



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาศาสตร์ ภาควิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์

หลักสูตร วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PAT208	พยาธิสรีรวิทยาพื้นฐาน (Basic pathophysiology)	2 (2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	PSO105 สรีรวิทยาเบื้องต้น	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.ศุภฤทธิ ภัคดีไทย	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ. ดร. บุญบา พิพิธพร ผศ.ดร.วนิดา พงศ์สถาพร ผศ.ดร.รัชนก ขำศิริ อ.สุทธิพร นามนาค ดร.เรวดี วิเศษพานิชกิจ ดร.ศุภฤทธิ ภัคดีไทย	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	6-305A	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	12 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการ สอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและ สังคม	• สอดแทรกเนื้อหาด้าน ความมีวินัย ตรงต่อ เวลา รับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม • สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่าง ที่ให้คำปรึกษาปัญหา ผู้ป่วย เน้นความ รับผิดชอบต่องาน วินัย ความซื่อสัตย์ต่อ หน้าที่ในกลุ่ม	●			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	- บรรยายโดยยกตัวอย่างปัญหา และการแก้ปัญหา - ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการค้นคว้า การประยุกต์และเชื่อมโยงความรู้ ในการศึกษาปัญหาผู้ป่วย - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	●			
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	บรรยายให้เห็นความสำคัญของการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.3	สามารถ รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหา และความ ต้องการ	สอนแบบบรรยาย และถามตอบ ยกตัวอย่างเพื่อให้ สามารถใช้ วิจารณญาณที่ดีและ อย่างเป็นระบบ	●			
3.4	สามารถ ประยุกต์ความรู้ และทักษะกับ การแก้ไข ปัญหาใน วิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม	มอบหมายงาน โดยให้ นำความรู้ ในรายวิชา อื่นๆที่เกี่ยวข้อง มา บูรณาการ				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.4	มีความ รับผิดชอบต่อ ความคิด คำพูด และการกระทำ ของตนเองและ ของกลุ่ม	มอบหมายงาน โดย ให้นักศึกษามีการ ติดต่อสื่อสารทำงาน เป็นเป็นกลุ่ม พร้อม ทั้งการนำเสนองาน	●			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3	มีทักษะในการ นำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบ และวิธีการที่ เหมาะสม	● มอบหมายปัญหา ผู้ป่วนให้ศึกษา และ นำเสนอ	●			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 62 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 61 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 61 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	5	8.20
B+	3	4.92
B	8	13.11
C+	10	16.39
C	16	26.23
D+	15	24.59
D	4	6.56
F	0	0.00
I	-	-
IP	-	-
รวม	61	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

..... ไม่มี.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของหมวดวิชา	ที่ประชุมหมวดวิชาเห็นชอบกับการประเมินผลของรายวิชาของนักศึกษา และวิเคราะห์ปัจจัยเกี่ยวข้อง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

แบบประเมินการเรียนการสอนวิชาพยาธิวิทยาพื้นฐาน (PAT208)							
ภาคการศึกษา 1/2568							
ให้นักศึกษาประเมิน โดย 1 = น้อยสุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด							
การบรรยาย		5	4	3	2	1	เฉลี่ย
1	การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการสอน	15	11	0	0	0	4.58
2	การบรรยายทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจ	12	14	0	0	0	4.46
3	เนื้อหาการบรรยายเหมาะสมกับเวลา	12	12	2	0	0	4.38
4	เนื้อหาการบรรยายมีความต่อเนื่อง	16	10	0	0	0	4.62
5	การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการเรียนการสอน	13	10	2	1	0	4.35
6	การเปิดโอกาสให้ซักถาม	17	8	1	0	0	4.62
7	การสอดแทรกภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	18	8	0	0	0	4.69
8	การใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม	16	9	1	0	0	4.58
9	เอกสารคำสอน/ประกอบการสอน มีความละเอียดและชัดเจน	14	10	2	0	0	4.46
10	เอกสารคำสอน/ประกอบการสอน ช่วยให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น	14	12	0	0	0	4.54
11	การประเมินผลการบรรยายและสัดส่วนของคะแนนเหมาะสม	16	10	0	0	0	4.62
เฉลี่ย		4.53					
การศึกษาปัญหาผู้ป่วย		5	4	3	2	1	เฉลี่ย
12	ความชัดเจนของปัญหาผู้ป่วย	16	9	1	0	0	4.58
13	การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษามีความชัดเจน	18	8	0	0	0	4.69
14	การสรุปปัญหาผู้ป่วยของอาจารย์มีความชัดเจน	20	6	0	0	0	4.77
15	การเรียนปัญหาผู้ป่วย ช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา	18	8	0	0	0	4.69
16	การประเมินผล ส่วนปัญหาผู้ป่วยมีความเหมาะสม	17	9	0	0	0	4.65
เฉลี่ย		4.68					
ส่วนสนับสนุนการเรียนการสอน		5	4	3	2	1	เฉลี่ย
17	ความเหมาะสมของห้องเรียนบรรยาย	17	8	1	0	0	4.62
18	ความเหมาะสมของสื่อที่สนับสนุน	19	6	1	0	0	4.69
19	ความเหมาะสมแหล่งค้นหาความรู้เพิ่มเติม เช่น ห้องสมุด ฯลฯ	16	9	1	0	0	4.58
20	ความเหมาะสมของเทคโนโลยีสารสนเทศ	18	8	0	0	0	4.69
21	ความเหมาะสมของจำนวนนักศึกษาต่อกลุ่มบรรยาย	18	8	0	0	0	4.69
เฉลี่ย		4.65					

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
จากแบบประเมินการจัดการเรียนการสอนของหมวดวิชาพบว่า
การประเมินในส่วนการบรรยาย ได้คะแนนเฉลี่ยระดับ ดี (4.53)
การประเมินในส่วนการศึกษาปัญหาผู้ป่วย ได้คะแนนเฉลี่ยระดับ ดี (4.68)
การประเมินในส่วนสนับสนุนการเรียนการสอน ได้คะแนนเฉลี่ยระดับ ดี (4.65)
ค่าเฉลี่ยการประเมินรวมทั้งหมด 4.62

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....
.....

- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดร.ศุภฤทธิ ภักดีไทย.....
ลงชื่อ วันที่รายงาน12 มกราคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....
ลงชื่อ วันที่รับรายงาน