



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชา วิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม
 หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

EEE312	วิชา ระบบและมาตรฐานการจัดการด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม		3 (3-0-6)
	Environmental System and Energy Management		
วิชาบังคับร่วม	--		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์วิษณุ ทวีทรัพย์ ดร. อาภา หวังเกียรติ	☒ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์วิษณุ ทวีทรัพย์ และ ดร. อาภา หวังเกียรติ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคาร 5 วิทยุรัตน์	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	8 สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการพื้นฐานและมาตรฐานการจัดการด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการพื้นฐานระบบสิ่งแวดล้อมและมาตรฐานการจัดการด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในประเด็นการจัดการ การลำดับความสำคัญ การกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน ตัวชี้วัดและดัชนี ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม มาตรการป้องกันสิ่งแวดล้อม ระบบและมาตรฐานการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม (EMS และ ISO) การประเมินวัฏจักรชีวิต เครื่องมือ กระบวนการ นวัตกรรม และการจัดทำรายงานการประเมินด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม และกรณีศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : rawit.t@rsu.ac.th
- ☐ Facebook :.....
- ☒ Line : EEE312
- ☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย มีระเบียบวินัย มีจิตใจเอื้ออารีต่อผู้อื่น รู้จักการให้และการเสียสละเพื่อส่วนรวม	- แนะนำกติกาและพฤติกรรมและที่ควรทำในห้องเรียน เช่น การตรงต่อเวลา การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การช่วยเหลือผู้อื่น	ประเมินการทำงาน และพฤติกรรมของนักศึกษาในกลุ่มเรียน
1.2	มีความเข้าใจในหลักการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม	- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมระหว่างการบรรยาย เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความมีน้ำใจ	- ประเมินการทำงาน และพฤติกรรมของนักศึกษาในกลุ่มเรียน

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	เข้าใจความหมายและการจัดทำระบบจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมในมาตรฐานสากล (ISO)	- สอนแบบบรรยายและเขียนบนกระดาน - ใช้สื่อการสอนที่มีภาพ มีรูปแบบที่ชัดเจน เข้าใจง่าย - ยกตัวอย่างการคำนวณ - มอบหมายแบบทดสอบการบ้าน	- แบบทดสอบ - การบ้าน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	- ความสามารถในการรับรู้ การคิด และการพิจารณาประเด็นสำคัญอย่างเป็นระบบ ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม	- มอบหมายแบบทดสอบการบ้าน	- แบบทดสอบ - การบ้าน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	- ทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนด - มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	- มอบหมายแบบทดสอบ การบ้าน	- ตรวจรับงานตามเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด หากล่าช้าหักลดคะแนนตามกติกา
4.2	- ทักษะการสร้างสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษาด้วยกัน - ทักษะการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของนักศึกษา และการปฏิบัติตัวที่ดีต่ออาจารย์	- แนะนำเกี่ยวกับทักษะต่างๆ แทรกระหว่างการสอน และตามความเหมาะสมในแต่ละสถานการณ์	- ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	- ทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่านภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	- ใช้เอกสารบางส่วนเป็นภาษาอังกฤษประกอบการสอน	- ประเมินความเข้าใจในเนื้อหาที่อ่าน
5.2	- มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้โปรแกรมช่วยในการคำนวณ	- สามารถใช้เครื่องมือ/โปรแกรม ช่วยในการคำนวณ	ประเมินผลสัมฤทธิ์จากความแม่นยำของผลเฉลยหรือคำตอบจากการสอบย่อยและสอบได้

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายละเอียดของวิชา, การเก็บคะแนน, การสอบ ภาพรวมของมาตรฐานการจัดการด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	3	บรรยาย โดยใช้เครื่องฉาย LCD, และเขียนกระดาน, การบ้าน	อ.วิชญ์ ทวีทรัพย์
2	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านพลังงาน มาตรฐานการจัดการด้านพลังงานของประเทศไทยและสากล	3	บรรยาย โดยใช้เครื่องฉาย LCD, และเขียนกระดาน, Quiz , การบ้าน	อ.วิชญ์ ทวีทรัพย์
3-7	การจัดทำมาตรฐานการจัดการด้านพลังงานสากล (ISO50001)	3	บรรยาย โดยใช้เครื่องฉาย LCD, และเขียนกระดาน, Quiz, การบ้าน	อ.วิชญ์ ทวีทรัพย์
8	สอบกลางภาค			อ.วิชญ์ ทวีทรัพย์
9-11	มาตรการป้องกันสิ่งแวดล้อม ระบบและมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม	3	บรรยาย โดยใช้เครื่องฉาย LCD, และเขียนกระดาน, Quiz, การบ้าน	ดร. อาภา หวังเกียรติ
12-14	การประเมินวัฏจักรชีวิต เครื่องมือ	3	บรรยาย โดยใช้เครื่องฉาย LCD,	ดร. อาภา หวังเกียรติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	กระบวนการ นวัตกรรม และการจัดทำ รายงานการประเมินด้านพลังงานและ สิ่งแวดล้อม และกรณีศึกษา		และเขียนกระดาน, Quiz, การบ้าน	
15	สอบปลายภาค			ดร. อาภา หวังเกียรติ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 3,1 4.1, 5.1, 5.2	แบบทดสอบย่อย (Quiz) / การบ้าน	ทุกสัปดาห์	40%
	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8	25%
	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17	25%
1.1, 1,2 4.2	- ประเมินจากความสนใจในห้องเรียน - การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน (2557) โครงการพัฒนาต่อยอดการดำเนินการจัดการพลังงานตามกฎหมายประเทศไทยไปสู่ระบบการจัดการพลังงานในระดับสากล (ISO50001)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การซักถามนักศึกษาถึงความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียน
แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่ได้อธิบายไปแล้ว ให้นักศึกษาตอบในขณะที่เรียน

การตรวจสอบแบบทดสอบย่อย การบ้าน

ผลสอบกลางภาค และสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

ค้นคว้าหาข้อมูล รูปภาพ และพัฒนาสื่อการสอนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

พิจารณาปรับปรุงวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะ และการปรับปรุงประสิทธิภาพในข้อ 3