



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์
หลักสูตร ทัศนมาตรศาสตรบัณฑิต
 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค
 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์
 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีววิทยาและนิติวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PSO100	สรีรวิทยาพื้นฐาน (Basic physiology)		3 (3-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01, 02, 03, 04, 055		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.ศิรดา รังษีสันติวานนท์ ผศ.ดร.วัชระ จงสา	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	ดร.ศิรดา รังษีสันติวานนท์ ดร.ศิริรัตน์ คล่องพานิชภักดิ์ ดร.ชีพสุมน วิบูลย์วรกุล นพ.สมเกียรติ แสงอุไร ผศ.ดร.อรพรรณ วนขจรไกร ดร.พิมพ์วิภา เอื้อศิลามงคล ผศ.ดร.วัชระ จงสา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	12 มกราคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อนตนเอง และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการวิธีการในสาขาวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์	<ul style="list-style-type: none"> สอนบรรยายในชั้นเรียน ถาม-ตอบในชั้นเรียน ให้ทำแบบทดสอบย่อยหลังบทเรียน 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ และ อย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> สอนบรรยายในชั้นเรียน ถาม-ตอบในชั้นเรียน ให้ทำแบบทดสอบย่อยหลังบทเรียน 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	มีทักษะในการใช้ เครื่องมือสื่อสารที่ จำเป็นที่มีในปัจจุบัน ในการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> ให้ทำแบบทดสอบย่อยหลังบทเรียนผ่านระบบออนไลน์ 	✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 505 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 484 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 21 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 3 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 481 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	74	15.38
B+	27	5.61
B	47	9.77
C+	51	10.60
C	99	20.58
D+	110	22.87
D	54	11.23
F	19	3.95
I	-	-
IP	-	-
รวม	481	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

- 8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

- 8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชา และภาควิชา	ที่ประชุมสาขาวิชา และภาควิชาเห็นชอบกับการประเมินผลของรายวิชาของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สรรีวิทยาพื้นฐาน

ลงชื่อ วัชระ จงสา วันที่รายงาน 12 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน

ผลประเมินการจัดการเรียนการสอนวิชาสรีรวิทยาพื้นฐาน (PSO100)

ภาคการศึกษา 1/2568

คำชี้แจงการให้ข้อมูล

1 = แย่มาก, 2 = ควรปรับปรุง, 3 = ปานกลาง, 4 = ดี, 5 = ดีมาก

ตัวเลขในตาราง คือ เปอร์เซ็นต์จำนวนนักศึกษาที่ออกความเห็น

ข้อ	หัวข้อ	1	2	3	4	5	ค่าเฉลี่ย
1	สอนบรรยายตรงเวลาตามแผนการสอน	1.1	0.4	2.2	20.9	75.5	4.69
2	วิธีการสอนและคุณภาพของสื่อการสอน	1.1	0.7	3.6	29.6	65.0	4.57
3	คุณภาพของเอกสารประกอบการสอน	1.1	0.4	5.1	26.7	66.8	4.58
4	การชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียน	1.1	0.4	1.8	21.7	75.1	4.69
5	การใช้ภาษา การสื่อความหมาย และการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหา	1.1	1.1	7.9	32.5	57.4	4.44
6	การเปิดโอกาสให้ซักถาม	1.1	1.4	5.1	24.2	68.2	4.57
7	การใช้เวลาสอนครบถ้วนตามแผนการสอน	1.1	0.4	2.2	17.7	78.7	4.73
8	ความรู้ทางวิชาการที่ได้รับจากรายวิชานี้	1.1	0.7	2.9	24.2	71.1	4.64
9	สภาพห้องเรียน และบรรยากาศการเรียน	0.7	0.7	7.2	26.7	64.6	4.54
10	ความพึงพอใจต่อการเรียนบรรยาย	1.1	1.1	4.0	28.9	65.0	4.56
11	ความพึงพอใจต่อการทำแบบทดสอบท้ายการเรียน	1.1	1.1	4.3	22.4	71.1	4.61
ค่าเฉลี่ย							4.60