



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชา วิศวกรรมเคมี

หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

CHM 118	เคมีพื้นฐานสำหรับวิศวกร (Fundamentals of Chemistry for Engineers)	3	(3-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01, 02, และ 03		
ประเภทของวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> วิชาพื้นฐานวิชาชีพ <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้ประสานงาน	รศ.ดร.วรรณวิมล อารยะปราณี	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน			
กลุ่ม 01	ผศ.ดร.ศิริกุล จันทร์สว่าง รศ.พัชรี คำธิตา ผศ.ดร.สถาพร คำหอม	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
กลุ่ม 02	ดร.นภาพรธรรม คันทฤกดิ์ รศ.ดร.วรรณวิมล อารยะปราณี ผศ.ดร.สถาพร คำหอม	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
กลุ่ม 03	รศ.ดร.วรรณวิมล อารยะปราณี ผศ.ดร.ศิริกุล จันทร์สว่าง ดร.นภาพรธรรม คันทฤกดิ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	5-104 และ 5-412	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	18 มกราคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม บันทึกชื่อและเวลาเข้าเรียน มอบหมายงานและนำส่งภายในเวลาที่กำหนด 	✓		-	-
1.3	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง	จัดการเรียนการสอนแบบให้ร่วมตอบคำถาม และเสนอแนวความคิด	✓		-	-

ตามลำดับ ความสำคัญ เคารพสิทธิและ รับฟังความ คิดเห็นของ ผู้อื่น รวมทั้ง เคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์					
---	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจทาง คณิตศาสตร์ พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน เพื่อ การประยุกต์ใช้ กับงานทางด้าน วิศวกรรมศาส ตร์	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย หลักการทางทฤษฎี พร้อมทั้งยกตัวอย่าง การวิเคราะห์และการ คำนวณ และนำไป ประยุกต์ใช้กับงาน ทางด้าน วิศวกรรมศาสตร์ มอบหมายงาน แบบฝึกหัดให้ นักศึกษาเพื่อทบทวน 	✓		-	-
2.3	สามารถบูรณา การความรู้ใน สาขาวิชาที่ ศึกษากับความรู้ ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย หลักการทางทฤษฎี พร้อมทั้งยกตัวอย่าง การวิเคราะห์และการ คำนวณ และนำไป ประยุกต์ใช้กับงาน ด้านวิศวกรรมศาสตร์ 	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถ รวบรวม วิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่าง มีระบบ	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย หลักการทางทฤษฎี พร้อมทั้งยกตัวอย่าง การวิเคราะห์และการ คำนวณ จัดรูปแบบ การเรียนการสอน แบบ Active learning 	✓		-	-
3.5	สามารถสืบค้น ข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อนำมาใช้ใน การวิเคราะห์ แก้ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> แนะนำเว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้องและบทเรียน e-Learning มอบหมายให้ นักศึกษาสืบค้นข้อมูล 	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.4	รู้จักบทบาท หน้าที่ และมี ความ รับผิดชอบใน การทำงาน ตามที่ มอบหมาย	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงาน แบบฝึกหัดให้ นักศึกษาทำการคิด วิเคราะห์ร่วมกัน 	✓		-	-
4.5	มีจิตสำนึก ความ รับผิดชอบต่อด้าน ความปลอดภัย ในการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกความรู้ จิตสำนึกความ รับผิดชอบต่อด้านความ ปลอดภัยกับงานทาง 	✓		-	-

และการรักษา สภาพแวดล้อม ต่อสังคม	วิศวกรรม				
--	----------	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.4	มีทักษะในการ สื่อสารข้อมูลทั้ง ทางการพูด การ เขียน และการสื่อ ความหมายโดย ใช้ สัญลักษณ์	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายให้ นักศึกษาจัดทำ รายงานผลการ ทดลองและการ วิเคราะห์ข้อมูล 	✓		-	-
5.5	สามารถใช้ เครื่องมือการ คำนวณและ เครื่องมือทาง วิศวกรรม เพื่อ ประกอบ วิชาชีพในสาขา วิศวกรรมที่ เกี่ยวข้องได้	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงาน แบบฝึกหัดให้ นักศึกษาเพื่อทบทวน ทำความเข้าใจใน เนื้อหาบทเรียน ศึกษาจากการใช้ เครื่องมืออุปกรณ์จริง ในห้องปฏิบัติการ 	✓		-	-

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ดี	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	-	-
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	ดี	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|-----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 142 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 128 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 7 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 7 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 142 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	4	3.1
B+	1	0.8
B	3	2.3
C+	49	38.3
C	46	35.9
D+	11	8.6
D	7	5.5
F	7	5.5
I	0	0.0
IP	0	0.0
รวม	128	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
3.65	ดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารศ.ดร.วรรณวิมล อารยะปราณี.....

ลงชื่อ วันที่รายงาน18 มกราคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....รศ.ดร.วรรณวิมล อารยะปราณี.....

ลงชื่อ วันที่รายงาน18 มกราคม 2569.....