



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย OPM 414 ทศนมาตรศาสตร์ในเด็ก
ภาษาอังกฤษ OPM 414 Pediatric Optometry

2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม. /สัปดาห์

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร ☒ หลักสูตร ป.ตรี (ไทย) จัดทำเอกสารเป็นภาษาไทย
หลักสูตร ป.ตรี (นานาชาติ) ☒ จัดทำเอกสารเป็นภาษาอังกฤษ
3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ อุกการ ปัญญาณี คณะทัศนมาตรศาสตร์ Upakan.p@rsu.ac.th

4.2 อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

อาจารย์ อุดมชัย จิตรวดี คณะทัศนมาตรศาสตร์ Udomchai.j@rsu.ac.th

4.3 อาจารย์ผู้สอน

Dr.Jerry Edward Vincent

อาจารย์ พญ.สุภาพร ศรีธวัชพงศ์

อาจารย์ พลอยชมพู ภาสุระพันธ์

อาจารย์ อุกการ ปัญญาณี

อาจารย์ อุดมชัย จิตรวดี

4.4 อาจารย์พิเศษ

พญ.ณัฐสุชา หวังถิรอำนาจ

สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

พญ.สุมาลิน ตรีโยธยาพร

สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 1/2568/ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับได้ ประมาณ 90 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 11-706 อาคาร มหาวิทยาลัยรังสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษามีความรู้และทักษะพื้นฐานสำหรับการให้บริการแก่ผู้ป่วยเด็ก สามารถประเมิน วินิจฉัย แก้ไข และให้คำแนะนำที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วย รวมถึงผู้ปกครองของผู้ป่วย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ป่วยมีการมองเห็นที่ดี และสามารถมีพัฒนาการทางการมองเห็นและการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในทัศนมาตรศาสตร์ในเด็ก เมื่อนักศึกษาจบหลักสูตรทัศนมาตรศาสตร์ในเด็ก จะมีความรู้ความสามารถดังนี้

1. การพัฒนาการทางการมองเห็นและสายตาในเด็กตั้งแต่แรกเกิด
2. การดูแลสายตาสำหรับทารกและเด็กที่มีภาวะผิดปกติทางสายตอย่างเหมาะสมตามวัย
3. ความผิดปกติในการใช้สองตาร่วมกันและการวินิจฉัยและการจัดการอย่างเหมาะสม
4. โรคตาส่วนหน้าและส่วนหลังที่พบบ่อยในเด็ก

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้พื้นฐานในการดูแลสายตาในเด็ก การเปลี่ยนแปลงของสายตาตามวัย ความผิดปกติในการใช้สองตาร่วมกัน ให้การดูแลและฟื้นฟูสภาพแบบสหวิทยาการและการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า รวมทั้งศึกษาการใช้หลักการดูแลรักษาแบบพิเศษสำหรับทารกและเด็กที่มีภาวะผิดปกติที่อาจเกี่ยวข้องกับสายตา เช่นเด็กที่มีความผิดปกติทางการอ่าน หรือการเรียนรู้ สามารถให้การดูแลรักษาเบื้องต้นที่เหมาะสมและส่งต่อได้

Basic knowledge and how to evaluate vision and taking holistic care for the infants and children with refractive error, abnormal binocular vision and children eye diseases in practical aspects of diagnosis, and management, also attention to children with dyslexia learning disability and cerebral palsy, be able to implement primary eye care and have proper referral.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 (3 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	ตามความต้องการ ของนิสิต	-	90 (6 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

มี ...1..... ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้						3.ทักษะทาง ปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ					6.ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ		
1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
●	○	○		○	○			●	○		●		○		●	○			○			○	○	○

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 ●	ประพฤติตนอย่างผู้มีความรู้และ คุณธรรมเหมาะสมกับความเป็นนัก ทัศนมาตร ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต	สอดแทรกตัวอย่างความเสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริตจากบุคลากรวิชาชีพที่ ประสบความสำเร็จ	สังเกตพฤติกรรมการตรงต่อ เวลาในการเข้าเรียน
1.2 ○	มีสามารถประยุกต์หลักจริยธรรม พื้นฐานทาง วิชาชีพทัศนมาตรใน การแก้ไขปัญหา ตัดสินใจ ในทาง ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	ตกลงเวลาการเข้าเรียนกับนักศึกษาโดย กำหนดระยะเวลาที่จะเข้าเรียนได้สาย ที่สุดไม่เกิน 15 นาทีหลังเริ่มคาบเรียน	สังเกตพฤติกรรมการตรงต่อ เวลาในการเข้าเรียน
1.3 ○	แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เทียงธรรม ะมัดระวังรอบคอบ ในการทำงาน และมีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง วิชาชีพ และสังคม เคารพ สิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของ	ให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่มเพื่อให้ทุกคน มีโอกาสดแสดงความคิดเห็นของตนเอง	ให้นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วม กลุ่มของตนเอง

	ความเป็นมนุษย์		
--	----------------	--	--

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2 ○	มีความคิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	ให้นักศึกษาหาข้อมูลจากงานวิจัยที่ตีพิมพ์มาอ้างอิงในการนำเสนอผลงาน	ประเมินจากการนำเสนอผลงาน
2.3 ○	มีความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ทัศนมาตร และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา	บรรยายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	สังเกตจากการนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้อง
2.6 ●	มีความรู้ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	ให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการสืบหาข้อมูล องค์ความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน	ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ○	วินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคทางทัศนมาตรอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ	ยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาที่ส่งผลต่อการมองเห็นของผู้ป่วย	ประเมินจากการซักถามในชั้นเรียนและการสอบ
3.3 ●	ตัดสินใจเลือกแนวทางการดูแลรักษาและการใช้แว่น เลนส์ และเลนส์สัมผัสอย่างสมเหตุผล โดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง	ให้นักศึกษาแก่นักศึกษา โดยให้นักศึกษาหาคำตอบพร้อมอ้างอิงหลักการในการวินิจฉัย และการรักษา โดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	ประเมินจากการนำเสนอกรณีศึกษาที่ให้นักศึกษาไปทำเป็นรายงานกลุ่ม และการสอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ○	ความสัมพันธ์แบบมีส่วนร่วมระหว่างบุคคล โดยมีสัมพันธภาพกับผู้ป่วยญาติ และ ประชาชน ปฏิบัติงานร่วมกับจักษุแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพตา เช่น พยาบาลเวชปฏิบัติทางตา ช่างแว่น และแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เหมาะสม	ให้กรณีศึกษาแก่นักศึกษาคำตอบร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อเพิ่มและพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ประเมินจากการนำเสนอผลงานการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษาที่แต่ละกลุ่มได้รับ
4.3 ●	มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานที่สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด	ในการนำเสนอกรณีศึกษาให้นักศึกษา กลุ่มอื่นซักถามเพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ที่สืบค้นมาอธิบาย หรือโต้แย้งในกรณีที่มีความเห็นที่แตกต่างกัน	สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถามจากที่นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูลมา
4.4 ○	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเองและของกลุ่ม	ซักถามคำถามจากการนำเสนอผลงาน	ประเมินจากการตอบคำถามว่าสอดคล้องกับงานที่นักศึกษานำเสนออย่างไรบ้าง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3 ○	บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์และทัศนมาตรศาสตร์	ให้นักศึกษานำเสนอกรณีศึกษาที่ได้รับไป และส่งเป็นรูปแบบของเล่มรายงาน	ประเมินจากการนำเสนอและรูปเล่มรายงาน

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ○	สามารถซักประวัติและบันทึกประวัติทางสายตาของผู้มารับบริการ การตรวจ การวัดสายตา การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา	ยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้คิดตามรวมถึงคำถามในเชิงวิเคราะห์	สังเกตจากการตอบคำถามและการยิงคำถามกลับมาของนักศึกษา
6.2	เลือกใช้วิธีการวัดสายตาแบบต่างๆ	บรรยายการตรวจที่เหมาะสมกับผู้ป่วย	ประเมินจากการสอบ

○	มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	เด็ก	
6.3 ○	ตัดสินใจเลือกแว่นตาหรือเลนส์ สัมผัสให้ผู้มารับบริการอย่างถูกต้อง เหมาะสมให้คำแนะนำวิธีการใช้ อย่างเป็นองค์รวม	บรรยายการแก้ไขปัญหาทางการ มองเห็นที่เหมาะสมกับผู้ป่วยเด็กที่มี ปัญหาที่แตกต่างกันไป	ประเมินจากการสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	Introduction to Pediatric Vision care	PowerPoint, VDO	3	อ.อุดมชัย จิตรวดี
2	Pediatric Public Health Implications	PowerPoint, VDO	3	Dr.Jerry E. Vincent
3	Pediatric Vision Screening	PowerPoint, VDO	3	Dr.Jerry E. Vincent
4	Refractive Development in Children and amblyopia	PowerPoint, VDO	3	อ.พลอยชมพู ภาสุระพันธ์
5	Development of Eye Movement, Accommodation and Binocular Vision	PowerPoint, VDO	3	อ.อุภากร ปัญญาณี
6	Refractive Management	PowerPoint, VDO	3	อ.พลอยชมพู ภาสุระพันธ์
7	หยุดเทววันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร			
8	Midterm Examination	PowerPoint, VDO	3	ห้องเรียน 11-706 (อาจมีการเปลี่ยนแปลง)
9	Evaluation of Ocular Motor Function, Clinical Tests of Fusion and Stereopsis, Evaluation of Accommodation, Prescribing Lenses for the Pediatric Patient	PowerPoint, VDO	3	อ.อุภากร ปัญญาณี
10	Visual Problems Related Learning and Disability	PowerPoint, VDO	3	อ.อุดมชัย จิตรวดี
11	Pediatric Neuro-Ophthalmology -Optic Nerve Hypoplasia	PowerPoint, VDO	3	พญ.สุภาพร ศรีวัชพงษ์

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	-Morning Glory Disc Anomaly -Optic Nerve Coloboma -Myelinated Retinal Nerve Fiber Layer -Optic Neuritis -Neuromyelitis Optica Spectrum Disorder -Multiple Sclerosis			
12	Pediatric Anterior Segment Disease -Congenital Nasolacrimal duct obstruction -Ocular Redness -Congenital Cataract -Congenital Glaucoma	PowerPoint, VDO	3	พญ.ณัฐสุชา หวังถิรอำนาจ
13	Pediatric Posterior Segment Disease -Retinopathy of prematurity -Retinoblastoma	PowerPoint, VDO	3	พญ.สุมาลิน ตริยไชยาพร
14	Children Rehabilitation and Visual Stimulation	PowerPoint, VDO	3	พญ.สุมาลิน ตริยไชยาพร
15	Case discussion	PowerPoint, VDO	3	(คณาจารย์ประจำรายวิชา)
16	Case Presentation	PowerPoint, VDO	3	(คณาจารย์ประจำรายวิชา)
17	Final Examination			ห้องเรียน 11-706 (อาจมีการเปลี่ยนแปลง)
รวม		45		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รูปแบบ	หัวข้อ/รายละเอียด	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (%)	
			Formative	Summative (%)
จิตพิสัย	การเข้าชื่อเข้าเรียน	การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน และการซักถาม	น้อยกว่า 80% ไม่มีสิทธิ์สอบ	-
การสอบหัวข้อบรรยาย	หัวข้อบรรยาย	ครั้งที่ 1 ข้อสอบ MCQ และ ข้อเขียน	-	45
	หัวข้อบรรยาย	ครั้งที่ 2 ข้อสอบ MCQ และ ข้อเขียน	-	45
ชิ้นงาน	หัวข้อบรรยาย	การทำรายงาน และ/หรือ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	-	10

(1) เกณฑ์การประเมิน

1. นักศึกษาที่สามารถเข้าสอบได้ต้องมีเวลาเข้าศึกษาในรายวิชาตลอดทั้งภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 80% ของชั่วโมงเรียนทั้งหมด
2. การเข้าชั้นเรียนต้องไม่เข้าสายเกิน 5 นาที การมาสาย 3 ครั้ง จะเท่ากับการขาดเรียน 1 ครั้ง
3. ในกรณีของการลา หากการลานั้นไม่มีใบลาถือว่าขาดเรียน ส่วนการลาโดยมีใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือมีใบรับรองแพทย์ จำนวน 2 ครั้ง เท่ากับการขาดเรียน 1 ครั้ง
4. คะแนนการส่งรายงานพิจารณาจากระยะเวลาในการส่งงานให้ตรงตามกำหนด อีกทั้งเนื้อหาสาระของรายงาน
5. กรณีที่ไม่สามารถเข้าสอบได้ในวันเวลาที่กำหนด แล้วมาทำการสอบตามที่ได้รับผิดชอบรายวิชาจัดให้ภายหลัง โดยมีใบรับรองแพทย์หรือมีเหตุอันสมควรจากการพิจารณาของผู้รับผิดชอบรายวิชา คะแนนสอบที่ได้จะคิดเพียง 80% ของคะแนนที่ได้

(2) การตัดสินผล

เกรด	ช่วงคะแนน
A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มีการสอบแก้ตัว

4. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

หากนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาเพื่อพิจารณาดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- Pediatric Ophthalmology; M.Edward Wilson, Richard A. Saunders and Rupal H. Trivedi
- Comprehensive Pediatric Eye and Vision Examination; American Optometric Association
- Basic and Clinical Science Course, Section 06: Pediatric Ophthalmology and Strabismus; American Academy of Ophthalmology

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- Kobia-Acquah, E., Flitcroft, D. I., Akowuah, P. K., Lingham, G., & Loughman, J. (2022). *Regional variations and temporal trends of childhood myopia prevalence in Africa: A systematic review and meta-analysis. Ophthalmic & physiological optics : the journal of the British College of Ophthalmic Opticians (Optometrists)*, 42(6), 1232–1252.
- Foster, P. J., & Jiang, Y. (2014). *Epidemiology of myopia. Eye (London, England)*, 28(2), 202–208.
- Daw, N.W. (2014). *Visually Induced Myopia and Emmetropization. In: Visual Development. Springer, Boston, MA. https://doi.org/10.1007/978-1-4614-9059-3_13*

3. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การทำแบบประเมินอาจารย์ และแบบประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลประเมินจากนักศึกษา รวมไปถึงผลคะแนนจากการสอบหรือการนำเสนอรายงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาพัฒนาและปรับปรุงการสอนและพัฒนาข้อบกพร่องต่างๆ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หมวดวิชาปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามผลการประชุมเพื่อพัฒนารายวิชา

ตารางสอน รายวิชาทัศนมาตรศาสตร์ในเด็ก
คณะทัศนมาตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ชื่อวิชา	ทัศนมาตรศาสตร์ในเด็ก (Pediatric Optometry)
รหัสวิชา	OPM414
จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
ผู้เรียน	นักศึกษาชั้นปีที่4 ระดับปริญญาตรี คณะทัศนมาตรศาสตร์
วัน/เวลา	วันจันทร์ เวลา 13:00 - 16:00 น.
สถานที่	ห้องบรรยาย อาคาร 11 ชั้น 7 ห้อง 11-706
ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์อุปกการ ปัญญาณี E-mail : upakan.p@rsu.ac.th โทร 4470
ผู้ประสานงานรายวิชา	อาจารย์อุดมชัย จิตรวดี E-mail : udomchai.j@rsu.ac.th โทร 4470

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	ผู้สอน
1	18/08/2568 13.00 – 16.00 น.	Introduction to Pediatric Vision care	อ.อุดมชัย จิตรวดี
2	25/08/2568 13.00 – 16.00 น.	Pediatric Public Health Implications	Dr.Jerry E. Vincent
3	01/09/2568 13.00 – 16.00 น.	Pediatric Vision Screening	Dr.Jerry E. Vincent
4	08/09/2568 13.00 – 16.00 น.	Refractive Development in Children and amblyopia	อ.พลอยชมพู ภาสุระพันธ์
5	15/09/2568 13.00 – 16.00 น.	Development of Eye Movement, Accommodation and Binocular Vision	อ.อุปกการ ปัญญาณี
6	22/09/2568 13.00 – 16.00 น.	Refractive Management	อ.พลอยชมพู ภาสุระพันธ์
7	29/09/2567 13.00 – 16.00 น.	หยุดแทนวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	
8	06/10/2568 13.00 – 16.00 น.	Midterm Examination	ห้องเรียน 11-706 (อาจมีการเปลี่ยนแปลง)
9	13/10/2568 09.00 – 12.00 น.	Evaluation of Ocular Motor Function, Clinical Tests of Fusion and Stereopsis, Evaluation of Accommodation, Prescribing Lenses for the Pediatric Patient	อ.อุปกการ ปัญญาณี
10	20/10/2568 13.00 – 16.00 น.	Visual Problems Related Learning and Disability	อ.อุดมชัย จิตรวดี

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	ผู้สอน
11	27/10/2568 13.00 – 16.00 น.	Pediatric Neuro-Ophthalmology -Optic Nerve Hypoplasia -Morning Glory Disc Anomaly -Optic Nerve Coloboma -Myelinated Retinal Nerve Fiber Layer -Optic Neuritis -Neuromyelitis Optica Spectrum Disorder -Multiple Sclerosis	พญ.สุภาพร ศรีวัชพงค์
12	03/11/2568 13.00 – 16.00 น.	Pediatric Anterior Segment Disease -Congenital Nasolacrimal duct obstruction -Ocular Redness -Congenital Cataract -Congenital Glaucoma	พญ.ณัฐสุชา หวังถิรอำนาจ
13	14/11/2567 09.00 – 12.00 น.	Pediatric Posterior Segment Disease -Retinopathy of prematurity -Retinoblastoma	พญ.สุมาลิน ตริยไชยาพร
14	21/11/2567 09.00 – 12.00 น.	Children Rehabilitation and Visual Stimulation	พญ.สุมาลิน ตริยไชยาพร
15	24/11/2568 13.00 – 16.00 น.	Case discussion	(คณาจารย์ประจำรายวิชา)
16	01/12/2568 13.00 – 16.00 น.	Case Presentation	(คณาจารย์ประจำรายวิชา)
17	15/12/2568 13.00 – 16.00 น.	Final Examination	ห้องเรียน 11-706 (อาจมีการเปลี่ยนแปลง)