



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

IEN 499 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมอุตสาหกรรม (Project Management) 3 (3-3-6)

Special Topic in Industrial Engineering (Project Management)

วิชาบังคับร่วม

-

วิชาบังคับก่อน

-

ภาคการศึกษา

1/2568

กลุ่ม

01

ประเภทของวิชา

☐ วิชาศึกษาทั่วไป☒ วิชาเฉพาะ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ผศ.ดร.เพ็ญจันทร์ โกญจนาท

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.เพ็ญจันทร์ โกญจนาท

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ

9 มกราคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง และสังคม เคารพ กฎระเบียบ และ ข้อบังคับต่าง ๆ ของ องค์กรและสังคม	• สอดแทรกความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม • สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำ โครงการโดยการพูดคุย กับนักศึกษา เน้นความ รับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความ ถ่อมตนและความมีน้ำใจ ต่อเพื่อนร่วมงาน	√			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	มีความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญใน เนื้อหาของสาขาวิชา เฉพาะด้านทาง วิศวกรรม	• สอนแบบบรรยายและตาม ด้วยการแก้ปัญหาที่กำหนด • มอบหมายงานให้ค้นคว้า เพิ่มเติม • มอบหมายการบ้านให้ฝึก แก้ปัญหา	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุป ประเด็นปัญหาและความต้องการ	สอนแบบบรรยายโดยเน้นหลักการและทฤษฎี พร้อมแสดงตัวอย่าง	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	มีการมอบหมายงานที่ส่งเสริมการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจให้มีการวางแผนงานและพัฒนาการเรียนรู้	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบ และวิธีการที่เหมาะสม	บรรยาย และมอบหมายงาน	✓			
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้า จาก Website โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษามีความพยายามในการเรียนรู้ทั้งในชั้นเรียนและการค้นคว้าเพิ่มเติม และมีการเรียนรู้ร่วมกันในกลุ่มนักศึกษา	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาสามารถบูรณาการศาสตร์ของวิศวกรรมอุตสาหกรรม เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและปัญหาทางวิศวกรรมศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษาประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบงานของตนเองและกลุ่ม และสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 12 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 12 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 12 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0
B+	7	58
B	5	42
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	12	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการภายนอกพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ไม่มีข้อแก้ไข
การประเมินความรู้รวบยอดโดยการสอบปลายภาค	นักศึกษาทุกคนผ่านการประเมินความรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง ของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ให้นักศึกษาจัดกลุ่ม และหาหัวข้อโครงการที่กลุ่มต้องการทำ ผ่านการประชุม/ระดมสมองในกลุ่มทำงาน - เน้นการทำงานร่วมกันเป็นทีม ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของกลุ่มที่วางไว้	กำหนดให้นักศึกษาแบ่ง 4 กลุ่มเพื่อทำโครงการระยะสั้นที่เหมาะสมกับช่วงเวลา 1 ภาคการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยรังสิต ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด โครงการสำรวจความพึงพอใจของการจัดงาน Open House ของวิทยาลัยฯ และภาควิชา และโครงการศึกษาดูงานโรงงานต้นแบบ Food Tech. โดยให้นักศึกษาได้ใช้หลักการบริหารโครงการที่ได้เรียนในชั้นเรียน บูรณาการกับศาสตร์ของวิศวกรรมอุตสาหกรรม เพื่อใช้ในการวางแผน ดำเนินการ รวมถึงการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการโครงการ และการนำเสนอการสรุปผลโครงการ ผลการดำเนินการ พบว่า นักศึกษาสามารถดำเนินการโครงการที่กำหนดให้ แต่การทำงานกลุ่ม ยังขาดการประสานงานภายในกลุ่ม ขาดความเป็นทีม บางกลุ่มขาดความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ผู้สอนต้องเข้าไปช่วยในการประสานงาน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับกิจกรรมในชั้นเรียน โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นทีม การประสานงานภายในกลุ่ม ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของกลุ่มที่วางไว้	ปีการศึกษา 2569	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.เพ็ญจันทร์ โกญจนาท

ลงชื่อ ผศ.ดร.เพ็ญจันทร์ โกญจนาท วันที่รายงาน 9 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ดร.ธนวรรณ อัสวไพบูลย์

ลงชื่อ ผศ.ดร.ธนวรรณ อัสวไพบูลย์ วันที่รับรายงาน 9 มกราคม 2569