



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ ..... วิศวกรรมศาสตร์ ..... ภาควิชา ..... วิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม .....

หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อมสิ่งแวดล้อม ฉบับปี พ.ศ. 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

EEE322	การประเมินความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
	Environmental Risk Assessment	
วิชาบังคับร่วม	---	
วิชาบังคับก่อน	---	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร. มนกร กี่ประเสริฐทรัพย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ดร. มนกร กี่ประเสริฐทรัพย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	15 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

## 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและรูปแบบการประเมินความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม</li> <li>- เข้าใจเกี่ยวกับการใช้ค่าสถิติในการประเมินความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม</li> <li>- ได้เรียนรู้วิธีการใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์ในการประเมินความเสี่ยงอันตรายจากสารมลพิษ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อการสอนที่มีภาพ มีรูปแบบที่ชัดเจน เข้าใจง่าย</li> <li>- มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</li> <li>- มอบหมายแบบทดสอบให้ทบทวนความรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบ</li> <li>- สอบกลางภาค</li> <li>- สอบปลายภาค</li> </ul>	<b>60</b>	<b>3.0</b>	
1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการประเมินความเสี่ยงในการจัดการสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง</li> </ul>					

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2.1	- ความสามารถในการรับรู้ การคิด และการพิจารณาประเด็นสำคัญอย่างเป็นระบบ ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพวิศวกรรม พลังงานและสิ่งแวดล้อม	- มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้น ข้อมูลตามที่กำหนด รวบรวมและสรุปข้อมูลเพื่อนำเสนอในห้องเรียน	- ประเมินเนื้อหาที่นำเสนอ และการตอบคำถามเกี่ยวกับการ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - การสอบกลางภาค สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ความรู้ที่ศึกษามา	65	3.25	
2.2	- ทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่านภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และทำงานใน website สื่อการสอน - ใช้เอกสารบางส่วนเป็นภาษาอังกฤษประกอบการสอน	- ประเมินความเข้าใจในเนื้อหาที่อ่าน			
2.3	- มีทักษะการค้นหาคำความรู้เพิ่มเติม โดยการสืบค้นข้อมูลทาง Internet - ทักษะการใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการนำเสนอรายงาน	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และทำงานใน website สื่อการสอน	- ประเมินงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำทาง website			

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
3.1	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย มีระเบียบวินัย มีจิตใจเอื้ออารีต่อผู้อื่น รู้จักการให้และการเสียสละเพื่อส่วนรวม	- แนะนำพฤติกรรมที่ควรทำในห้องเรียนเช่น การมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ การช่วยเหลือผู้อื่น การส่งงานตามที่ให้รับผิดชอบตรงตามเวลาที่กำหนด	ประเมินการทำงาน และพฤติกรรมของนักศึกษาในกลุ่มเรียน	80	4.0	
3.2	มีความเข้าใจในหลักการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม	- สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมระหว่างการบรรยาย เน้นความรับผิดชอบต่อ งาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความมีน้ำใจ	- ประเมินการทำงาน และพฤติกรรมของนักศึกษาในกลุ่มเรียน			
3.3	มีจิตสำนึกในการดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อม	- สอดแทรกวิธีการดูแลสิ่งแวดล้อมที่ควรทำในห้องเรียน ในมหาวิทยาลัย ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	- ประเมินการทำงาน และพฤติกรรมของนักศึกษาในกลุ่มเรียน			

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อ การปรับปรุง
4.1	- ทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และความ รับผิดชอบงานที่มอบหมายให้ครบถ้วน ตามกำหนด - มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และ ต่อสังคม	- มอบหมายให้ทำโครงการร่วมกัน เป็นกลุ่ม - มอบหมายงาน กำหนดการส่งงาน ให้ชัดเจนแน่นอน	- ตรวจรับงานตามเวลาที่กำหนด อย่างเคร่งครัด หากล่าช้าหักลด คะแนนตามความเหมาะสม	80	4.0	
4.2	- ทักษะการสร้างสัมพันธภาพระหว่าง นักศึกษาด้วยกัน - ทักษะการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของนักศึกษา และการปฏิบัติตัวที่ดีต่ออาจารย์	- แนะนำเกี่ยวกับทักษะต่างๆ แทรก ระหว่างการสอน และตามความ เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์	- ประเมินการทำงานร่วมมือกัน ของกลุ่ม			

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 7 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 7 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 7 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	28.55
B+	0	0
B	2	28.55
C+	1	14.3
C	1	14.3
D+	1	14.3
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	7	100

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....

.....

#### 6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ .....		
.....		

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

.....  
 .....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....  
 .....

#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

.....  
 .....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....  
 .....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	
	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....  
 .....

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....  
 .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .....ดร.มนกร กี่ประเสริฐทรัพย์.....

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน ....15...มกราคม..2569.....