



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชา วิศวกรรมเคมี

หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

CHE 443	ความปลอดภัยทางวิศวกรรมเคมี (Chemical Engineering Safety)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	CHE 313 ปฏิบัติการถ่ายโอนมวล หรือ CHE 331 เครื่องวัดคุมกระบวนการ	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รศ.ดร.วรรณวิมล อารยะปราณี	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.วรรณวิมล อารยะปราณี	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	5-411	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	18 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและ สังคม	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกตัวอย่างที่ แสดงให้เห็นถึงภาวะ ความรับผิดชอบของ อาชีพวิศวกร เช็คชื่อเข้าชั้นเรียน และตรวจเช็คการส่ง งาน <p>ปลูกฝังให้นักศึกษาได้ ตระหนักถึงการเคารพ ระเบียบข้อบังคับ มี วินัย โดยแนะนำ ตักเตือนจาก พฤติกรรมจริงของ นักศึกษาในห้องเรียน เช่น การเข้าเรียนไม่ ตรงต่อเวลา การใช้ อุปกรณ์สื่อสารใน ระหว่างเรียน เป็นต้น</p>	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย หลักการทางทฤษฎี การยกตัวอย่าง การ วิเคราะห์และการ คำนวณ การนำทฤษฎี ไปประยุกต์กับปัญหา ทางด้วย วิศวกรรมศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง มอบหมายงานให้ ค้นคว้าเพิ่มเติม มอบหมายงาน แบบฝึกหัดให้ฝึก แก้ปัญหา 	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถ รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็น ปัญหาและ ความต้องการ	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย หลักการทางทฤษฎี การยกตัวอย่าง การ วิเคราะห์และการ คำนวณ การนำทฤษฎี ไปประยุกต์กับปัญหา ทางด้วย วิศวกรรมศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง 	✓		-	-

		<ul style="list-style-type: none"> • แนะนำเครื่องมือและการทำงาน • มอบหมายงานให้คืบหน้าเพิ่มเติม มอบหมายงานแบบฝึกหัดให้ฝึกแก้ปัญหา				
--	--	---	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.5	มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ความปลอดภัยในการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> • สอนแบบบรรยาย หลักการการเกิดอุบัติเหตุและการป้องกันในโรงงานอุตสาหกรรม การวางแผนด้านความปลอดภัย การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย • การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับอุบัติเหตุในรูปแบบต่างๆ ความปลอดภัย • ข้อกำหนดของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มอบหมายงานให้คืบหน้าเพิ่มเติม 	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.5	สามารถใช้ เครื่องมือการ คำนวณและ เครื่องมือทาง วิศวกรรมเพื่อ ประกอบการ การแก้ไข ปัญหาได้อย่าง มีระบบ	<ul style="list-style-type: none"> • สอนแบบบรรยาย หลักการทางทฤษฎี การยกตัวอย่าง การ วิเคราะห์และการ คำนวณ การนำทฤษฎี ไปประยุกต์กับปัญหา ทางด้านความ ปลอดภัย • แนะนำเครื่องมือและ การใช้งาน • มอบหมายงานให้ ค้นคว้าเพิ่มเติม มอบหมายงาน แบบฝึกหัดให้ฝึก แก้ปัญหา 	✓		-	-

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ดี	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	-	-
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	ดี	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 14 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 14 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 14 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.0
B+	0	0.0
B	3	23.1
C+	7	53.8
C	3	23.1
D+	0	0.0
D	0	0.0
F	0	0.0
I	0	0.0
IP	0	0.0
รวม	14	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
3.65	ดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารศ.ดร.วรรณวิมล อารยะปราณี.....
 ลงชื่อ วันที่รายงาน18 มกราคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....รศ.ดร.วรรณวิมล อารยะปราณี.....
 ลงชื่อ วันที่รายงาน18 มกราคม 2569.....