



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ วิทยาศาสตร์ ภาควิชา ชีววิทยา

หลักสูตร สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม กลุ่ม 11-14

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BIO132	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป (General biology)	1	(0-3-2)
วิชาบังคับร่วม	BIO 131 ชีววิทยาทั่วไป	3	(3-0-6)
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	11-14		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ. วัฒนา แซ่โหลว	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	ผศ. วัฒนา แซ่โหลว	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อ. ปิยะฉัตร บรรณสิทธิ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อ. ศรินภัสร์ วนันท์หิรัญญกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ดร. ธราธร ฝ่ายนันทะ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร. อธิระพงศ์ สีสุมทร์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ดร. ตฤณเศรษฐ์ วีระพันธุ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	9 มกราคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	● สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่สอน โดยการพูดคุยกับผู้เรียน เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ของตน และความมีน้ำใจต่อเพื่อนในชั้นเรียน	✓		ไม่มี	
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	● มอบหมายงานให้ทำ และกำหนดเวลาส่งงานอย่างชัดเจน ● เช็กชื่อเข้าเรียนตรงเวลา สำหรับผู้ที่มาสายจะไม่ได้ทำแบบทดสอบต้นชั่วโมง	✓		ไม่มี	
1.3	ให้ความเคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	● ตั้งคำถามให้แสดงความคิดเห็น	✓		ไม่มี	

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	- นำเนื้อหาในภาค บรรยายมาให้ศึกษา และปฏิบัติจริง - ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองและทำงานกลุ่ม	✓		ไม่มี	

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิด อย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	มอบหมายงานที่ ส่งเสริมการคิดอย่างมี วิจารณญาณและเป็น ระบบ	✓		นักศึกษาบางส่วน ยังมีความคิดแบบ แยกส่วนไม่สามารถ เชื่อมโยงความรู้ได้ อย่างเป็นระบบ	มอบหมายงานที่ จะช่วยพัฒนา ทักษะในด้านนี้ เพิ่มขึ้น
3.5	สามารถสืบค้น ข้อมูลและ ค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม ได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต และ ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง ทางองค์ความรู้ และเทคโนโลยี ใหม่ๆ	มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง	✓		นักศึกษาบางส่วน ยังขาดทักษะในการ คัดเลือกข้อมูลที่มี อยู่จำนวนมากใน internet	อาจารย์ต้อง เป็นพี่เลี้ยงคอย ให้คำแนะนำ

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถ ในการติดต่อ สื่อสารข่าวสาร ให้เป็นที่น่าสนใจ ได้ถูกต้อง	สอนภาคปฏิบัติ ถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมิงานมอบหมายให้เป็นกรรายงานหน้าชั้นเรียน	✓		ไม่มี	
4.4	มีความ รับผิดชอบต่อ หน้าที่ และผล การปฏิบัติงาน	- ให้มีการทำรายงานผลปฏิบัติการส่งท้ายคาบที่เรียน - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		ไม่มี	

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	มีทักษะในการ นำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบ และวิธีการที่ เหมาะสม จาก คอมพิวเตอร์	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลงานโดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล	✓		การนำเสนอผลงานของนักศึกษาบางกลุ่มยังไม่ค่อยมีประสิทธิภาพ	กำหนดกรอบการทำงานให้มีความชัดเจนมากขึ้น โดยมีอาจารย์เป็นพี่เลี้ยง
5.3	สามารถสื่อสาร ภาษาไทยได้ อย่างมี ประสิทธิภาพใน การพูด อ่าน เขียนและการ นำเสนอ	- ในการสอนภาคปฏิบัติ มีการตั้งคำถามเพื่อให้ผู้สอนและผู้เรียนได้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลงาน	✓		การนำเสนอผลงานของนักศึกษาบางกลุ่มยังไม่ค่อยมีประสิทธิภาพ	อาจารย์ต้องช่วยปรับปรุงและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 238 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 227 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 10 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 1 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 227 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	38	16.74
B+	27	11.89
B	37	16.3
C+	47	20.7
C	42	18.5
D+	29	12.78
D	6	2.64
F	1	0.44
I	0	0
IP	0	0
รวม	227	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีคณะกรรมการกำกับมาตรฐานของภาควิชา ซึ่งเป็นอาจารย์จากคณะเภสัชศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ ของมหาวิทยาลัยรังสิต รวมทั้งหมด 2 ท่าน ทำหน้าที่กำกับดูแลในส่วนของการสร้างเครื่องมือทดสอบและการวัดประเมินผล	คณะกรรมการลงมติ มีความเห็นชอบสำหรับเครื่องมือทดสอบที่สร้างขึ้นเพื่อวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ภาควิชามีการจัดทำแบบประเมินรายวิชาออนไลน์ใน Google form ทุกรายวิชา

ผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.79 จาก 5 คะแนน

ข้อเสนอแนะ

การได้เปลี่ยนอาจารย์ประจำกลุ่มทุกอาทิตย์ทำให้ได้รู้จักอาจารย์ทุกคน ได้เพื่อนใหม่จากการทำงานเป็นกลุ่ม ได้คำศัพท์เยอะมาก ดูคลิปทำให้พอรู้คร่าวๆว่าต้องทำอะไรบ้างแต่เข้าใจมากขึ้นเมื่ออาจารย์สาธิตให้ดู

ไม่มีข้อเสนอแนะแต่ หนูขอบคุณอาจารย์ทุกๆท่านมากๆค่ะ หนูชอบวิชานี้มากๆค่ะดีใจที่ได้เจออาจารย์ดีๆแบบนี้

อาจจะใช้การตั้งคำถาม หรือใช้สื่อมากขึ้น เพื่อให้มีความกระตือรือร้นในการเรียน
 อาจารย์บางท่านอาจจะเร่งรัดการเขียนผลปฏิบัติการไปนิด ทำให้ไม่ได้ทดลองทำแลปเท่าที่ควร
 อาจารย์หลายๆคนใจดีและเป็นกันเองอยู่แล้วค่ะ ตัวหนูรู้สึกสบายใจที่จะได้เข้าไปสอบถามหรือพูดคุย
 อยากให้เป็นบรรยากาศแบบนี้ต่อไปนะคะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาผศ. วัฒนา แซ่โหลว.....

ลงชื่อ วันที่รายงาน9 มกราคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน