



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ วิทยาศาสตร์ หมวดวิชา จุลชีววิทยา ภาควิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MDS 313	ความผิดปกติทางไตและระบบปัสสาวะ (Disorders of Renal and Urinary System)	2	(2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	PAT311 พยาธิวิทยาทั่วไป		
วิชาบังคับก่อน	MDS215 ไตและระบบปัสสาวะ		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันท์พนิตย์ หงษ์ศรีจินดา	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	รตท. หลิ่ง อัจฉรวรรณ ทงมี นางสาวนันท์พนิตย์ หงษ์ศรีจินดา นางพรรณนภา เกาทอง นายสมนึก ดำรงกิจชัยพร นางสาวบุษบา พิพิธพร นางสาววนิดา พงศ์สถาพร นางสาวรัชชก ขำศิริ นางสาวทัศนีย์ ปัญจานนท์ นางวันทิกา เจริญน้ำคำ นายเชิดศักดิ์ บุญยง นางนิรชรา เตชไพศาลเจริญกิจ นายสุชิน วรวิชขวงษ์ นางสาววรรณิยา มีนุ่น	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/>	ในที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	19 มกราคม 2569		<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขจัดขย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างบรรยาย โดยยกตัวอย่างกรณีศึกษา เน้นความรับผิดชอบ ต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ 	√			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย 	√			

	ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	ตามด้วยการ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ● มอบหมายงานให้ ค้นคว้าเพิ่มเติม				
--	---	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิด อย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	● มอบหมายงานให้ ค้นคว้าเพิ่มเติม	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถ ในการติดต่อ สื่อสารข่าวสาร ให้เป็นที่เข้าใจ ได้ถูกต้อง	● มอบหมายงานให้ ค้นคว้าเพิ่มเติม	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.4	มีความสามารถ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม	● มอบหมายงานให้ ค้นคว้าเพิ่มเติม	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางด้านวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		

6.5	พัฒนาสุขภาพ บุคคล ครอบครัวและ ชุมชน	● มอบหมายงานให้ ค้ำคว้าเพิ่มเติม	√			
-----	--	-------------------------------------	---	--	--	--

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 123 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 123 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 123 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	43	34.96
B+	31	25.20
B	24	19.51
C+	12	9.76
C	13	10.57
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	123	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีคณะกรรมการภาควิชา ร่วมพิจารณาผล คะแนนสอบและตรวจสอบผลการประเมิน การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ ข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการตัด เกรด	ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1. ความตรงต่อเวลาและการปฏิบัติเป็นไปตามแผนการสอน	4.37
2. สื่อการสอนมีคุณภาพ	4.44
3. เอกสารประกอบการสอนมีคุณภาพ	4.44
4. การชี้แจง/อธิบายวัตถุประสงค์การเรียน-การสอน	4.47
5. การใช้ภาษา/การอธิบายความหมาย ให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชา	4.41
6. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามข้อมูลเนื้อหาการเรียน-การสอน	4.46
7. การใช้เวลาสอนครบถ้วนตรงเวลาตามแผนการสอน	4.41
8. ความรู้ทางวิชาการที่ได้รับจากภาคบรรยายในรายวิชานี้	4.46
9. การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับสายงานวิชาชีพในอนาคต	4.40
10. ความพึงพอใจ/ความประทับใจโดยภาพรวมในการเรียนภาคบรรยาย	4.46
11. การทำ Formative Assessment	4.74

12. การทำ Case Study 4.65
- สรุปการประเมินความพึงพอใจโดยรวมต่อรายวิชานี้ 4.48
2. ผลการประเมินโดยวิธีอื่น
- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.นันทินิตย์ หงษ์ศรีจินดา.....

ลงชื่อ ผศ.นันทินิตย์ หงษ์ศรีจินดา..... วันที่รายงาน 19 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รายงาน