



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ ศึกษาศาสตร์ ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

OPM 314	การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเจียระไนเลนส์และประกอบแว่นตา (Optical Workshop)	3(2-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. ตุลย์วดี ศรีตินันท์	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ช่วยอาจารย์
อาจารย์ผู้สอน	อ. ตุลย์วดี ศรีตินันท์	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ช่วยอาจารย์
สถานที่สอน		<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	15 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของสังคม	• อาจารย์ผู้สอน เข้าสอนตรงเวลา และ แจกแจงกฎระเบียบ ก่อนเริ่มการเรียนการสอน ในครั้งแรก	√			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทฤษฎีของวิชาที่ศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ผู้สอนใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย น่าสนใจ เช่น PowerPoint, VDO • แนะนำหนังสือและเว็บไซต์ที่น่าสนใจของรายวิชา • เพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าเพิ่มเติมได้ • มอบหมายงานให้ค้นคว้าและสรุปเป็นรายงานหรือนำเสนอหน้าชั้นเรียน 	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณและอย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> • ยกตัวอย่างกรณีศึกษาหรือโจทย์สถานการณ์ประกอบการเรียน เพื่อให้ นักศึกษาคิดวิเคราะห์ 	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		

4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	• จัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา และนำเสนองานหน้าชั้นเรียน	√			
-----	--	---	---	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3	มีทักษะในการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและเขียน โดยเลือกรูปแบบของการนำไปใช้ได้เหมาะสม	• มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ หรือสื่อการสอน และทำรายงานส่ง	√			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 89 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 89 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) IP | 1 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 88 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	4	4.5
B+	12	13.5
B	17	19
C+	9	10
C	16	18
D+	13	15
D	12	13
F	5	6
I	0	0
IP	1	1
รวม	89	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. แจกคะแนนสอบกลางภาค และคะแนนเก็บให้นักศึกษาทราบทุกครั้ง 2. การประเมินผลการเรียน (ตัดเกรด) ต้องเสนอผ่านที่ประชุมคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หลักสูตร ทัศนมาตรศาสตรบัณฑิต	1. นักศึกษาทราบคะแนน ทำให้สามารถวางแผนการอ่านหนังสือสอบปลายภาคได้ 2. คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หลักสูตร ทัศนมาตรศาสตรบัณฑิต พิจารณาแล้วไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ	การเรียนการสอนภาคปฏิบัติไม่ทั่วถึง นักศึกษาทุกคนและการฝึกซ้อมของนักศึกษาเพื่อเตรียมตัวก่อนสอบทำไม่ได้ ไม่เต็มที่

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา
ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น
ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ปรับปรุงหัวข้อและเนื้อหาให้มีความทันสมัย และละเอียดลึกซึ้งมากขึ้น	30 กรกฎาคม 2569	อ.ตุลย์วดี ศรีตินันท์ อ.จรีดา กิตติวิไลธรรม อ.จรีดา กิตติวิไลธรรม
2. พัฒนาวิธีการถ่ายทอดความรู้ที่ทำให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่ายขึ้น		อ.วาญุ เป็ญนุ่ม อ.รัศมิษา พิมพิรัตน์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อ.ศุภชัยดี ศรีดินันท์

วันที่รายงาน 15 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่สนมาตรฐานศสตรบัณฑิต

ลงชื่อ อ.ภัทรพร หรัยพันธ์

วันที่รับรายงาน 15 มกราคม 2569