



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

IEN479	การเสริมทักษะสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	2	(0-6-3)
(Industrial Engineering Skill Development)			
เงื่อนไขรายวิชา : มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต (รวมหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นหรือการโอน)			
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.เพ็ญจันทร์ โกญจนาท ดร.สมพร พรหมดวง อ.สายสุนีย์ พงศ์พัฒนศึกษา	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ธนวรรณ อัสวไพบูลย์ ผศ.ศิลปชัย วัฒนเสย ผศ.ดร.เพ็ญจันทร์ โกญจนาท อ.พรรคพงษ์ แก่นณรงค์ ดร.สมพร พรหมดวง อ.สายสุนีย์ พงศ์พัฒนศึกษา	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคารวิทยุรัตน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	9 มกราคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและ สังคม	- มีการขานชื่อนักศึกษาทุกครั้งก่อนเริ่มเรียน เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียน ไม่เข้าเรียนสาย - สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ตลอดจนการเคารพกฎระเบียบต่างๆ ที่กำหนด - กำหนดระยะเวลาการส่งงานที่มอบหมาย ที่ชัดเจน	√			
การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจทาง คณิตศาสตร์ พื้นฐาน และ วิศวกรรมพื้นฐาน เพื่อการ	- สอนแบบบรรยายและปฏิบัติการนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงานจริง โดยเน้นที่เป็นการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง	√			

●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ประยุกต์ใช้กับ งานทางด้าน วิศวกรรมศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง					
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
3.1	สามารถคิด วิเคราะห์ และ แก้ไขปัญหาด้าน วิศวกรรมได้อย่าง มีระบบ รวมถึง การใช้ข้อมูล ประกอบการ ตัดสินใจในการ ทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- สอนแบบบรรยายและปฏิบัติการนำ ทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงานจริง โดยเน้นที่เป็นการประยุกต์ใช้กับ งานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง	✓			
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
4.3	สามารถวางแผน และรับผิดชอบใน การพัฒนาการ เรียนรู้ทั้งของ ตนเอง สังคม และ ทางวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง	- มีการมอบหมายงานที่ส่งเสริมการ คิดอย่างเป็นระบบ ให้มีการ วางแผนงานและพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งเป็นรายคน และรายกลุ่ม - ให้มีการสอบและทำกิจกรรม เก็บ คะแนน เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา	✓			
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
5.2	มีทักษะในการ วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศทาง คณิตศาสตร์หรือ การแสดงสถิติ ประยุกต์ ต่อการ แก้ปัญหาที่ เกี่ยวข้องได้อย่าง สร้างสรรค์	บรรยาย และมอบหมายงาน ที่เป็น การแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติ ประยุกต์	✓			

●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3	สามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร ที่ ทันสมัยได้อย่าง เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	● ใช้สื่อการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น e-Book และ e-learning ● เปิด Line กลุ่ม เพื่อช่วยในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา และระหว่างนักศึกษาเอง ● มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น อินเทอร์เน็ต และสื่อสารสนเทศอื่นๆ โดยกำหนดหัวข้อที่เป็นการนำทฤษฎีที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ใช้ในวิจัย และแก้ปัญหาทางวิศวกรรมศาสตร์ โดยผ่านการทำรายงานและนำเสนอผลการค้นคว้า	✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษามีความพยายามในการเรียนรู้ทั้งในชั้นเรียนและการค้นคว้าเพิ่มเติม และมีการเรียนรู้ร่วมกันในกลุ่มนักศึกษา	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาสามารถบูรณาการศาสตร์ของวิศวกรรมอุตสาหกรรม เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและปัญหาทางวิศวกรรมศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษาประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบงานของตนเองและกลุ่ม และสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 31 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 31 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 31 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	29	94
B+	0	0
B	2	6
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	31	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการภายนอกพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ไม่มีข้อแก้ไข
การประเมินความรู้รวบยอดจากรายงานของนักศึกษา	นักศึกษาทุกคนผ่านการประเมินความรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.เพ็ญจันทร์ โกญจนาท

ลงชื่อ ผศ.ดร.เพ็ญจันทร์ โกญจนาท

วันที่รายงาน 9 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ดร.ชนวรรณ อัสวไพบูลย์

ลงชื่อ ผศ.ดร.ชนวรรณ อัสวไพบูลย์

วันที่รับรายงาน 9 มกราคม 2569