



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชา วิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม
 หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

EEE436	เทคโนโลยีการผลิตพลังงานจากขยะ	3 (3-0-6)
	Waste-To-Energy Technology	
วิชาบังคับร่วม	--	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์รัชัญ ทวีทรัพย์	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์รัชัญ ทวีทรัพย์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคาร 5 วิทยุรัตน์	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	8 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้กระบวนการเปลี่ยนของเสียให้เป็นพลังงาน การคัดแยกขยะ การบำบัดของเสียขั้นต้น กระบวนการผลิตแก๊ส การบำบัดก๊าซ และการผลิตพลังงาน เทคโนโลยีการเผาไหม้เพื่อเปลี่ยนสภาพขยะ

2. คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการเปลี่ยนของเสียให้เป็นพลังงาน ดังนี้ การคัดแยกขยะ การบำบัดของเสียขั้นต้น กระบวนการผลิตแก๊ส การบำบัดก๊าซ และการผลิตพลังงาน เทคโนโลยีการเผาไหม้เพื่อเปลี่ยนสภาพขยะ กรณีศึกษา เช่น โรงไฟฟ้าพลังงานขยะ การผลิตน้ำมันเชื้อเพลิงจากขยะพลาสติก กรณีศึกษาอื่นๆที่น่าสนใจในปัจจุบัน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : rawit.t@rsu.ac.th
☐ Facebook :.....
☒ Line : EEE436
☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีระเบียบวินัย มีจิตใจเอื้ออารีต่อผู้อื่น รู้จักการให้และการเสียสละเพื่อส่วนรวม	- แนะนำกติกาและพฤติกรรมและที่ควรทำในห้องเรียน เช่น การตรงต่อเวลา การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การช่วยเหลือผู้อื่น	ประเมินการทำงาน และพฤติกรรมของนักศึกษาในกลุ่มเรียน
1.2	มีความเข้าใจในหลักการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม	- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมระหว่างการบรรยาย เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความมีน้ำใจ	- ประเมินการทำงาน และพฤติกรรมของนักศึกษาในกลุ่มเรียน

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	- เข้าใจความหมายของกระบวนการเปลี่ยนของเสียให้เป็นพลังงาน การคัดแยกขยะ การบำบัดของเสียขั้นต้น กระบวนการผลิตแก๊ส การบำบัดก๊าซ และการผลิตพลังงานเทคโนโลยีการเผาไหม้เพื่อเปลี่ยนสภาพขยะ กรณีศึกษา เช่น โรงไฟฟ้าพลังงานขยะ การผลิตน้ำมันเชื้อเพลิงจากขยะพลาสติก กรณีศึกษาอื่นๆที่น่าสนใจในปัจจุบัน	- สอนแบบบรรยายและเขียนบนกระดาน - ใช้สื่อการสอนที่มีภาพ มีรูปแบบที่ชัดเจน เข้าใจง่าย - ยกตัวอย่างการคำนวณ - มอบหมายแบบทดสอบ การบ้าน	- แบบทดสอบ - การบ้าน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	- ความสามารถในการรับรู้ การคิด และการพิจารณาประเด็นสำคัญอย่างเป็นระบบ ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม	- มอบหมายแบบทดสอบ การบ้าน	- แบบทดสอบ - การบ้าน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	- ทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนด - มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	- มอบหมายแบบทดสอบ การบ้าน	- ตรวจรับงานตามเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด หากล่าช้าหักลดคะแนนตามกติกา
4.2	- ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างนักศึกษาด้วยกัน - ทักษะการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของนักศึกษา และการปฏิบัติตัวที่ดีต่ออาจารย์	- แนะนำเกี่ยวกับทักษะต่างๆ แทรกระหว่างการสอน และตามความเหมาะสมในแต่ละสถานการณ์	- ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	- ทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่านภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	- ใช้เอกสารบางส่วนเป็นภาษาอังกฤษประกอบการสอน	- ประเมินความเข้าใจในเนื้อหาที่อ่าน
5.2	- มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้โปรแกรมช่วยในการคำนวณ	- สามารถใช้เครื่องมือ/โปรแกรมช่วยในการคำนวณ	ประเมินผลสัมฤทธิ์จากความแม่นยำของผลเฉลยหรือคำตอบจากการสอบย่อยและสอบได้

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายละเอียดของวิชา, การเก็บคะแนน, การสอบ, ทบทวนความรู้เบื้องต้น	3	บรรยาย โดยใช้เครื่องฉาย LCD, และเขียนกระดาน, การบ้าน	อ.รวิษฐ์ ทวีทรัพย์
2	ปริมาณ คุณสมบัติของมูลฝอย การจัดการขยะมูลฝอย	3	บรรยาย โดยใช้เครื่องฉาย LCD, และเขียนกระดาน, Quiz , การบ้าน	อ.รวิษฐ์ ทวีทรัพย์
3	การคัดแยกและการปรับสภาพขยะ	3	บรรยาย โดยใช้เครื่องฉาย LCD, และเขียนกระดาน, Quiz , การบ้าน	อ.รวิษฐ์ ทวีทรัพย์
4-5	กระบวนการเปลี่ยนขยะเป็นพลังงาน	3	บรรยาย โดยใช้เครื่องฉาย LCD, และเขียนกระดาน, Quiz, การบ้าน	อ.รวิษฐ์ ทวีทรัพย์
6-7	การวิเคราะห์ปริมาณพลังงานจากขยะ	3	บรรยาย โดยใช้เครื่องฉาย LCD, และเขียนกระดาน, Quiz, การบ้าน	อ.รวิษฐ์ ทวีทรัพย์
8	สอบกลางภาค			อ.รวิษฐ์ ทวีทรัพย์
9-11	เทคโนโลยีการเปลี่ยนขยะเป็นพลังงาน	3	บรรยาย โดยใช้เครื่องฉาย LCD, และเขียนกระดาน,	อ.รวิษฐ์ ทวีทรัพย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			Quiz, การบ้าน	
12-13	เทคโนโลยีการเผาไหม้ขยะ	3	บรรยาย โดยใช้เครื่องฉาย LCD, และเขียนกระดาน, Quiz, การบ้าน	อ.วิรัช ทีวีทรัพย์
14	กระบวนการบำบัดก๊าซ	3	บรรยาย โดยใช้เครื่องฉาย LCD, และเขียนกระดาน, Quiz, การบ้าน	อ.วิรัช ทีวีทรัพย์
15	กรณีศึกษาโรงไฟฟ้าจากขยะ	3	บรรยาย โดยใช้เครื่องฉาย LCD, และเขียนกระดาน, Quiz, การบ้าน	อ.วิรัช ทีวีทรัพย์
16	สรุป ทบทวนเนื้อหาทั้งหมด	3	บรรยาย โดยใช้เครื่องฉาย LCD, และเขียนกระดาน	อ.วิรัช ทีวีทรัพย์
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1, 3,1	แบบทดสอบย่อย (Quiz)	ทุกสัปดาห์	15%
4.1, 5.1, 5.2	การบ้าน	ทุกสัปดาห์	20%
	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8	25%
	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17	30%
1.1, 1,2 4.2	- ประเมินจากความสนใจในห้องเรียน - การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Tchobanoglous G., Theisen H. and Vigil A.A., Integrated Solid Waste Management, International
ED, McGraw-Hill, Inc Singapore, 1993

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

M.M.El-Wakil, Power plant technology, McGraw-Hill, 1985

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การซักถามนักศึกษาถึงความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียน

แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่ได้อธิบายไปแล้ว ให้นักศึกษาตอบในขณะที่เรียน

การตรวจสอบแบบทดสอบย่อย การบ้าน

ผลสอบกลางภาค และสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

ค้นคว้าหาข้อมูล รูปภาพ และพัฒนาสื่อการสอนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

พิจารณาปรับปรุงวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะ และการปรับปรุงประสิทธิภาพในข้อ 3