



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ วิทยาศาสตร์ ภาควิชา ชีววิทยา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ กลุ่ม 15-18

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BIO132	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป (General biology)	1	(0-3-2)
วิชาบังคับร่วม	BIO 131 ชีววิทยาทั่วไป	3	(3-0-6)
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	15-18		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร. ธราธร ฝ่ายนนทะ	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	ผศ. วัฒนา แซ่โหลว	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อ. ปิยะฉัตร บรรณสิทธิ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อ. ศรินภัสร์ วนันท์หิรัญญกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ดร. ธราธร ฝ่ายนนทะ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร. ธีระพงศ์ สีสุมทร์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ดร. ตฤณเศรษฐ์ วีระพันธุ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	9 มกราคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	● สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่สอน โดยการพูดคุยกับผู้เรียน เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ของตน และความมีน้ำใจต่อเพื่อนในชั้นเรียน	✓		ไม่มี	
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	● มอบหมายงานให้ทำ และกำหนดเวลาส่งงานอย่างชัดเจน ● เช็กชื่อเข้าเรียนตรงเวลา สำหรับผู้ที่มาสายจะไม่ได้ทำแบบทดสอบต้นชั่วโมง	✓		ไม่มี	
1.3	ให้ความเคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	● ตั้งคำถามให้แสดงความคิดเห็น	✓		ไม่มี	

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	- นำเนื้อหาในภาค บรรยายมาให้ศึกษา และปฏิบัติจริง - ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองและทำงานกลุ่ม	✓		ไม่มี	

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิด อย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	มอบหมายงานที่ ส่งเสริมการคิดอย่างมี วิจารณญาณและเป็น ระบบ	✓		นักศึกษาบางส่วน ยังมีความคิดแบบ แยกส่วนไม่สามารถ เชื่อมโยงความรู้ได้ อย่างเป็นระบบ	มอบหมายงานที่ จะช่วยพัฒนา ทักษะในด้านนี้ เพิ่มขึ้น
3.5	สามารถสืบค้น ข้อมูลและ ค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม ได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต และ ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง ทางองค์ความรู้ และเทคโนโลยี ใหม่ๆ	มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง	✓		นักศึกษาบางส่วน ยังขาดทักษะในการ คัดเลือกข้อมูลที่มี อยู่จำนวนมากใน internet	อาจารย์ต้อง เป็นพี่เลี้ยงคอย ให้คำแนะนำ

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถ ในการติดต่อ สื่อสารข่าวสาร ให้เป็นที่น่าสนใจ ได้ถูกต้อง	สอนภาคปฏิบัติ ถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมิงานมอบหมายให้เป็นกรรายงานหน้าชั้นเรียน	✓		ไม่มี	
4.4	มีความ รับผิดชอบต่อ หน้าที่ และผล การปฏิบัติงาน	- ให้มีการทำรายงานผลปฏิบัติการส่งท้ายคาบที่เรียน - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		ไม่มี	

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	มีทักษะในการ นำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบ และวิธีการที่ เหมาะสม จาก คอมพิวเตอร์	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลงานโดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล	✓		การนำเสนอผลงานของนักศึกษาบางกลุ่มยังไม่ค่อยมีประสิทธิภาพ	กำหนดกรอบการทำงานให้มีความชัดเจนมากขึ้น โดยมีอาจารย์เป็นพี่เลี้ยง
5.3	สามารถสื่อสาร ภาษาไทยได้ อย่างมี ประสิทธิภาพใน การพูด อ่าน เขียนและการ นำเสนอ	- ในการสอนภาคปฏิบัติ มีการตั้งคำถามเพื่อให้ผู้สอนและผู้เรียนได้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลงาน	✓		การนำเสนอผลงานของนักศึกษาบางกลุ่มยังไม่ค่อยมีประสิทธิภาพ	อาจารย์ต้องช่วยปรับปรุงและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 165 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 0 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 165 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	57	34.55
B+	33	20.00
B	30	18.18
C+	30	18.18
C	13	7.88
D+	2	1.21
D	0	
F	0	
I		
IP		
รวม	165	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีคณะกรรมการกำกับมาตรฐานของภาควิชา ซึ่งเป็นอาจารย์จากคณะเภสัชศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ ของมหาวิทยาลัยรังสิต รวมทั้งหมด 2 ท่าน ทำหน้าที่กำกับดูแลในส่วนของการสร้างเครื่องมือทดสอบและการวัดประเมินผล	คณะกรรมการลงมติ มีความเห็นชอบสำหรับเครื่องมือทดสอบที่สร้างขึ้นเพื่อวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ภาควิชามีการจัดทำแบบประเมินรายวิชาออนไลน์ใน Google form ทุกรายวิชา

ผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.85 จาก 5 คะแนน

ข้อเสนอแนะ

อยากให้อาจารย์บางท่านตอนสอนช่วงทำแล็บแต่ละกลุ่มแล้วเดินมาดูใจเย็นและใช้คำพูดที่อาจจะทำให้นักศึกษาคิดว่าอาจารย์บางท่านหงุดหงิดใส่ค่ะ เพราะตอนมัธยมไม่ใช่ทุกโรงเรียนที่จะได้ลงมือปฏิบัติจริง

บ่อยๆถึงแม้ว่าอาจจะดูไม่ยาก แต่ก็ทำให้ตื่นเต้นหรือบางครั้งลนลานนิดหน่อยค่ะ ถ้าหากทำไม่ถูกต้องอาจารย์สามารถแจ้งได้เลย ไม่ติดปัญหาอะไร แต่โดยรวมแล้วอาจารย์หลายๆท่านสอนดีและใส่ใจนักศึกษาค่ะ ไม่อยากให้อาจารย์มาจี้ถามตอนกำลังทดลองเยอะ เพราะว่าแอบกดดันนิดนึง

รักlab ทุกอาทิตย์ ได้เรียนและได้ทำจริง ทำให้เข้าใจได้กว่ามากๆ

เรีດแล้วค่ะ

เสียงตอนอาจารย์พูดไม่ค่อยชัด ถ้าอยู่กลุ่มหลังๆ

อยากให้เฉลยsocrativeทุกอาทิตย์หลังเรียนจบค่ะ

อยากให้ม้เล่นเกม ทวนเนื้อหาหลังจากสอนจบ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดร. ธราธร ฝ่ายนันทะ.....

ลงชื่อ วันที่รายงาน9 มกราคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....
ลงชื่อ วันที่รับรายงาน