



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ ศึกษาศาสตร์

หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

OPM313	หลักการวินิจฉัยการตรวจสายตา 1 (Diagnostic Procedures 1)	3 (1-6-5)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 11, 12, 13, 14, 15, 16	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ วิชาเลือกเสรี ☐	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. จิรัชญา เชียงทอง	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ. ธนกร ตันจาน อ. จีราวัฒน์ จรุงสินทรัพย์ อ. อุบลกร ปัญญาณี อ. อุดมชัย จิตรวดี อ. จรีดา กิตติวิไลธรรม อ. วายุ เปียนุ่ม อ. จุติภา เบญจพล อ. กันยารัตน์ เปียจันทร์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ
สถานที่สอน	ห้อง 706 อาคาร 11	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	7 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	ตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต มี จรรยาบรรณทาง วิชาการและ วิชาชีพ วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	- ให้อาจารย์ผู้สอน ประพาดคิดเป็น แบบอย่าง มีจริยธรรม คุณธรรม และเน้นย้ำ ในชั้นเรียนเรื่อง คุณธรรม การเคารพ ต่อกฎระเบียบของ สังคม - สอดแทรกกรณีศึกษา ที่เป็นการสร้างจิตสำนึกต่อความสำคัญใน วิชาชีพระหว่างทาง	/	/		

		บรรยาย อย่าง ต่อเนื่อง				
1.2	มีวินัย ตรงต่อ เวลารับผิดชอบ ต่อตนเองและ สังคม เคารพ กฎระเบียบและ ข้อบังคับ ต่างๆ ของ สังคม	● มอบหมายงานและกำหนดระยะเวลาในการส่ง ● การเข้าเรียนตรงเวลา	/	/		

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ หลักการทฤษฎี ของวิชาที่ศึกษา	● สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	/	/		
2.2	สามารถ วิเคราะห์ปัญหา นำความรู้และ ทักษะที่มีมา ประยุกต์ให้ เหมาะสมกับ การแก้ปัญหา	● ยกตัวอย่างกรณีศึกษาหรือโจทย์ ให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ ประเมินผล ● สอนปฏิบัติในคลินิกฝึกปฏิบัติจริง ลงมือปฏิบัติโดยใช้	/	/		

		เครื่องมือตรวจใน คลินิก	/			
		● มอบหมายการบ้าน ให้ฝึกแก้ปัญหา				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	คิดอย่างมี วิจารณญาณ และมีระบบ	● ยกตัวอย่างกรณีศึกษา หรือโจทย์ ให้ นักศึกษาวิเคราะห์ ด้วยตัวเอง	/			
3.4	สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปปัญหา เพื่อ แก้ไขปัญหาย อย่าง สร้างสรรค์	● สอนแบบบรรยาย ถามตอบ ● มอบหมายงาน	/	/		

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	สามารถแก้ไข ปัญหาโดยใช้ สารสนเทศใน การวิเคราะห์ และสื่อสารได้ อย่าง สร้างสรรค์	● มอบหมายงาน	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติการวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถซัก ประวัติและ บันทึกประวัติ ทางสายตาของ ผู้มารับบริการ การตรวจ การ วัดสายตา การ วิเคราะห์สาเหตุ ของปัญหา	ให้นักศึกษาได้ฝึก ปฏิบัติจริง และได้ วิเคราะห์กรณีศึกษาที่ แตกต่างกัน	/			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 90 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 87 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 3 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 1 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 87 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	35	40.20
B+	10	11.50
B	12	13.80
C+	14	16.10
C	8	9.20
D+	5	5.75
D	1	1.15
F	1	1.15
I	0	0
IP	1	1.15
รวม	87	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- เนื่องจากการปรับปรุงการเรียนเพื่อมุ่งเน้นการปฏิบัติให้เข้มงวดมากขึ้น จึงมีการสอบปฏิบัติหลายครั้ง ทำให้นักศึกษาต้องฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง และมีการแนะนำหลังสอบทุกครั้งเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและนำไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อการสอบในครั้งถัดไป จึงทำให้นักศึกษามีคะแนนการสอบปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี

- จากการที่มีนักศึกษามีคะแนนไม่ถึงเกณฑ์จำนวน 1 คน เนื่องจากนักศึกษาไม่เข้าเรียนตามระยะเวลาที่กำหนด และปฏิบัติได้ไม่เป็นตามมาตรฐานรายวิชา

- มีนักศึกษาจำนวน 1 คนที่ติด IP เนื่องจากนักศึกษามีปัญหาทางสุขภาพและจำเป็นต้องได้รับการรักษา จึงพิจารณาให้เกรด IP นักศึกษาไว้ และให้นักศึกษาเข้าเรียนในเทอม 1/2569 อีกรอบ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7.สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- แจ้งคะแนนสอบกลางภาค รวมถึงคะแนนการเข้าห้องเรียนให้นักศึกษาทราบ - ประเมินผลการเรียน เสนอผ่านที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรที่สนมาตรฐานศสตรบัณฑิตก่อนส่งเกรด	- แจ้งตามเวลาที่กำหนด - คณะกรรมการหลักสูตรที่สนมาตรฐานศสตรบัณฑิต พิจารณาแล้วให้นักศึกษาออกเกรด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ห้องฝึกซ้อมปฏิบัติไม่เพียงพอ	เนื่องจากนักศึกษามีจำนวนมาก ทำให้นักศึกษาที่ต้องการฝึกซ้อมปฏิบัตินอกเวลาเรียนมีในระยะเวลาที่จำกัด

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา
ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น
ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงแผนการสอนเพื่อให้นักศึกษามี ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติมากขึ้น	มีการปรับเวลาและเนื้อหาเพื่อเน้นการ ฝึกปฏิบัติมากขึ้น นักศึกษามีความ กระตือรือร้นในการฝึกซ้อมเพื่อสอบ ปฏิบัติมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

มีการฝึกปฏิบัติที่หลากหลายและทันสมัยมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเกณฑ์การให้คะแนนสอบ ปฏิบัติให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อลด Bias	ก่อนภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2569	อ.จิรัชญา เชียงทอง

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อ.จิรัชญา เชียงทอง วันที่รายงาน 7 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทัศนมาตรศาสตรบัณฑิต

ลงชื่อ อ. เอกชัย โกไศศสวรรค์ วันที่รับรายงาน 9 มกราคม 2569