



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม กลุ่ม 01, 02, 03, 04

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BIO131	ชีววิทยาทั่วไป	3 (3-0-6)
	(General biology)	
วิชาบังคับร่วม	BIO 132 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01-04	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ปิยะฉัตร บรรณสิทธิ์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.วัฒนา แซ่โหลว อ.ปิยะฉัตร บรรณสิทธิ์ ดร.ตฤณเศรษฐ์ วีระพันธุ์	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ ในที่ตั้ง
สถานที่สอน	กลุ่ม 01 ห้อง 6-306A กลุ่ม 02 ห้อง 6-302B กลุ่ม 03 ห้อง 6-303A กลุ่ม 04 ห้อง 3-212	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	9 มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี เนื่องจากวิชานี้เป็นพื้นฐานวิชาชีพที่สำคัญ และต้องใช้ความรู้ในการเรียนวิชาต่อไป จึงจำเป็นต้องได้รับความรู้ครบถ้วนตามหลักสูตรกำหนดไว้		

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1	1.อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของส่วนประกอบ ในเซลล์โปรคาริโอต และ เซลล์ยูคาริโอต พร้อมทั้งบอกความแตกต่างในโครงสร้างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ และกระบวนการสร้างพลังงานของสิ่งมีชีวิตได้ 2. จำแนกลักษณะ ชนิด หน้าที่และยกตัวอย่างตำแหน่งที่พบของเนื้อเยื่อประเภทต่างๆทั้งในพืชและสัตว์ และกระบวนการสร้างพลังงานได้ 3.อธิบายการเปลี่ยนแปลงในระยะต่างๆที่เกิดขึ้นในวัฏจักรของเซลล์ได้อย่างถูกต้องทุกขั้นตอน 4. อธิบายหลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมในสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ การทำงานของสารพันธุกรรม ตลอดจนสาเหตุและอาการของโรคทางพันธุกรรมที่	1. สอนแบบบรรยายในห้องเรียน 2. มอบเอกสารเนื้อหาที่เกี่ยวข้องให้นักศึกษาใช้สำหรับศึกษาและทบทวนเนื้อหา 3. มอบหมายแบบฝึกหัดเป็น assignment ให้ฝึกแก้ปัญหา	1. ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย 2. ประเมินด้วยข้อสอบจากการสอบกลางภาค สอบนอกตาราง และสอบปลายภาค	84.89%	4.24	นักศึกษาบางส่วนยังไม่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนขึ้นได้ แนะนำโดยการตั้งโจทย์ปัญหาที่หลากหลายพร้อมทั้งเฉลยแนวทางในการตอบคำถาม และหารูปแบบในการเรียนการสอนที่จะช่วยพัฒนาทักษะในด้านนี้ให้ดีขึ้น

สำคัญในมนุษย์ได้ 5. อธิบายสิ่งมีชีวิตในระดับอาณาจักร และระดับไฟลัม บอกลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิตที่มีความสำคัญทางการแพทย์ได้ 6. อธิบายการจัดระเบียบของสิ่งมีชีวิต จากลำดับ ออร์แกนซึม ประชากร สังคมสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศจนถึงลำดับสูงสุด คือ โลก ของสิ่งมีชีวิต ในด้านโครงสร้างหน้าที่ การหมุนเวียนสารอาหาร การถ่ายทอดพลังงาน ปัจจัยจำกัด การแพร่กระจายทางภูมิศาสตร์ได้ 7. อธิบายลักษณะของพฤติกรรมแบบต่างๆตลอดจนกลไกการเกิดพฤติกรรมได้					
---	--	--	--	--	--

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินความรู้มาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ 60% หรือ เกรด C เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน 60% จำนวน 35 คนจาก 42 คน คิดเป็น $\frac{35}{42} \times 100 = 83.33\%$ เทียบเป็นคะแนน $\frac{83.33}{100} \times 5 = 4.17$ คะแนน)

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
	ไม่มี					

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินทักษะมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีทักษะตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุทักษะ 60% ขึ้นไปจำนวน 40 คนจาก 46 คน คิดเป็น $\frac{40}{46} \times 100 = 86.96\%$ เทียบเป็นคะแนน $\frac{86.96}{100} \times 5 = 4.35$ คะแนน)

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
	ไม่มี					

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินจริยธรรมมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีจริยธรรมตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุจริยธรรม 60% ขึ้นไปจำนวน 25 คนจาก 32 คน คิดเป็น $\frac{25}{32} \times 100 = 78.13\%$ เทียบเป็นคะแนน $\frac{78.13}{100} \times 5 = 3.91$ คะแนน)

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
4	มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมายงานให้ส่งตาม ระยะเวลาที่กำหนด	1. สังเกตพฤติกรรมและการส่งงาน 2. ประเมินและให้คะแนนจากงานที่ มอบหมาย	84.89%	4.24	

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินลักษณะบุคคลมาคำนวณเป็นร้อยละ เช่น โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีลักษณะบุคคลตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด

และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุลักษณะบุคคล 60% ขึ้นไปจำนวน 62 คนจาก 75 คน คิดเป็น $\frac{62}{75} \times 100 = 82.67\%$ เทียบเป็นคะแนน

$$\frac{82.67}{100} \times 5 = 4.13 \text{ คะแนน})$$

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 239 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 225 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 12 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 2 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 225 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	25	11.11
B+	12	5.33
B	33	14.67
C+	52	23.11
C	69	30.67
D+	29	12.89
D	4	1.78
F	1	0.44
I	-	
IP	-	
รวม	225	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีคณะกรรมการกำกับมาตรฐานของภาควิชา ซึ่งเป็นอาจารย์จากคณะเภสัชศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ ของมหาวิทยาลัยรังสิต รวมทั้งหมด 2 ท่าน ทำหน้าที่กำกับดูแลใน ส่วนของการสร้างเครื่องมือทดสอบและการ วัดประเมินผล	คณะกรรมการลงมติ มีความเห็นชอบ สำหรับเครื่องมือทดสอบที่สร้างขึ้นเพื่อ วัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) และผลกระทบ)

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) และผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา)

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ภาควิชามีการจัดทำแบบประเมินรายวิชาออนไลน์ใน Google form ทุกรายวิชา

ผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.79 จาก 5 คะแนน

ข้อเสนอแนะ

ขอบคุณอาจารย์ทุกท่านมากนะคะที่ตั้งใจสอนมาอย่างดีโดยตลอด และขอบคุณอาจารย์ปัทมมากรหลายๆคนสำหรับคำแนะนำและข้อเสนอแนะที่คอยบอกคอยสอนคอยช่วยเหลือแก้ปัญหาการเรียนต่างๆ ผมสนุกมากนะในการเรียน บางคนอาจไม่สนุกสักเท่าไร ผมไม่คิดว่าจะได้กลับมาเรียนครั้งนึง ผมชอบมากขอบคุณครับ ไม่มีครับ เพราะว่าทั้งหลักสูตรแล้วก็ตัวคณะอาจารย์เองมีความเชี่ยวชาญแล้วก็มีความใส่ใจกับนักศึกษาทุกคนเป็นอย่างดียิ่งขอบคุณมากๆนะครับ

ไม่มีค่ะ อาจารย์สอนสนุก ไม่ได้กดดันเกินไป เนื้อหาดีมากๆค่ะ

ไม่มีจ้า เรียนเข้าใจมากๆ ไม่เข้าใจตรงไหนสามารถถามได้ตลอดเลย อาจารย์ใจดี

อาจารย์ภาควิชาชีววิทยาสอนดีมากค่ะ สอนดีทุกคน ได้ความรู้เยอะมาก อาจารย์ขุ่เน้นทุกคนดีมาก อยากเรียนกับอาจารย์อีกค่ะ

อาจารย์สอนให้เข้าใจมากขึ้น อาจารย์แต่ละคนน่ารักมาก พร้อมสอนในจุดที่ไม่เข้าใจ งาน assignments เป็นการทบทวนที่ดีมากและเป็นแนวข้อสอบว่าอาจารย์จะถามคำถามประมาณไหนบ้าง แล้วก็จากเป็นเด็กสายภาษาที่วิทยา ศาสตร์ไม่แน่น มึ่งๆบ้างแต่อาจารย์ทำให้เข้าใจบทเรียนมากขึ้น ได้คำศัพท์ technical terms

เยอะมาก เหมือนได้เรียนรู้ทางด้านภาษาเพิ่มด้วย เป็นประสบการณ์ในการเรียนที่ดี ยากแต่ว่าการสอนของอาจารย์ทำให้เป็นเรื่องที่สนุก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี	

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มเติมสื่อการสอนที่น่าสนใจให้มากขึ้น และนำผลการประเมินที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงวิธีการสอนต่อไป

(อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น)

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

(ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ)

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ที่ปรึกษาควรติดตามพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา จะได้หาทางแก้ไข เพื่อลดการเพิกถอน
ระหว่างเรียน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.ปิยะนัฏร์ บรรณสิทธิ์

ลงชื่อ

วันที่รายงาน

วันที่ 9 มกราคม 2569