มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BMS324	วิธีวิทยาการวิจัย (Research Methodology)		3	(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-			
วิชาบังคับก่อน	-			
ภาคการศึกษา	1/2568			
กลุ่ม	01, 022			
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน			
	☐ วิชาศึกษาทั่วไป			
	■ วิชาเฉพาะ			
	☐ วิชาเลือกเสรี			
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.วัชระ จงสา	อาจารย์ประจำ		
อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.ธเนศ พงศ์ธีรัตน์	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ	
	รศ.ดร.พงษ์จันทร์ อยู่แพทย์	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ	
	รศ.ดร.ปานันท์ กาญจนภูมิ	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ	
	รศ.ดร.วนิดา พงศ์สถาพร	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ	
	ผศ.นิศากร จุลรักษา	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ	
	ผศ.วีรวัฒน์ เหลี่ยมมณี	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ	
	ผศ.ดร.อรพรรณ วนขจนไกร	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ	
	ผศ.ดร.วัชระ จงสา	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ	
	อ.พีรวัส การัณยภาส์กุล	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ	
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	■ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	12 มกราคม 2569			

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	**มาตรฐานผลการเรียนรู้**	**วิธีการสอน**	**ประสิทธิผล**		**ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้**	**ข้อเสนอแนะในการแก้ไข**
			มี	**ไม่มี**		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	● สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ● สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างการสอนเป็นระยะ ๆ พร้อมยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมของนักวิจัย ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต และการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ● มอบหมายงานและกำหนดเวลาส่ง	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์	● สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่างเพื่อเสริมความเข้าใจแก่นักศึกษา และซักถามทดสอบความรู้เป็นระยะ ๆระหว่างการสอน ● มอบหมายงานในแต่ละหัวข้อที่เรียน ● สาธิตการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ (SPSS) และให้นักศึกษาฝึกใช้โปรแกรม SPSS พร้อมมอบหมายงานให้นักศึกษาไปวิเคราะห์ข้อมูล ● ให้นักศึกษาคิดหัวข้องานวิจัยที่ตนเองสนใจ เขียนโครงร่างงานวิจัย และนำเสนอแผนงานวิจัยหน้าชั้นเรียน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	● สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่างเพื่อเสริมความเข้าใจแก่นักศึกษา และซักถามทดสอบความรู้เป็นระยะ ๆระหว่างการสอน ● มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสาร ข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	● มอบหมายงานกลุ่ม และการนำเสนองานแบบกลุ่ม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน	● สอนบรรยาย และสาธิตการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ (SPSS) ● ให้นักศึกษาฝึกใช้โปรแกรม SPSS พร้อมมอบหมายงานให้นักศึกษาไปวิเคราะห์ข้อมูล ● มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านสื่อออนไลน์ต่าง ๆ หรือแหล่งความรู้ที่ทันสมัยอื่น ๆ ● นำเสนอแผนงานวิจัยหน้าชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสื่อสารที่เหมาะสม	✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. **จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)** 162 คน
2. **จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 162 คน
3. **จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** 0 คน
4. **จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)** 0 คน
5. **จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ** 162 คน
6. **การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)**

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	75	46.30
B+	29	17.90
B	38	23.46
C+	11	6.79
C	6	3.70
D+	1	0.62
D	1	0.62
F	1	0.62
I	-	-
IP	-	-
รวม	162	100

7. **ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ**

   ไม่มี

8. **ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

   ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

   8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

   8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชา และภาควิชา	ที่ประชุมสาขาวิชา และภาควิชาเห็นชอบกับการประเมินผลของรายวิชาของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สรีรวิทยาพื้นฐาน

ลงชื่อ .....วัชระ จงสา.....วันที่รายงาน .....12 มกราคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ .....วันที่รับรายงาน .....

ผลประเมินการจัดการเรียนการสอนวิชาวิธีวิทยาการวิจัย (BMS324)

ภาคการศึกษา 1/2568

คำชี้แจงการให้ข้อมูล

1 = แย่มาก, 2 = ควรปรับปรุง, 3 = ปานกลาง, 4 = ดี, 5 = ดีมาก

ตัวเลขในตาราง คือ เปอร์เซ็นต์จำนวนนักศึกษาที่ออกความเห็น

ข้อ	หัวข้อ	1	2	3	4	5	ค่าเฉลี่ย
1	สอนบรรยายตรงเวลาตามแผนการสอน	0.0	0.0	4.9	21.3	73.8	4.69
2	วิธีการสอนและคุณภาพของสื่อการสอน	0.0	0.0	6.6	24.6	68.9	4.62
3	คุณภาพของเอกสารประกอบการสอน	0.0	0.0	6.6	26.2	67.2	4.61
4	การชี้เจงวัตถุประสงค์การเรียน	0.0	0.0	6.6	29.5	63.9	4.57
5	การใช้ภาษา การสื่อความหมาย และการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหา	0.0	0.0	8.2	31.1	60.7	4.52
6	การเปิดโอกาสให้ซักถาม	0.0	1.6	3.3	19.7	75.4	4.69
7	การใช้เวลาสอนครบถ้วนตามแผนการสอน	0.0	0.0	4.9	21.3	73.8	4.69
8	ความรู้ทางวิชาการที่ได้รับจากรายวิชานี้	0.0	0.0	6.6	23.0	70.5	4.64
9	การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับสายงานวิชาชีพในอนาคต	0.0	0.0	8.2	18.0	73.8	4.66
10	สภาพห้องเรียน และบรรยากาศการเรียน	0.0	0.0	8.2	18.0	73.8	4.54
11	ความพึงพอใจต่อการเรียนบรรยาย	0.0	0.0	6.6	29.5	63.9	4.57
						ค่าเฉลี่ย	4.62