



อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.ธเนศ พงศ์ธีรรัตน์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.สุธารทิพย์ เรืองประภาวุฒิ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.วิรุฬห์ วิชัยบุญ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.ธเนศ โสภณนิธิประเสริฐ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.สุรณัฐ พงษ์หาญพจน์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	ดร.ธิดารัตน์ รัตน์บุรี	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	ดร.ฐิติพันธ์ มีมงคลเกียรติ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.บุษบา พิพิธพร	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	รศ.ดร.วนิดา พงศ์สถาพร	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.รัชนก ขำศิริ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	ดร.ศุภฤทธิ ภัคดีไทย	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	อ.สุทธิพร นามนาค	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	ดร.วันทิกา เครือน้ำคำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.ปฐวีณกร เกษโกมล	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.เชิดศักดิ์ บุญยง	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	ดร.นिरชรา เตชไพศาลเจริญกิจ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	ดร.ปรียพันธ์ ผูกพันธ์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	ดร.ศิรดา รัชชีสันติวานนท์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	นพ.สมเกียรติ แสงอุไร	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	ดร.พิมพ์วิภา เอื้อศิลามงคล	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.วัชระ จงสา	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	อ.พิชญะ สุทธิวานิช	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/>	ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/>	นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	12 มกราคม 2569				

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

#### 3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม</li> <li>กำหนดส่งงาน และการ นำเสนอไปสเตอร์</li> </ul>	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาพื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชีวการแพทย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>สอนบรรยายในชั้นเรียน</li> <li>ถาม-ตอบในชั้นเรียน</li> <li>มอบหมายงานในหัวข้อที่เรียน</li> </ul>	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถสืบค้น ตีความ และ ประเมินข้อมูล ต่าง ๆ เพื่อใช้ใน การแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วย ตนเองตามหัวข้อที่กำหนด และในหัวข้อที่สนใจและ ทันสมัย</li> <li>● มอบบทความวิชาการให้อ่าน วิเคราะห์ และค้นคว้า เพิ่มเติม</li> </ul>	✓			
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็น ปัญหาและความ ต้องการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อภิปรายกลุ่มย่อยในหัวข้อที่ กำหนด</li> <li>● นำเสนอผลงานที่ได้รับ มอบหมายหน้าชั้นเรียน และ ซักถาม</li> <li>● ทำแบบทดสอบท้ายการ นำเสนอ</li> </ul>	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3	มีทักษะในการ นำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบ และวิธีการอย่าง เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นำเสนอผลงานที่ได้รับ มอบหมายในชั้นเรียน</li> </ul>	✓			

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 175 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 175 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 175 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	156	89.14
B+	14	8.00
B	5	2.86
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	-	-
IP	-	-
รวม	175	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

- 8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

- 8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

## 9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชา และภาควิชา	ที่ประชุมสาขาวิชา และภาควิชาเห็นชอบกับการประเมินผลของรายวิชาของนักศึกษา

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

##### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

##### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สรรีวิทยาพื้นฐาน

ลงชื่อ ..... วัชระ จงสา ..... วันที่รายงาน ..... 12 มกราคม 2569 .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .....

**ผลประเมินการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์เชิงบูรณาการ (BMS401)**  
**ภาคการศึกษา 1/2568**

คำชี้แจงการให้ข้อมูล

1 = แย่มาก, 2 = ควรปรับปรุง, 3 = ปานกลาง, 4 = ดี, 5 = ดีมาก

ตัวเลขในตาราง คือ เปอร์เซนต์จำนวนนักศึกษาที่ออกความเห็น

ข้อ	หัวข้อ	1	2	3	4	5	ค่าเฉลี่ย
1	สอนบรรยายตรงเวลาตามแผนการสอน	0.0	0.0	0.0	13.0	87.0	4.87
2	ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา	0.0	0.0	4.3	26.1	69.6	4.65
3	การเปิดโอกาสให้ซักถาม	0.0	0.0	0.0	13.0	87.0	4.87
4	การสอดแทรกภาษาอังกฤษระหว่างเรียน	0.0	0.0	4.3	30.4	65.2	4.61
5	ความเหมาะสมของจำนวนนักศึกษาต่อกลุ่ม	0.0	0.0	8.7	26.1	65.2	4.57
6	ความเหมาะสมของการเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา	0.0	0.0	17.4	43.5	39.1	4.22
7	ความเหมาะสมของรูปแบบการทำโปสเตอร์	0.0	0.0	13.0	34.8	52.2	4.39
8	ความเหมาะสมของรูปแบบและขั้นตอนการนำเสนอ	0.0	0.0	8.7	39.1	52.2	4.43
9	ความเหมาะสมของเวลาและจำนวนครั้งในการนำเสนอ	0.0	4.3	8.7	30.4	56.5	4.39
10	ความเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนและสัดส่วนคะแนน	0.0	0.0	4.3	43.5	52.2	4.48
11	ความเหมาะสมของห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์	0.0	4.3	13.0	34.8	47.8	4.26
12	ความพึงพอใจต่อการเรียน	0.0	0.0	8.7	34.8	56.5	4.48
						ค่าเฉลี่ย	4.52