



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาศาสตร์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PSO102	ปฏิบัติการสรีรวิทยาพื้นฐาน (Basic Physiology Laboratory)	1	(0-3-2)
วิชาบังคับร่วม	PSO100 สรีรวิทยาพื้นฐาน		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	11, 12, 013		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.ศิรดา รังษีสันติวานนท์ ผศ.ดร.วัชระ จงสา	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	ดร.ศิรดา รังษีสันติวานนท์ ดร.ศิริรัตน์ คล่องพานิชภักดิ์ ดร.ชีพสมน วิบูลย์วรกุล นพ.สมเกียรติ แสงอุไร ผศ.ดร.อรพรรณ วนขจรไกร ดร.พิมพ์วิภา เอื้อศิลามงคล ผศ.ดร.วัชระ จงสา อ.พิชญะ สุทธิวานิช อ.ชัยชาญ ศรีโพธิ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	12 มกราคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ให้ทำแบบทดสอบย่อยก่อนเริ่มปฏิบัติการตรงเวลา มอบหมายให้ทำรายงานปฏิบัติการและอภิปรายปฏิบัติการที่กำหนด 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการวิธีการในสาขาวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์	<ul style="list-style-type: none"> ให้ทำแบบทดสอบย่อยก่อนเริ่มปฏิบัติการ สาธิตและให้นักศึกษาลงมือทำปฏิบัติการด้วยตนเอง ถาม-ตอบในชั้นเรียน มอบหมายให้ทำรายงานปฏิบัติการและอภิปรายปฏิบัติการ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> ให้ทำแบบทดสอบย่อยก่อนเริ่มปฏิบัติการ สาธิตและให้นักศึกษาลงมือทำปฏิบัติการด้วยตนเอง ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน มอบหมายให้ทำรายงานปฏิบัติและอภิปรายปฏิบัติการ ให้ทำแบบทดสอบย่อยหลังอภิปรายปฏิบัติการ 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถในการสื่อสารให้เป็นที่น่าสนใจได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดข้อปฏิบัติให้ลงมือทำปฏิบัติการร่วมกันภายในกลุ่มของนักศึกษา มอบหมายงานกลุ่มในการทำรายงานปฏิบัติการและการอภิปรายปฏิบัติการ 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีในปัจจุบันในการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายให้ทำรายงานปฏิบัติการและอภิปรายปฏิบัติการ 	✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 116 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 115 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 1 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 115 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	37	32.17
B+	31	26.96
B	30	26.09
C+	11	9.57
C	3	2.61
D+	3	2.61
D	0	0
F	0	0
I	-	-
IP	-	-
รวม	115	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

- 8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

- 8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชา และภาควิชา	ที่ประชุมสาขาวิชา และภาควิชาเห็นชอบกับการประเมินผลของรายวิชาของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สรรีวิทยาพื้นฐาน

ลงชื่อ วัชระ จงสา วันที่รายงาน 12 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน

ผลประเมินการจัดการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการสรีรวิทยาพื้นฐาน (PSO102)

ภาคการศึกษา 1/2568

คำชี้แจงการให้ข้อมูล

1 = แย่มาก, 2 = ควรปรับปรุง, 3 = ปานกลาง, 4 = ดี, 5 = ดีมาก

ตัวเลขในตาราง คือ เปอร์เซ็นต์จำนวนนักศึกษาที่ออกความเห็น

ข้อ	หัวข้อ	1	2	3	4	5	ค่าเฉลี่ย
1	สอนปฏิบัติการตรงเวลาตามแผนการสอน	0.0	0.0	0.0	21.1	78.9	4.79
2	คุณภาพของคู่มือปฏิบัติการ	0.0	0.0	5.3	26.3	68.4	4.63
3	การใช้ภาษา การสื่อความหมาย และการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหา	0.0	0.0	0.0	26.3	73.7	4.74
4	การเปิดโอกาสให้ซักถาม	0.0	0.0	0.0	15.8	84.2	4.84
5	อุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ เพียงพอและมีคุณภาพ	0.0	0.0	0.0	15.8	84.2	4.84
6	การทำปฏิบัติการช่วงส่งเสริมความเข้าใจเนื้อหาภาคทฤษฎี	0.0	0.0	0.0	21.1	78.9	4.79
7	สภาพห้องเรียน และบรรยากาศการเรียน	0.0	0.0	0.0	15.8	84.2	4.84
8	ความพึงพอใจต่อการเรียนปฏิบัติการ	0.0	0.0	5.3	10.5	84.2	4.79
ค่าเฉลี่ย							4.78