรรยาย และพานักศึกษา ศึกษาดูงานนอกสถานที่เยี่ยมชม โรงงานผลิตสิ่งทอ หลังจากนั้น มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานสรุป และค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		เนื่องจากเป็นวิชา ที่มีคำศัพท์เฉพาะ ทางค่อนข้างมาก ในบทเรียน ทำให้ ต้องมีส่วนในการ ใช้ทักษะด้าน ความจำและความ เข้าใจที่มากขึ้น การฟังบรรยาย อย่างเดียวยังอาจทำ ให้เห็นภาพรวมได้ ไม่ชัดเจน และทำ ให้จดจำได้ยาก	ทำใบสรุปประเด็น สำคัญ และสิ่งที่ นักศึกษาควรรู้ให้ นักศึกษาค้นคว้าได้จด บันทึกสรุปรวมไป กับการฟังบรรยาย ทำให้สามารถเก็บ สาระสำคัญได้ง่าย มากขึ้น

การเรียนรู้ด้าน : 3.ทักษะทางปัญญา							
		มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
				มี	ไม่มี		
●	3.2	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเสนอ แนวทางแก้ปัญหาได้ อย่างสร้างสรรค์	1. มอบหมายโครงการให้นักศึกษา สร้างสรรค์งานออกแบบภายในโดยใช้ ความรู้เกี่ยวกับสิ่งทอที่ได้จากวิชานี้ ผ่านการตีความจากโจทย์ การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ โดยนำเสนอ ความคิดขั้นตอนการทำงานและผลงาน ออกมาอย่างชัดเจน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							
		มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
				มี	ไม่มี		
●	4.2	มีความรับผิดชอบต่อ งานของตนเอง และ สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. มอบหมายโครงการกลุ่ม เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสทำงานร่วมกันและ ฝึกการวางแผนงาน การเสนอ ความ คิดเห็น โดยให้นักศึกษานำเสนอ รายงานแผนงานและการแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบของแต่ละคน	✓		นักศึกษาสามารถ ทำงานร่วมกับเพื่อน ที่คุ้นเคยได้เป็นอย่างดี แต่การทำงานกับ เพื่อนที่ไม่สนิท อาจ มีปัญหาบ้าง รวมทั้ง มีปัญหาด้านการแบ่ง หน้าที่ทำงานที่ ชัดเจน	1.นอกจากนักศึกษา จับกลุ่มเองแล้ว ใน การทำงานระยะสั้น ผู้สอนอาจกำหนด กลุ่มให้ เพื่อให้มี ประสบการณ์การ ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่ ไม่สนิทกันมาก

	มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
		2. เชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยาย หรือ จากประสบการณ์ของอาจารย์ในการ ทำงานจริงร่วมกันเป็นทีม	✓			2. นอกจากผลงาน แล้ว นักศึกษาอาจจะ ถูกกำหนดให้มีการ ส่งแผนการทำงาน และหน้าที่รับผิดชอบ ด้วยเสมอ และมีการ ประเมินให้คะแนน แบบแยกราบบุคคล

การเรียนรู้ด้าน : 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ							
	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข	
			มี	ไม่มี			
●	5.1	สามารถสื่อสารด้วย การพูด ฟัง อ่านเขียน ในการสื่อสาร โดยทั่วไป ตลอดจน ใช้วิธีการสื่อสารทาง ศิลปกรรม และ นำเสนอผลงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายให้นำเสนอโครงงานโดย อาจารย์เป็นผู้แนะนำ วิธีการในการ นำเสนอผลงาน หรือการเตรียมตัวเสนอ ผลงานที่ดี 2. ยกตัวอย่างการนำเสนอผลงานที่ น่าสนใจและเหมาะสมกับโครงงาน	✓		ยังไม่มีการสอนที่ เน้นการนำเสนองาน ด้วยการพูดอย่าง ชัดเจน โดยเฉพาะ อย่างยิ่ง ทักษะการ ใช้ภาษาอังกฤษใน การนำเสนอผลงาน	เพิ่ม และเน้น การ นำเสนอผลงานเป็น ภาษาอังกฤษโดยเป็น ข้อกำหนดในการ นำเสนอผลงาน

การเรียนรู้ด้าน : 6.ทักษะพิสัย							
	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข	
			มี	ไม่มี			
●	6.1	สามารถใช้ทักษะ ปฏิบัติทางศิลปกรรม ในการสร้างสรรค์ ผลงานของตน	1. มีการสอนและแนะนำการนำเสนอ ผลงานโดยใช้ทักษะความสามารถด้าน ศิลปกรรมมาประยุกต์ใช้และฝึกฝน บ่อยครั้งในโครงงาน 2. ยกกรณีศึกษาผลงานที่มีคุณภาพของ การใช้ทักษะทางศิลปกรรมในการ สร้างสรรค์ผลงาน	✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 34 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 34 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาไม่ผ่าน (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 34 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	7	20.5
B+	9	26.5
B	9	26.5
C+	4	11.8
C	4	11.8
D+	1	2.9
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	34	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>งานมอบหมายการค้นคว้าและออกแบบ จำนวน 5 โครงการงาน</p> <p>รายงานสรุปจากการฟังบรรยายพิเศษต่างๆ และการค้นคว้า ทดลองเพิ่มเติม และการนำเสนอโครงการกลุ่มนอกชั้นเรียน และการนำเสนอปฏิบัติการกลุ่มในชั้นเรียน (Workshop)</p>	<p>งานมอบหมายการค้นคว้าและออกแบบประกอบด้วย 4 โครงการงาน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แร้งบันดาลใจการใช้ผ้าในการออกแบบภายใน 2. วิเคราะห์แบรนด์บริษัทสิ่งทอในงานออกแบบภายใน 3. สีส้อมผ้าจากการทดลองด้วยตนเองและนำเสนอในรูปแบบ VDO 4. รายงานเกี่ยวกับผ้าไทยและการออกแบบ Sketch Design 5. การคำนวณการใช้ผ้าในงานผ้า幔 <p>ซึ่งผลสรุปการทำงานของนักศึกษานั้น นักศึกษาให้ความสนใจและกระตือรือร้นในการสร้างสรรค์ผลงานทั้ง 5 โครงการงาน เนื่องจากเป็นงานที่จัดการได้ง่าย แต่เปิดกว้างสำหรับความคิดสร้างสรรค์ ทำให้เกิดความสนุกในการคิดและสร้างผลงาน นอกจากนี้โครงการมอบหมายส่วนใหญ่ให้ทำเป็นงานกลุ่ม นักศึกษาได้ช่วยเหลือกัน จึงทำออกมาได้เป็นอย่างดี</p>
<p>ผลงานโครงการกลางภาค 1 โครงการงาน Mood Board และ Material Board สำหรับงานออกแบบภายใน</p>	<p>ในปีการศึกษานี้ได้มอบหมายโครงการกลางภาค ให้ใช้โจทย์ที่บูรณาการเข้ากับโครงการออกแบบภายใน โดยให้จัดทำ Mood Board และ Material Board งานออกแบบภายในของบ้านศิลปินนักร้อง โดยนักศึกษาต้องทำการวิเคราะห์ค้นคว้า เอกลักษณ์ ของศิลปินผู้นี้</p>
<p>ผลงานโครงการสุดท้าย 1 โครงการงาน โครงการการใช้สิ่งทอในการออกแบบภายใน</p>	<p>ในโครงการสุดท้าย กำหนดให้นักศึกษานำบ้านพักอาศัย และเลือกใช้ผ้า รวมทั้งทำผลิตภัณฑ์จากผ้าประกอบด้วย 1 ชิ้น นักศึกษาทุกกลุ่มมีผลงานเป็นที่น่าพอใจ เพราะนักศึกษามีความเข้าใจในความรู้และเนื้อหาการออกแบบมากขึ้น พร้อมทั้งประสบการณ์ในการนำเสนองานที่ดีขึ้น อีกทั้งผู้สอนยังกำหนดโครงการให้ป็นงานกลุ่ม จึงทำให้นักศึกษามีความมั่นใจและตั้งใจในการสร้างสรรค์ผลงานที่ดียิ่งขึ้น</p>
<p>ทดสอบย่อยปลายภาค</p>	<p>การทดสอบย่อยปลายภาคนี้เป็นการทดสอบความจำ ความเข้าใจและความรู้ในเนื้อหาวิชาทั้งหมด จึงมีความเข้มข้นของเนื้อหาวิชา Technical terms และ องค์ความรู้จากกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน ทำให้มีระดับการทดสอบที่ค่อนข้างยาก ทำให้มีนักศึกษายอมปล่อยคะแนนในส่วนนี้ และไม่ตั้งใจทบทวนและทำการสอบเท่าที่ควร เช่นการปล่อยคำตอบว่าง ไม่ตอบคำตอบ ทำให้มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ผ่านเป็นจำนวนมาก อย่างไรก็ตาม ในปีนี้ พบว่านักศึกษามีความตั้งใจอย่างดี สามารถทำคะแนนรวมทั้งรายวิชาได้สูงกว่าทุกปีที่ผ่านมา โดยมีจำนวนนักศึกษาประมาณ 12.5% ที่ได้คะแนนอยู่ในระดับสูง 80-75% (A ถึง B+) และจำนวนนักศึกษาประมาณ 12.5% ที่ได้คะแนนอยู่ในระดับกลาง 74%-60% (B ถึง C) และจำนวนประมาณ 15% ระดับคะแนนต่ำ 59-50% (D)</p>

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน	นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเข้าใจในการประเมินในส่วนนี้ และพยายามรักษาวินัยและความรับผิดชอบอย่างดีมาก จึงเป็นตัวช่วยคะแนนส่วนใหญ่ของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นที่น่าพอใจ แต่ยังมีนักศึกษาส่วนหนึ่งยังอยู่ในระดับต่ำ เช่น D และจำเป็นต้องถอนรายวิชา เนื่องมาจากการขาดการส่งงานและการขาดการเข้าชั้นเรียนเป็นหลัก ทำให้ขาดคะแนนการเข้าชั้นเรียนและความรับผิดชอบนี้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
1. เนื่องจากในห้องเรียน ลักษณะโต๊ะทำงานเป็นแบบสตูดิโอ มีความสูงมาก และมีระยะห่างมาก เหมาะสมกับการสร้างผลงานมากกว่า แต่เมื่อใช้ในเวลาบรรยายด้วย นักศึกษาจะเหนื่อยลำในการนั่งเก้าอี้ที่มีความสูงและเล็กแบบสตูดิโอ	1. ทำให้ในการบรรยาย นักศึกษาขาดสมาธิ และไม่สามารถจดบันทึกการบรรยายได้โดยสะดวก เนื่องจากต้องนั่งฟังบรรยายในห้องเรียนที่มีเก้าอี้สูงและเล็ก
2. เมื่อปฏิบัติงานนักศึกษาไม่มีพื้นที่ของตนเอง แบบลักษณะสตูดิโอของชั้นปี ทำให้ความสนใจในการทำงานในห้องเรียนน้อยลง	2. ทำให้นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการสร้างพื้นที่ ออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง และขาดความสนใจในการทำงานในห้องเรียน
3. การเดินทางไปที่ศนศึกษา ใช้รถตู้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งค่อนข้างเดินทางไม่สบาย	3. การเดินทางไปที่ศนศึกษาต่างจังหวัด มีคนเข้าร่วมน้อย นักศึกษาบางส่วนที่ไม่ไปเข้าร่วมจะขาดความรู้ที่มีประโยชน์

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ดูตารางการประเมินออนไลน์ประกอบ)

ข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษา - นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการสอนของอาจารย์

ข้อวิพากษ์ที่โดดเด่นจากข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพการสอน (ภาคบรรยาย)

- อาจารย์มีและใช้เอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสื่อประเภทอื่นๆ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ
- อาจารย์สอนสม่ำเสมอ ตรงต่อเวลา และครบถ้วนตามเนื้อหาวิชา
- อาจารย์ใช้วิธีการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา
- อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน

ข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพการสอน (ภาคปฏิบัติ)

- อาจารย์เตรียมความพร้อมในด้านเนื้อหาได้เหมาะสม และสามารถชี้แจงวิธีการปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง
- อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมอภิปรายซักถามระหว่างการสอนปฏิบัติการ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จากการประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษาต่อรายวิชา พบว่านักศึกษามีความพอใจในการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก ระดับคะแนนจะอยู่ในเกณฑ์เฉลี่ยรวม = 4.63 ใน Section01 และ 4.83 ใน Section02

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคเรียน	ประเภท	จำนวน	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนรวม
5	Bachelor Degree (Thai)	INT384	TEXTILES FOR INTERIOR DESIGN	01	LECTURE	22 / 15	4.63	4.73
6	Bachelor Degree (Thai)	INT384	TEXTILES FOR INTERIOR DESIGN	01	LAB	22 / 15	4.63	4.72
7	Bachelor Degree (Thai)	INT384	TEXTILES FOR INTERIOR DESIGN	02	LECTURE	12 / 9	4.83	4.94
8	Bachelor Degree (Thai)	INT384	TEXTILES FOR INTERIOR DESIGN	02	LAB	12 / 9	4.83	4.89

Section01

ปี : 2568	ภาค : 1	ผู้สอน : 4606209 นาง โพนิน โททท์					
หมวด : LECTURE	Section : 01	วิชา : INT384 TEXTILES FOR INTERIOR DESIGN (05174)					
กลยุทธ์นำของหลักสูตร : พันธกิจ							
ข้อมูลประมวลผล ณ วันที่ 11/12/2568 16:31:22							
ข้อมูลการเข้าเรียนของนักศึกษาทั้งหมด 15 คน							
ไม่ลดขาดเรียน 5 คน	ขาดเรียน 1-2 ครั้ง 10 คน	ขาดเรียน 3 ครั้ง 0 คน					
ข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษา (ไม่มีคัดลอกแบบประเมิน)							
	5	4	3	2	1	คะแนนเฉลี่ย	
1	นักศึกษาให้ความสนใจในเนื้อหาที่อาจารย์สอน	40 / 8	24 / 6	3 / 1	0 / 0	0 / 0	4.47
2	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการสอนของอาจารย์	60 / 12	12 / 3	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4.80
						รวม	4.63
ข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพการสอน (ภาคบรรยาย)							
	5	4	3	2	1	คะแนนเฉลี่ย	
1	อาจารย์สอนสม่ำเสมอ ตรงต่อเวลา และครบถ้วนตามเนื้อหาวิชา	55 / 11	16 / 4	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4.73
2	อาจารย์ใช้วัสดุอุปกรณ์ และแผนการสอนอย่างชัดเจน	55 / 11	16 / 4	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4.73
3	อาจารย์มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้	60 / 12	12 / 3	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4.80
4	อาจารย์มีและใช้เอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสื่อประเภทอื่นๆ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ	50 / 10	20 / 5	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4.67
5	อาจารย์สอนสอดแทรกและส่งเสริมหรือกระตุ้นบรรยากาศการเรียนรู้	50 / 10	16 / 4	3 / 1	0 / 0	0 / 0	4.60
6	อาจารย์มีการส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้	50 / 10	16 / 4	3 / 1	0 / 0	0 / 0	4.60
7	อาจารย์มีการถามคำถามที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาคิดการวิเคราะห์และค้นคว้าด้วยตนเอง	50 / 10	20 / 5	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4.67
8	อาจารย์มีการถามคำถามที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีการทบทวนร่วมกัน	55 / 11	16 / 4	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4.73
9	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	65 / 13	8 / 2	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4.87
10	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาข้อสงสัย และให้คำแนะนำช่วยเหลือการเรียนแก่นักศึกษา	55 / 11	16 / 4	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4.73
11	อาจารย์ตรงงาน สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน โดยให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	60 / 12	12 / 3	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4.80
12	อาจารย์ใช้วิธีการประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา	60 / 12	12 / 3	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4.80
13	อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน	60 / 12	12 / 3	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4.80
						รวม	4.73
ข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพการสอน (ภาคปฏิบัติ)							
	5	4	3	2	1	คะแนนเฉลี่ย	
1	อาจารย์เตรียมความพร้อมในเนื้อหาได้เหมาะสม และสามารถชี้แจงวิธีการปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง	55 / 11	16 / 4	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4.73
2	อาจารย์เตรียมความพร้อมในด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ สถานที่ภาคสนาม หรือกรณีศึกษา และอื่นๆ ได้เหมาะสม	60 / 12	12 / 3	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4.80
3	อาจารย์ให้คำแนะนำระหว่างการสอนปฏิบัติการได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม	50 / 10	20 / 5	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4.67
4	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมอภิปรายซักถามระหว่างการสอนปฏิบัติการ	50 / 10	20 / 5	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4.67
5	การสรุปและอภิปรายผล หรือวิจารณ์ผลการปฏิบัติของอาจารย์มีความครอบคลุมชัดเจน	55 / 11	16 / 4	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4.73
						รวม	4.72

Section02

รายงานผลคะแนนแบบประเมินการเรียนการสอนด้วยระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์								
ปี : 2568	ภาค : 1	ผู้สอน : 4606209 นาง โพนิน โภคพิ						
หมวด : LECTURE	Section : 02	วิชา : INT384 TEXTILES FOR INTERIOR DESIGN (05174)						
			กัมปงษ์นำจ้อหลัก	พิมพ์				
ข้อมูลประมวลผล ณ วันที่ 11/12/2568 16:31:22								
ข้อมูลการเข้าเรียนของนักศึกษาทั้งหมด 9 คน								
ไม่เข้าเรียน	5 คน	ขาดเรียน 1-2 ครั้ง	4 คน	ขาดเรียน 3 ครั้งขึ้นไป	0 คน			
ข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษา (ไม่มีผลต่อคะแนนประเมิน)								
			5	4	3	2	1	คะแนนเฉลี่ย
			คะแนน/คน	คะแนน/คน	คะแนน/คน	คะแนน/คน	คะแนน/คน	
1	นักศึกษาติดตามรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่อาจารย์สอน		40 / 8	4 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4.89
2	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการสอนของอาจารย์		35 / 7	8 / 2	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4.78
รวม 4.83								
ข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพการสอน (ภาคบรรยาย)								
			5	4	3	2	1	คะแนนเฉลี่ย
			คะแนน/คน	คะแนน/คน	คะแนน/คน	คะแนน/คน	คะแนน/คน	
1	อาจารย์สอนมีท่ามอ ตรงต่อเวลา และครบถ้วนตามเนื้อหาวิชา		45 / 9	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	5.00
2	อาจารย์เชิงรัดประตงค์ และแผนการสอนอย่างชัดเจน		45 / 9	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	5.00
3	อาจารย์มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้		35 / 7	8 / 2	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4.78
4	อาจารย์มีสื่อใช้ประกอบการสอน หนังสือ ตำรา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสื่อประเภทอื่นๆ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ		40 / 8	4 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4.89
5	อาจารย์สอนสอดแทรกและส่งเสริมเรื่องคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา		40 / 8	4 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4.89
6	อาจารย์มีการส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้		45 / 9	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	5.00
7	อาจารย์มีการจัดการเรียนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาศึกษาเรียนรู้และค้นคว้าด้วยตนเอง		40 / 8	4 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4.89
8	อาจารย์มีการจัดการเรียนที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีการทำงานร่วมกัน		45 / 9	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	5.00
9	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้		45 / 9	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	5.00
10	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาข้อสงสัย และให้คำแนะนำหรือคำปรึกษาแก่นักศึกษา		45 / 9	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	5.00
11	อาจารย์ตรงงาน ติดตามผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา		40 / 8	4 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4.89
12	อาจารย์ใช้วิธีการประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา		40 / 8	4 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4.89
13	อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน		45 / 9	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	5.00
รวม 4.94								
ข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพการสอน (ภาคปฏิบัติ)								
			5	4	3	2	1	คะแนนเฉลี่ย
			คะแนน/คน	คะแนน/คน	คะแนน/คน	คะแนน/คน	คะแนน/คน	
1	อาจารย์เตรียมความพร้อมในด้านเนื้อหาได้เหมาะสม และสามารถชี้แจงวิธีการปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง		40 / 8	4 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4.89
2	อาจารย์เตรียมความพร้อมในด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ สถานที่ทดสอบ หรือการฝึกศึกษา และอื่นๆ ได้เหมาะสม		45 / 9	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	5.00
3	อาจารย์ให้คำแนะนำระหว่างการสอนปฏิบัติการได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม		40 / 8	4 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4.89
4	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมอภิปรายชี้แจงหรือซักถามระหว่างการสอนปฏิบัติการ		35 / 7	8 / 2	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4.78
5	การสรุปและอภิปรายผล หรือวิจารณ์ผลการปฏิบัติของอาจารย์มีความครอบคลุมชัดเจน		40 / 8	4 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4.89
รวม 4.89								

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 -ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. มีการบูรณาการโครงการระหว่างวิชาสิ่งทอเพื่อการออกแบบภายในนี้ เข้ากับวิชาการออกแบบภายใน	1.1. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากวิชานี้ไปใช้ในวิชาออกแบบภายในได้ และยังสามารถนำแนวคิดของการออกแบบภายในมาใช้สร้างสรรค์ผลงานในวิชาสิ่งทอเพื่อการออกแบบภายในได้เป็นอย่างดี ทำให้นักศึกษาเชื่อมโยงความรู้และประหยัดเวลาในการทำงานที่ซ้ำซ้อนลงได้ 1.2. บูรณาการวิชาสิ่งทอเพื่อการออกแบบภายในนี้เข้ากับงานวิชาชีพจริง โดยนำนักศึกษาที่ต้นศึกษาสถานประกอบการและโรงงานด้านสิ่งทอ เพื่อได้เรียนรู้การทำงานจริง

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
2. ปรับปรุงการส่งงานให้จัดการนำเสนอที่เป็นทางการมากขึ้น เช่นการจัดพื้นที่แสดงผลงานและนำเสนอผลงานที่ห้องนิทรรศการ และให้งานเป็นกลุ่ม	2.1. นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ต้นตัวกับการทำงานมากขึ้น มีความต้องการ กระตือรือร้นในการทำผลงานมากขึ้น ได้เรียนรู้ในการจัดพื้นที่นำเสนอของตนเอง และได้เรียนรู้การทำงานร่วมกัน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา - ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> จัดให้มีการทัศนศึกษานอกสถานที่ ที่เชื่อมโยงกับเนื้อหามากขึ้นอีก เพิ่มเติมตัวอย่าง และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ให้มากขึ้นในชั้นเรียน เชิญผู้บรรยายพิเศษ และผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมา ให้บรรยายพิเศษ เพื่อเปิดโลกทัศน์และกระตุ้นให้นักศึกษารู้จักกับทบาทของตนเองมากขึ้น ปรับปรุงการเรียนการสอนตามข้อวิพากษ์จากนักศึกษา เช่น มีการใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ / สอดแทรกและส่งเสริมเรื่องคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา / มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และค้นคว้าด้วยตนเอง มีการจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่น่าสนใจมากขึ้น มีความหลากหลายในการกำหนดงานมอบหมาย ทบทวนเนื้อหาที่สอน ปรับเนื้อหาให้เหมาะกับนักศึกษา และทบทวนวิธีการประเมินด้วยการสอบปลายภาคใหม่อีกครั้ง 	ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ประจำวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. ไพรัตน์ โภคทวี

ลงชื่อ วันที่รายงาน 16 ธันวาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน