



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาศาสตร์ ภาควิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์.

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                     |  |   |                                     |
|---------------------|--|---|-------------------------------------|
| PAT311              | พยาธิวิทยาทั่วไป<br>(General Pathology)  |   | 3 (2-3-6)                           |
| วิชาบังคับร่วม      | -  |   |                                     |
| วิชาบังคับก่อน      | -  |   |                                     |
| ภาคการศึกษา         | 1/2568   |   |                                     |
| กลุ่ม               | 01   |   |                                     |
| ประเภทของวิชา       | <input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน<br><input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี  |   |                                     |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | รศ. ดร. วนิดา พงศ์สถาพร  |   |                                     |
| อาจารย์ผู้สอน       | ศ.นพ.ศ. สมนึก ดำรงกิจชัยพร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br>ศ.เกียรติคุณคลินิก พญ.ศันสนีย์ วงศ์ไวยวรรณ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br>ผศ. ดร. บุษบา พิพิธพร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br>รศ.ดร.วนิดา พงศ์สถาพร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br>ผศ.ดร.รัชนก ขำศิริ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br>อ.สุทธิพร นามนาค <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br>ดร.เรวดี วิเศษพานิชกิจ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br>ดร. ศุภฤทธิ ภัคดีไทย <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br>นาวาอากาศตรีหญิงอภา พรเพชรประชา <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br>รศ.นพ. สหภูมิ ศรีสุมะ <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br>แพทย์หญิง ปิยะนุช จิตต์เที่ยง <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |   |                                     |
|                     | สถานที่สอน   | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง | <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ         | 5 มกราคม 2569  |   |                                     |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25% | การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน |
|--------|--------------------------|------------------------|--|------------------------------------|
|        |                          |                        |  |                                    |
|        |                          |                        |  |                                    |

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชย |
|-------------------------------|--|-------------|
|                               |  |             |
|                               |  |             |

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม |  |   |            |       |                       |                      |
|------------------------------------|--|---|------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ●                                  | มาตรฐานผลการเรียนรู้   | วิธีการสอน  | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                                    |  |   | มี         | ไม่มี |                       |                      |
| 1.1                                | ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สอดแทรกเนื้อหาด้านความคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>• สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่าง การเรียนภาคปฏิบัติ การ</li> </ul> | √          |       |                       |                      |
| 1.3                                | เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการให้เกียรติ และการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ของผู้ร่วมงาน/ผู้ป้วย</li> </ul>                                      | √          |       |                       |                      |

| การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ |  |   |            |       |                           |                          |
|---------------------------|--|---|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●                         | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้   | วิธีการสอน  | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                           |  |   | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| 2.1                       | มีความรู้และ<br>ความเข้าใจใน<br>ทฤษฎี หลักการ<br>วิธีการ และ<br>กฎหมายที่<br>สำคัญในสาขา<br>วิชาชีพ                                  | สอดแทรกความรู้เกี่ยวกับ<br>หลักการ วิธีการ และ<br>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ | √          |       |                           |                          |
| 2.3                       | สามารถ<br>วิเคราะห์ปัญหา<br>เข้าใจ รวมทั้ง<br>ประยุกต์ความรู้<br>ทักษะ และการ<br>ใช้เครื่องมือที่<br>เหมาะสมกับ<br>การแก้ไข<br>ปัญหา | บรรยายโดยยกตัวอย่าง<br>ปัญหา และการแก้ปัญหา                                     | √          |       |                           |                          |
| 2.4                       | สามารถติดตาม<br>ความก้าวหน้า<br>ทางวิชาการใน<br>วิชาชีพอย่าง<br>ต่อเนื่อง รวมทั้ง<br>การนำไป<br>ประยุกต์ใช้และ<br>พัฒนา              | ● บรรยายให้เห็น<br>ความสำคัญของการ<br>ติดตามความก้าวหน้า<br>ทางวิชาการ          | √          |       |                           |                          |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา |  |  |            |       |                           |                          |
|---------------------------------|--|--|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●                               | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้   | วิธีการสอน   | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                                 |  |  | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| 3.1                             | สามารถคิด<br>อย่างมี<br>วิจารณญาณ<br>และอย่างเป็น<br>ระบบ  |  | √          |       |                           |                          |
| 3.3                             | สามารถ<br>รวบรวม ศึกษา<br>วิเคราะห์<br>สังเคราะห์<br>และสรุป<br>ประเด็นปัญหา<br>และความ<br>ต้องการ | สอนแบบบรรยายและ<br>สอดแทรก รวมทั้งฝึกหัด<br>การวิเคราะห์ และสรุป<br>ประเด็นปัญหา | √          |       |                           |                          |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |            |       |                           |                          |
|---|---|---|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●   | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้  | วิธีการสอน  | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|   |   |   | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| 4.1   | มีความสามารถ<br>ในการติดต่อ<br>สื่อสารข่าวสาร<br>ให้เป็นที่เข้าใจ<br>ได้ถูกต้อง   | ● มอบหมายงาน โดย<br>ให้นักศึกษามีการ<br>ติดต่อ ข่าวสาร อย่าง<br>ถูกต้อง | √          |       |                           |                          |
| 4.4   | มีความ<br>รับผิดชอบต่อ<br>ความคิด คำพูด<br>และการกระทำ<br>ของตนเองและ<br>ของกลุ่ม | ● มอบหมายงานใน<br>กลุ่มภาคปฏิบัติการ                                    | √          |       |                           |                          |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |   |            |       |                           |                          |
|--|--|---|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●  | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้   | วิธีการสอน  | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|  |  |   | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| 5.2  | มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน | <ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงานเพื่อให้เลือกใช้เครื่องมือสื่อสารในการประสานงานในกลุ่ม อย่างเหมาะสม</li> </ul> | √          |       |                           |                          |
| 5.3  | มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม               | <ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงานให้ศึกษาล่วงหน้าและนำเสนอ</li> </ul>   | √          |       |                           |                          |

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 124 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 124 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 124 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A                  | 17    | 13.71  |
| B+                 | 28    | 22.58  |
| B                  | 31    | 25.00  |
| C+                 | 19    | 15.32  |
| C                  | 25    | 12.16  |
| D+                 | 3     | 2.42   |
| D                  | 1     | 0.81   |
| F                  | 0     | 0.00   |
| รวม                | 124   | 100    |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
|                 |        |
|                 |        |

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
|                 |        |
|                 |        |

## 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

| วิธีการทวนสอบ  | สรุปผล  |
|--|---|
| นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของหมวดวิชา | ที่ประชุมหมวดวิชาเห็นชอบกับการประเมินผลของรายวิชาของนักศึกษา และวิเคราะห์ปัจจัยเกี่ยวข้อง พร้อมร่วมกันหาแนวทางแก้ไข |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|---|-----------------------|
|   |                       |
|   |                       |
|   |                       |

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร  | ผลกระทบต่อการเรียนรู้  |
|--|--|
| การจัดการเรียนการสอน ในชั่วโมงปฏิบัติการ เน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง แต่สามารถถามอาจารย์ในกรณีที่สงสัยได้ | นักศึกษาส่วนหนึ่งไม่สามารถปรับตัวสำหรับการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเองได้ |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

#### แบบประเมินการสอนวิชา พยาธิวิทยาทั่วไป (PAT311) ภาคการศึกษาที่ 1/2568

##### ส่วนที่ 1 การจัดการเรียนการสอนส่วนบรรยาย

|  |      |
|--|------|
| 1. การจัดการเรียนเป็นไปตามแผนการสอน            | 4.28 |
| 2. ความเหมาะสมของเนื้อหา                       | 4.23 |
| 3. ความต่อเนื่องของเนื้อหาวิชา                 | 4.23 |
| 4. การบรรยายทำให้เกิดความเข้าใจในภาพรวม        | 3.98 |
| 5. การสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม                | 4.23 |
| 6. การเปิดโอกาสให้ซักถาม                       | 4.36 |
| 7. การประเมินผลการบรรยายและสัดส่วนคะแนนเหมาะสม | 4.26 |
| 8. การสอดแทรกภาษาอังกฤษในชั้นเรียน             | 4.36 |
| 9. การใช้ภาษาถูกต้อง                           | 4.30 |
| 10. คุณภาพเอกสารประกอบการสอน                   | 4.15 |
| 11. ความเหมาะสมของรูปแบบและปริมาณข้อสอบ        | 4.23 |
| 12. ความเหมาะสมของเวลาและจำนวนครั้งของการสอบ   | 4.17 |

##### ส่วนที่ 2 การจัดการเรียนการสอนส่วนปฏิบัติการ

|   |      |
|---|------|
| 13. ความเหมาะสมของจำนวนนักศึกษาต่อกลุ่มปฏิบัติการ   | 4.29 |
| 14. ความเหมาะสมของสัดส่วนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา    | 4.26 |
| 15. ความเหมาะสมของห้องเรียนภาคปฏิบัติการ            | 4.13 |
| 16. ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ      | 4.13 |
| 17. ความรู้ความสามารถของอาจารย์คุมปฏิบัติการ        | 4.21 |
| 18. การเรียนภาคปฏิบัติการทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจ | 4.11 |
| 19. ความเหมาะสมของรูปแบบและปริมาณข้อสอบ             | 3.94 |

### ส่วนที่ 3 ส่วนสนับสนุนการเรียนการสอน

|  |      |
|--|------|
| 20. ความเหมาะสมของห้องบรรยาย                           | 4.21 |
| 21. ความเหมาะสมของโสตทัศนอุปกรณ์                       | 4.34 |
| 22. ความเหมาะสมของแหล่งหาความรู้เพิ่มเติม เช่นห้องสมุด | 4.28 |
| 23. ความเหมาะสมของเทคโนโลยีสารสนเทศ                    | 4.26 |
| 24. ความเหมาะสมของจำนวนนักศึกษาต่อกลุ่มบรรยาย          | 4.34 |

เนื่องจากมีการปรับการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติการ ให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง แต่สามารถปรึกษาหรือถามอาจารย์ผู้คุมได้ หากมีความไม่เข้าใจ แต่ผลที่ออกมาคือ นศ.บางคนก็สามารถเรียนรู้แบบนี้ได้ แต่นศ.บางคนก็ไม่สามารถปรับตัวกับวิธีการเรียนการสอนแบบนี้ ทำให้ได้รับความรู้ไม่เต็มที่ จึงมีปัญหาเวลาเรียนภาคปฏิบัติการ ที่นศ.ไม่สามารถจับประเด็นความรู้ และประมวลเนื้อหาการเรียนในช่วงโมงปฏิบัติการได้

นักศึกษาบางส่วน ต้องการให้อาจารย์บรรยายให้ฟัง เพื่อให้นักศึกษาไม่ต้องอ่านหรือศึกษาโดยตนเอง และสามารถเข้าใจเนื้อหาหลักได้ดียิ่งขึ้น ผลประเมินโดยรวมของรายวิชาอยู่ในระดับดี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....  
 .....

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....  
 .....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา<br>ที่ผ่านมา                                 | ผลการดำเนินการ             |
|---|----------------------------|
| ปรับปรุงและจัดทำสื่อบรรยายปฏิบัติการ เพื่อให้<br>นักศึกษาสามารถศึกษา ทบทวน โดยตรง | ทำให้นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น |

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....จะมีมาตรการบังคับให้นักศึกษาต้องเข้าห้องเรียน และตั้งใจฟังการเรียนในภาคบรรยาย หรืออาจมีการ  
สอบย่อยหรือ แบบฝึกหัด เพื่อให้นักศึกษามีความสนใจในการเรียน

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง  | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ                                       |
|--|-----------------------|--|
| ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียน<br>ภาคปฏิบัติการเพิ่มเติม<br>โดยอาจารย์จะมีการถามนักศึกษา<br>และมีข้อสอบย่อยให้นักศึกษาได้ทำ<br>เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ความ<br>เข้าใจ แต่อย่างไรก็ตาม ควรปลูกฝัง<br>การศึกษาด้วยตนเอง เพื่อให้<br>นักศึกษาสามารถเรียนภาคคลินิกได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ | ภายในมีนาคม 2569      | รศ.ดร.วนิดา พงศ์สถาพร<br>และคณาจารย์ในหมวด<br>วิชา |

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษาควรได้รับการปลูกฝังการศึกษาค้นคว้าโดยตนเอง และการอ่านตำราเพิ่มเติม ไม่ใช่อ่านเพียง  
เอกสารประกอบการสอน เพื่อการสอบและประเมินผล

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .....รศ.ดร.วนิดา พงศ์สถาพร.....

ลงชื่อ ....วนิดา พงศ์สถาพร.....วันที่รายงาน .....5.....มกราคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .....