



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ ศึกษาศาสตร์ ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

OPM511	ศึกษาศาสตร์ในเด็ก (Pediatric Optometry)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.อุปการ ปัญญาณี	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้ประสานงาน	อ.อุดมชัย จิตรวดี	ผู้ช่วยอาจารย์
อาจารย์ผู้สอน	อ.อุดมชัย จิตรวดี อ.อุปการ ปัญญาณี อ.พลอยชมพู ภาสุระพันธ์ Dr.Jerry Edward Vincent อ.พญ.สุภาพร ศรีวัชพงศ์ พญ.ณัฐสุชา หวังถิรอำนาจ พญ.สุมาลิน ตรีชัยยาพร	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ ในที่ตั้ง
สถานที่สอน	ห้อง 11-706	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	7 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	ตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	สอดแทรกตัวอย่างความเสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต จากบุคลากรวิชาชีพที่ประสบความสำเร็จ	/			
1.2 ○	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง และสังคม เคารพ กฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ของสังคม	ตกลงเวลาการเข้าเรียน กับนักศึกษาโดยกำหนดระยะเวลาที่จะเข้าเรียน ได้สายที่สุดไม่เกิน 15 นาทีหลังเริ่มคาบเรียน	/			
1.3 ○	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรี	ให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่มเพื่อให้ทุกคนมีโอกาสดแสดงความคิดเห็นของตนเอง	/			

	ของความเป็นมนุษย์					
--	-------------------	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทฤษฎีของวิชาที่ศึกษา	บรรยายหลักการในการพัฒนาของการมองเห็นสายตา และความผิดปกติของการทำงานร่วมกันของสองตา รวมถึงโรคทางตา	/			
2.2 ○	สามารถวิเคราะห์ปัญหา นำความรู้และทักษะที่มีมาประยุกต์ให้เหมาะสมกับการแก้ปัญหา	บรรยายการแก้ไขความผิดปกติของการมองเห็นในเด็กที่สามารถทำได้ในเชิงของทัศนมาตรและจักษุวิทยาแก่นักศึกษา	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ	ยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาที่ส่งผลต่อการมองเห็นของผู้ป่วย	/			
3.2 ○	สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปปัญหา เพื่อแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์	ให้นักศึกษาแก่นักศึกษา โดยให้นักศึกษาหาคำตอบพร้อมอ้างอิงหลักการในการวินิจฉัย และการรักษาโดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับบุคคลหลากหลายทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	ให้กรณีศึกษาแก่นักศึกษาหาคำตอบร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักในการถาม และการตอบคำถามของนักศึกษารวมถึงในการสืบค้นหาหลักฐาน อ้างอิงในการตอบปัญหา	/			
4.3 ○	สามารถใช้ความรู้ในทัศนมาตรศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม สามารถเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขปัญหาทั้งของส่วนตนและส่วนรวม แสดงจุดยืนที่เหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม	ในการนำเสนอกรณีศึกษา ให้นักศึกษากลุ่มอื่นซักถามเพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ที่สืบค้นมาอธิบาย หรือโต้แย้งในกรณีที่มีความเห็นที่แตกต่าง	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศในการวิเคราะห์ และสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์	โดยการซักถามให้นักศึกษาตอบปัญหาในชั้นเรียน	/			
5.3	สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศในการวิเคราะห์ และสื่อสารได้อย่าง	โดยการซักถามให้นักศึกษาตอบปัญหาในชั้นเรียน หากนักศึกษาตอบไม่ได้ จะอนุญาตให้	/			

	สร้างสรรค์	นักศึกษาใช้อุปกรณ์ที่มีในการสืบค้น				
5.4	มีทักษะในการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและเขียนโดยเลือกรูปแบบของการนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม	ให้นักศึกษานำเสนอกรณีศึกษาที่ได้รับไปและส่งเป็นรูปแบบของเล่มรายงาน	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	สามารถชักประวัติและบันทึกประวัติทางสายตาของผู้มารับบริการ การตรวจการวัดสายตา การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา	ยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้คิดตามรวมถึงคำถามในเชิงวิเคราะห์	/			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|---|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 2 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 1 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 1 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 1 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	1	100
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	1	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนได้อัพเดทความรู้ในทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและตัวอย่างกรณีศึกษาให้มียิงค์
ความรู้ใหม่ๆ เป็นปัจจุบันมากที่สุด

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดหาอุปกรณ์ที่ใช้ในการตรวจเพื่อให้ นักศึกษาได้มีประสบการณ์และความ เข้าใจได้มากยิ่งขึ้น	12 มกราคม 2568	อ.อุดมชัย จิตรวดี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่รายงาน 7 มกราคม 2569
ลงชื่อ อาจารย์อุดมชัย จิตรวดี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..... วันที่รายงาน 7 มกราคม 2569
ลงชื่อ รศ.พญ. วัฒนีย์ เย็นจิตร