



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย OPM 511 ทศนมาตรศาสตร์ในเด็ก
ภาษาอังกฤษ OPM 511 Pediatric Optometry

2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม. /สัปดาห์

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร ☒ หลักสูตร ป.ตรี (ไทย) จัดทำเอกสารเป็นภาษาไทย
หลักสูตร ป.ตรี (นานาชาติ) ☒ จัดทำเอกสารเป็นภาษาอังกฤษ
3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ อุกการ ปัญญาณี คณะทัศนมาตรศาสตร์ Upakan.p@rsu.ac.th

4.2 อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

อาจารย์ อุดมชัย จิตรวดี คณะทัศนมาตรศาสตร์ Udomchai.j@rsu.ac.th

4.3 อาจารย์ผู้สอน

Dr.Jerry Edward Vincent

อาจารย์ พญ.สุภาพร ศรีธวัชพงศ์

อาจารย์ พลอยชมพู ภาสุระพันธ์

อาจารย์ อุกการ ปัญญาณี

อาจารย์ อุดมชัย จิตรวดี

4.4 อาจารย์พิเศษ

พญ.ณัฐสุชา หวังถิรอำนาจ

สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

พญ.สุมาลิน ตรีโยธยาพร

สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 1/2568/ชั้นปีที่ 5

5.2 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับได้ ประมาณ 10 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 11-706 อาคาร มหาวิทยาลัยรังสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษามีความรู้และทักษะพื้นฐานสำหรับการให้บริการแก่ผู้ป่วยเด็ก สามารถประเมิน วินิจฉัย แก้ไข และให้คำแนะนำที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วย รวมถึงผู้ปกครองของผู้ป่วย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ป่วยมีการมองเห็นที่ดี และสามารถมีพัฒนาการทางการมองเห็นและการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในทัศนมาตรศาสตร์ในเด็ก เมื่อนักศึกษาจบหลักสูตรทัศนมาตรศาสตร์ในเด็ก จะมีความรู้ความสามารถดังนี้

1. การพัฒนาการทางการมองเห็นและสายตาในเด็กตั้งแต่แรกเกิด
2. การดูแลสายตาสำหรับทารกและเด็กที่มีภาวะผิดปกติทางสายตอย่างเหมาะสมตามวัย
3. ความผิดปกติในการใช้สองตาร่วมกันและการวินิจฉัยและการจัดการอย่างเหมาะสม
4. โรคตาส่วนหน้าและส่วนหลังที่พบบ่อยในเด็ก

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้พื้นฐานในการดูแลสายตาในเด็ก การเปลี่ยนแปลงของสายตาตามวัย ความผิดปกติในการใช้สองตาร่วมกัน ให้การดูแลและฟื้นฟูสภาพแบบสหวิทยาการและการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า รวมทั้งศึกษาการใช้หลักการดูแลรักษาแบบพิเศษสำหรับทารกและเด็กที่มีภาวะผิดปกติที่อาจเกี่ยวข้องกับสายตา เช่นเด็กที่มีความผิดปกติทางการอ่าน หรือการเรียนรู้ สามารถให้การดูแลรักษาเบื้องต้นที่เหมาะสมและส่งต่อได้

Basic knowledge and how to evaluate vision and taking holistic care for the infants and children with refractive error, abnormal binocular vision and children eye diseases in practical aspects of diagnosis, and management, also attention to children with dyslexia learning disability and cerebral palsy, be able to implement primary eye care and have proper referral.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 (3 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	ตามความต้องการ ของนิสิต	-	90 (6 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

มี ...1..... ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ				6.ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
●	○	○		●	○			●	○		●		○		●	○	○		○		

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 ●	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ	สอดแทรกตัวอย่างความเสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริตจากบุคลากรวิชาชีพที่ ประสบความสำเร็จ	สังเกตพฤติกรรมตรงต่อ เวลาในการเข้าเรียน
1.2 ○	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆของสังคม	ตกลงเวลาการเข้าเรียนกับนักศึกษาโดย กำหนดระยะเวลาที่จะเข้าเรียนได้สาย ที่สุดไม่เกิน 15 นาทีหลังเริ่มคาบเรียน	สังเกตพฤติกรรมตรงต่อ เวลาในการเข้าเรียน
1.3 ○	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	ให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่มเพื่อให้ทุกคน มีโอกาสดแสดงความคิดเห็นของตนเอง	ให้นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วม กลุ่มของตนเอง

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการทฤษฎีของวิชาที่ศึกษา	บรรยายหลักการในการพัฒนาของการ มองเห็น สายตา และความผิดปกติของ	ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

●		การทำงานร่วมกันของสองตา รวมถึงโรคทางตา	
2.2 ○	สามารถวิเคราะห์ปัญหา นำความรู้ และทักษะที่มีมาประยุกต์ให้เหมาะสมกับการแก้ปัญหา	บรรยายการแก้ไขความผิดปกติของการมองเห็นในเด็กที่สามารถทำได้ในเชิงของทัศนมาตรและจักษุวิทยาแก่นักศึกษา	ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ●	คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและมีระบบ	ยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาที่ส่งผลต่อการมองเห็นของผู้ป่วย	ประเมินจากการซักถามในชั้นเรียน
3.2 ○	สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปปัญหา เพื่อแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์	ให้นักศึกษาแก่นักศึกษา โดยให้นักศึกษาหาคำตอบพร้อมอ้างอิงหลักการในการวินิจฉัย และการรักษา โดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	ประเมินจากการนำเสนอ กรณีศึกษาที่ให้นักศึกษาไปทำเป็นรายงานกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ●	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับบุคคลหลากหลาย ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	ให้นักศึกษาแก่นักศึกษาหาคำตอบร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักในการถาม และการตอบคำถามของนักศึกษา รวมถึงในการสืบค้นหาหลักฐาน อ้างอิงในการตอบปัญหา	ประเมินจากการนำเสนอผลงาน การค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษาที่แต่ละกลุ่มได้รับ
4.3 ○	สามารถใช้ความรู้ในทัศนมาตร ศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ มาชี้แนะสังคมในประเด็นที่เหมาะสม สามารถเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขปัญหาทั้งของตนเองและส่วนรวม แสดงจุดยืนที่เหมาะสมทั้ง	ในการนำเสนอกรณีศึกษา ให้นักศึกษา กลุ่มอื่นซักถามเพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ที่สืบค้นมาอธิบาย หรือโต้แย้ง ในกรณีที่มีความเห็นที่แตกต่างกัน	สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม จากที่นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูลมา

	ของตนเองและของกลุ่ม		
--	---------------------	--	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 ●	สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศในการวิเคราะห์ และสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์	โดยการซักถามให้นักศึกษาตอบปัญหาในชั้นเรียน	สังเกตการตอบคำถามของนักศึกษา
5.2 ○	มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่มีอยู่ได้อย่างเหมาะสม	โดยการซักถามให้นักศึกษาตอบปัญหาในชั้นเรียน หากนักศึกษาตอบไม่ได้ จะอนุญาตให้นักศึกษาใช้อุปกรณ์ที่มีในการสืบค้น	สังเกตการตอบคำถามของนักศึกษา
5.3 ○	มีทักษะในการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและเขียน โดยเลือกรูปแบบของการนำไปใช้ได้เหมาะสม	ให้นักศึกษานำเสนอกรณีศึกษาที่ได้รับไป และส่งเป็นรูปแบบของเล่มรายงาน	ประเมินจากการนำเสนอและรูปเล่มรายงาน

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ○	สามารถซักประวัติและบันทึกประวัติทางสายตาของผู้มารับบริการ การตรวจ การวัดสายตา การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา	ยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้คิดตามรวมถึงคำถามในเชิงวิเคราะห์	สังเกตจากการตอบคำถามและการยิงคำถามกลับมาของนักศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	Introduction to Pediatric Vision care	PowerPoint, VDO	3	อ.อุดมชัย จิตรวดี
2	Pediatric Public Health Implications	PowerPoint, VDO	3	Dr.Jerry E. Vincent
3	Pediatric Vision Screening	PowerPoint, VDO	3	Dr.Jerry E. Vincent
4	Refractive Development in Children and amblyopia	PowerPoint, VDO	3	อ.พลอยชมพู ภาสุระพันธ์
5	Development of Eye Movement, Accommodation and Binocular Vision	PowerPoint, VDO	3	อ.อุปการ ปัญญาณี
6	Refractive Management	PowerPoint, VDO	3	อ.พลอยชมพู ภาสุระพันธ์
7	หยุดเทววันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร			
8	Midterm Examination	PowerPoint, VDO	3	ห้องเรียน 11-706 (อาจมีการเปลี่ยนแปลง)
9	Evaluation of Ocular Motor Function, Clinical Tests of Fusion and Stereopsis, Evaluation of Accommodation, Prescribing Lenses for the Pediatric Patient	PowerPoint, VDO	3	อ.อุปการ ปัญญาณี
10	Visual Problems Related Learning and Disability	PowerPoint, VDO	3	อ.อุดมชัย จิตรวดี
11	Pediatric Neuro-Ophthalmology	PowerPoint, VDO	3	พญ.สุภาพร ศรีวัชพงษ์

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	-Optic Nerve Hypoplasia -Morning Glory Disc Anomaly -Optic Nerve Coloboma -Myelinated Retinal Nerve Fiber Layer -Optic Neuritis -Neuromyelitis Optica Spectrum Disorder -Multiple Sclerosis			
12	Pediatric Anterior Segment Disease -Congenital Nasolacrimonal duct obstruction -Ocular Redness -Congenital Cataract -Congenital Glaucoma	PowerPoint, VDO	3	พญ.ณัฐสุชา หวังถิรอำนาจ
13	Pediatric Posterior Segment Disease -Retinopathy of prematurity -Retinoblastoma	PowerPoint, VDO	3	พญ.สุมาลิน ตริยไชยาพร
14	Children Rehabilitation and Visual Stimulation	PowerPoint, VDO	3	พญ.สุมาลิน ตริยไชยาพร
15	Case discussion	PowerPoint, VDO	3	(คณาจารย์ประจำรายวิชา)
16	Case Presentation	PowerPoint, VDO	3	(คณาจารย์ประจำรายวิชา)
17	Final Examination			ห้องเรียน 11-706 (อาจมีการเปลี่ยนแปลง)
รวม		45		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รูปแบบ	หัวข้อ/รายละเอียด	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (%)	
			Formative	Summative (%)
จิตพิสัย	การเข้าชั้นเรียน	การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน และการซักถาม	น้อยกว่า 80% ไม่มีสิทธิ์สอบ	-
การสอบหัวข้อบรรยาย	หัวข้อบรรยาย	ครั้งที่ 1 ข้อสอบ MCQ และ ข้อเขียน	-	45
	หัวข้อบรรยาย	ครั้งที่ 2 ข้อสอบ MCQ และ ข้อเขียน	-	45
ชิ้นงาน	หัวข้อบรรยาย	การทำรายงาน และ/หรือ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	-	10

(1) เกณฑ์การประเมิน

1. นักศึกษาที่สามารถเข้าสอบได้ต้องมีเวลาเข้าศึกษาในรายวิชาตลอดทั้งภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 80% ของชั่วโมงเรียนทั้งหมด
2. การเข้าชั้นเรียนต้องไม่เข้าสายเกิน 5 นาที การมาสาย 3 ครั้ง จะเท่ากับการขาดเรียน 1 ครั้ง
3. ในกรณีของการลา หากการลานั้นไม่มีใบลาถือว่าขาดเรียน ส่วนการลาโดยมีใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือมีใบรับรองแพทย์ จำนวน 2 ครั้ง เท่ากับการขาดเรียน 1 ครั้ง
4. คะแนนการส่งรายงานพิจารณาจากระยะเวลาในการส่งงานให้ตรงตามกำหนด อีกทั้งเนื้อหาสาระของรายงาน
5. กรณีที่ไม่สามารถเข้าสอบได้ในวันเวลาที่กำหนด แล้วมาทำการสอบตามที่ได้รับผิดชอบรายวิชาจัดให้ภายหลัง โดยมีใบรับรองแพทย์หรือมีเหตุอันสมควรจากการพิจารณาของผู้รับผิดชอบรายวิชา คะแนนสอบที่ได้จะคิดเพียง 80% ของคะแนนที่ได้

(2) การตัดสินผล

เกรด	ช่วงคะแนน
A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มีการสอบแก้ตัว

4. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

หากนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาเพื่อพิจารณาดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- Pediatric Ophthalmology; M.Edward Wilson, Richard A. Saunders and Rupal H. Trivedi
- Comprehensive Pediatric Eye and Vision Examination; American Optometric Association
- Basic and Clinical Science Course, Section 06: Pediatric Ophthalmology and Strabismus; American Academy of Ophthalmology

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- Kobia-Acquah, E., Flitcroft, D. I., Akowuah, P. K., Lingham, G., & Loughman, J. (2022). *Regional variations and temporal trends of childhood myopia prevalence in Africa: A systematic review and meta-analysis. Ophthalmic & physiological optics : the journal of the British College of Ophthalmic Opticians (Optometrists)*, 42(6), 1232–1252.
- Foster, P. J., & Jiang, Y. (2014). *Epidemiology of myopia. Eye (London, England)*, 28(2), 202–208.
- Daw, N.W. (2014). *Visually Induced Myopia and Emmetropization. In: Visual Development. Springer, Boston, MA. https://doi.org/10.1007/978-1-4614-9059-3_13*

3. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การทำแบบประเมินอาจารย์ และแบบประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลประเมินจากนักศึกษา รวมไปถึงผลคะแนนจากการสอบหรือการนำเสนอรายงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาพัฒนาและปรับปรุงการสอนและพัฒนาข้อบกพร่องต่างๆ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หมวดวิชาปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามผลการประชุมเพื่อพัฒนารายวิชา

ตารางสอน รายวิชาทัศนมาตรศาสตร์ในเด็ก
คณะทัศนมาตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ชื่อวิชา	ทัศนมาตรศาสตร์ในเด็ก (Pediatric Optometry)
รหัสวิชา	OPM511
จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
ผู้เรียน	นักศึกษาชั้นปีที่4 ระดับปริญญาตรี คณะทัศนมาตรศาสตร์
วัน/เวลา	วันจันทร์ เวลา 13:00 - 16:00 น.
สถานที่	ห้องบรรยาย อาคาร 11 ชั้น 7 ห้อง 11-706
ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์อุปกการ ปัญญาณี E-mail : upakan.p@rsu.ac.th โทร 4470
ผู้ประสานงานรายวิชา	อาจารย์อุดมชัย จิตรวดี E-mail : udomchai.j@rsu.ac.th โทร 4470

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	ผู้สอน
1	18/08/2568 13.00 – 16.00 น.	Introduction to Pediatric Vision care	อ.อุดมชัย จิตรวดี
2	25/08/2568 13.00 – 16.00 น.	Pediatric Public Health Implications	Dr.Jerry E. Vincent
3	01/09/2568 13.00 – 16.00 น.	Pediatric Vision Screening	Dr.Jerry E. Vincent
4	08/09/2568 13.00 – 16.00 น.	Refractive Development in Children and amblyopia	อ.พลอยชมพู ภาสุระพันธ์
5	15/09/2568 13.00 – 16.00 น.	Development of Eye Movement, Accommodation and Binocular Vision	อ.อุปกการ ปัญญาณี
6	22/09/2568 13.00 – 16.00 น.	Refractive Management	อ.พลอยชมพู ภาสุระพันธ์
7	29/09/2567 13.00 – 16.00 น.	หยุดแทนวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	
8	06/10/2568 13.00 – 16.00 น.	Midterm Examination	ห้องเรียน 11-706 (อาจมีการเปลี่ยนแปลง)
9	13/10/2568 09.00 – 12.00 น.	Evaluation of Ocular Motor Function, Clinical Tests of Fusion and Stereopsis, Evaluation of Accommodation, Prescribing Lenses for the Pediatric Patient	อ.อุปกการ ปัญญาณี
10	20/10/2568 13.00 – 16.00 น.	Visual Problems Related Learning and Disability	อ.อุดมชัย จิตรวดี

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	ผู้สอน
11	27/10/2568 13.00 – 16.00 น.	Pediatric Neuro-Ophthalmology -Optic Nerve Hypoplasia -Morning Glory Disc Anomaly -Optic Nerve Coloboma -Myelinated Retinal Nerve Fiber Layer -Optic Neuritis -Neuromyelitis Optica Spectrum Disorder -Multiple Sclerosis	พญ.สุภาพร ศรีวัชพงค์
12	03/11/2568 13.00 – 16.00 น.	Pediatric Anterior Segment Disease -Congenital Nasolacrimal duct obstruction -Ocular Redness -Congenital Cataract -Congenital Glaucoma	พญ.ณัฐสุชา หวังถิรอำนาจ
13	14/11/2567 09.00 – 12.00 น.	Pediatric Posterior Segment Disease -Retinopathy of prematurity -Retinoblastoma	พญ.สุมาลิน ตริยไชยาพร
14	21/11/2567 09.00 – 12.00 น.	Children Rehabilitation and Visual Stimulation	พญ.สุมาลิน ตริยไชยาพร
15	24/11/2568 13.00 – 16.00 น.	Case discussion	(คณาจารย์ประจำรายวิชา)
16	01/12/2568 13.00 – 16.00 น.	Case Presentation	(คณาจารย์ประจำรายวิชา)
17	15/12/2568 13.00 – 16.00 น.	Final Examination	ห้องเรียน 11-706 (อาจมีการเปลี่ยนแปลง)