



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ ศึกษาศาสตร์ ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

OPM414	ศึกษาศาสตร์ในเด็ก (Pediatric Optometry)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.อุปการ ปัญญาณี	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้ประสานงาน	อ.อุดมชัย จิตรวดี	ผู้ช่วยอาจารย์
อาจารย์ผู้สอน	อ.อุดมชัย จิตรวดี อ.อุปการ ปัญญาณี อ.พลอยชมพู ภาสุระพันธ์ Dr.Jerry Edward Vincent อ.พญ.สุภาพร ศรีวัชพงศ์ พญ.ณัฐสุชา หวังถิรอำนาจ พญ.สุมาลิน ตรีชัยยาพร	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
สถานที่สอน	ห้อง 11-706	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ
วันที่จัดทำ	7 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1 ●	ประพฤติตนอย่างผู้มี ความรู้และคุณธรรม เหมาะสมกับความ เป็นนักทัศนมาตร ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต	สอดแทรกตัวอย่างความ เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต จากบุคลากรวิชาชีพที่ ประสบความสำเร็จ	/			
1.2 ○	มีความสามารถประยุกต์ หลักจริยธรรม พื้นฐานทาง วิชาชีพ ทัศนมาตรในการ แก้ไขปัญหา ตัดสินใจ ในทาง ปฏิบัติได้อย่าง เหมาะสม มีระเบียบ	ตกลงเวลาการเข้าเรียน กับนักศึกษาโดยกำหนด ระยะเวลาที่จะเข้าเรียน ได้สายที่สุดไม่เกิน 15 นาทีหลังเริ่มคาบเรียน	/			

	วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม					
1.3 ○	แสดงออกถึงความ เป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เที่ยงธรรม ระมัดระวังรอบคอบ ในการทำงาน และมี ความรับผิดชอบต่อ ตนเอง วิชาชีพ และ สังคม เคารพสิทธิ และรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่า และศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์	ให้นักศึกษาทำรายงาน กลุ่มเพื่อให้ทุกคนมี โอกาสแสดงความ คิดเห็นของตนเอง	/			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2 ○	มีความคิดเชิง วิพากษ์ ระเบียบวิธี วิจัย ชีวสถิติ และเวช ศาสตร์เชิงประจักษ์	ให้นักศึกษาหาข้อมูลจาก งานวิจัยที่ตีพิมพ์มา อ้างอิงในการนำเสนอ ผลงาน	/			
2.3 ○	มีความรู้ทาง กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการประกอบ วิชาชีพเวชกรรม ทัศนมาตร และ วัฒนธรรมที่ เกี่ยวข้องกับสาขา วิชาชีพที่ศึกษา	บรรยายกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	/			
2.6 ●	มีความรู้ความเข้าใจ การเปลี่ยนแปลง ผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ๆ	ให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยี ในการสืบหาข้อมูล องค์ ความรู้เพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนรู้	/			

	และสามารถ ประยุกต์ใช้อย่าง เหมาะสม	ในห้องเรียน				
--	--	-------------	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1 ○	วินิจฉัยและการ วินิจฉัยแยกโรคทาง ทัศนมาตรอย่างมี วิจารณญาณ และ เป็นระบบ	ยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้ นักศึกษาได้วิเคราะห์ สาเหตุของปัญหาที่ส่งผล ต่อการมองเห็นของ ผู้ป่วย	/			
3.3 ●	ตัดสินใจเลือกแนว ทางการดูแลรักษา และการใช้แว่น เลนส์ และเลนส์ สัมผัสอย่างสม เหตุผล โดยยึดคน เป็นศูนย์กลาง	ให้นักศึกษาแก้ นักศึกษา โดยให้ นักศึกษาคำตอบ พร้อมอ้างอิงหลักการใน การวินิจฉัย และการ รักษาโดยมีการอ้างอิง แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1 ○	ความสัมพันธ์แบบมี ส่วนร่วมระหว่าง บุคคล โดยมี สัมพันธภาพกับ ผู้ป่วย ญาติ และ ประชาชน ปฏิบัติงานร่วมกับ จักษุแพทย์และ บุคลากรในระบบ สุขภาพตา เช่น พยาบาลเวชปฏิบัติ ทางตา ช่างแว่น และ แสดงออกซึ่งภาวะ	ให้นักศึกษาแก้ นักศึกษาคำตอบ ร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อ เพิ่มและพัฒนาทักษะ การทำงานร่วมกับผู้อื่น	/			

	ผู้นำในสถานการณ์ที่เหมาะสม					
4.3 ●	มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด	ในการนำเสนอกรณีศึกษา ให้นักศึกษากลุ่มอื่นซักถามเพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ ความรู้ที่สืบทอดมา อธิบาย หรือโต้แย้งใน กรณีที่มีความเห็นที่แตกต่าง	/			
4.4 ○	มีความรับผิดชอบต่อ ความคิด คำพูด และการกระทำของตนเองและของกลุ่ม	ซักถามคำถามจากการนำเสนอผลงาน	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3 ○	บันทึกวิเคราะห์และจัดทำเอกสารทางการแพทย์และทัศนมาตรศาสตร์	ให้นักศึกษานำเสนอกรณีศึกษาที่ได้รับไป และส่งเป็นรูปแบบของเล่มรายงาน	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1 ○	สามารถซักประวัติและบันทึกประวัติทางสายตาของผู้มารับบริการ การตรวจการวัดสายตา การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา	ยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้คิดตาม รวมถึงคำถามในเชิงวิเคราะห์	/			
6.2 ○	เลือกใช้วิธีการวัดสายตาแบบต่างๆ มา	บรรยายการตรวจที่เหมาะสมกับผู้ป่วยเด็ก	/			

	ประยุกต์ใช้ได้ เหมาะสม					
6.3 O	ตัดสินใจเลือกแว่นตา หรือเลนส์สัมผัสให้ มารับบริการอย่าง ถูกต้องเหมาะสมให้ คำแนะนำวิธีการใช้ อย่างเป็นองค์รวม	บรรยายการแก้ไขปัญห ทางด้านการมองเห็นที่ เหมาะสมกับผู้ป่วยเด็กที่ มีปัญหาที่แตกต่างกันไป	/			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 84 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 0 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 84 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	4	4.76
B+	5	5.95
B	14	16.67
C+	11	13.10
C	18	21.43
D+	9	10.71
D	15	17.86
F	8	9.52
I	0	0
IP	0	0
รวม	84	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนได้อัพเดทความรู้ในทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและตัวอย่างกรณีศึกษาให้ม้องค์
ความรู้ใหม่ๆ เป็นปัจจุบันมากที่สุด

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดหาอุปกรณ์ที่ใช้ในการตรวจเพื่อให้ นักศึกษาได้มีประสบการณ์และความ เข้าใจได้มากยิ่งขึ้น	12 มกราคม 2568	อ.อุดมชัย จิตรวดี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่รายงาน 7 มกราคม 2569
ลงชื่อ อาจารย์อุดมชัย จิตรวดี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..... วันที่รายงาน 7 มกราคม 2569
ลงชื่อ รศ.พญ. วัฒนีย์ เย็นจิตร