



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ กลุ่ม 07 - 10

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BIO131	ชีววิทยาทั่วไป	3 (3-0-6)
	(General biology)	
วิชาบังคับร่วม	BIO 132 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	07-10	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.ธีระพงศ์ สีสุมทร์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.ศรินกัศร์ วนันท์หิรัญกุล ดร.ธราธร ฝ่ายนนทะ ผศ.ดร.ธีระพงศ์ สีสุมทร์	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ ในที่ตั้ง
สถานที่สอน	กลุ่ม 07 ห้อง 6-305A กลุ่ม 08 ห้อง 6-305A กลุ่ม 09 ห้อง 6-302B กลุ่ม 10 ห้อง 6-305A	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	9 มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี เนื่องจากวิชานี้เป็นพื้นฐานวิชาชีพที่สำคัญ และต้องใช้ความรู้ในการเรียนวิชาต่อไป จึงจำเป็นต้องได้รับความรู้ครบถ้วนตามหลักสูตรกำหนดไว้		

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1	1.อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของ ส่วนประกอบ ในเซลล์โปรคาริโอต และ เซลล์ยูคาริโอต พร้อมทั้งบอก ความแตกต่างในโครงสร้างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ และกระบวนการ สร้างพลังงานของสิ่งมีชีวิตได้ 2. จำแนกลักษณะ ชนิด หน้าที่และ ยกตัวอย่างตำแหน่งที่พบของเนื้อเยื่อ ประเภทต่างๆทั้งในพืชและสัตว์ และ กระบวนการสร้างพลังงานได้ 3.อธิบายการเปลี่ยนแปลงในระยะ ต่างๆที่เกิดขึ้นในวัฏจักรของเซลล์ได้ อย่างถูกต้องทุกขั้นตอน 4. อธิบายหลักการถ่ายทอดลักษณะ ทางพันธุกรรมในสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ การทำงานของ สารพันธุกรรม ตลอดจนสาเหตุและ อาการของโรคทางพันธุกรรมที่	1. สอนแบบบรรยายในห้องเรียน 2. มอบเอกสารเนื้อหาที่เกี่ยวข้องให้นักศึกษาใช้ สำหรับศึกษาและทบทวน เนื้อหา 3. มอบหมายแบบฝึกหัด เป็น assignment ให้ฝึก แก้ปัญหา	1. ประเมินและให้คะแนน จากงาน ที่มอบหมาย 2. ประเมินด้วยข้อสอบจากการ สอบกลางภาค สอบนอกตาราง และสอบปลายภาค	97.55%	4.88	

สำคัญในมนุษย์ได้ 5. อธิบายสิ่งมีชีวิตในระดับอาณาจักร และระดับไฟลัม บอกลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิตที่มีความสำคัญทางการแพทย์ได้ 6. อธิบายการจัดระเบียบของสิ่งมีชีวิต จากลำดับ ออร์แกนซึม ประชากร สังคมสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศจนถึงลำดับสูงสุด คือ โลก ของสิ่งมีชีวิต ในด้านโครงสร้างหน้าที่ การหมุนเวียนสารอาหาร การถ่ายทอดพลังงาน ปัจจัยจำกัด การแพร่กระจายทางภูมิศาสตร์ได้ 7. อธิบายลักษณะของพฤติกรรมแบบต่างๆตลอดจนกลไกการเกิดพฤติกรรมได้					
---	--	--	--	--	--

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินความรู้มาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ 60% หรือ เกรด C เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน 60% จำนวน 35 คนจาก 42 คน คิดเป็น $\frac{35}{42} \times 100 = 83.33\%$ เทียบเป็นคะแนน $\frac{83.33}{100} \times 5 = 4.17$ คะแนน)

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
	ไม่มี					

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินทักษะมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีทักษะตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุทักษะ 60% ขึ้นไปจำนวน 40 คนจาก 46 คน คิดเป็น $\frac{40}{46} \times 100 = 86.96\%$ เทียบเป็นคะแนน $\frac{86.96}{100} \times 5 = 4.35$ คะแนน)

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
	ไม่มี					

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินจริยธรรมมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีจริยธรรมตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุจริยธรรม 60% ขึ้นไปจำนวน 25 คนจาก 32 คน คิดเป็น $\frac{25}{32} \times 100 = 78.13\%$ เทียบเป็นคะแนน $\frac{78.13}{100} \times 5 = 3.91$ คะแนน)

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
4	มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมายงานให้ส่งตาม ระยะเวลาที่กำหนด	1. สังเกตพฤติกรรมและการส่งงาน 2. ประเมินและให้คะแนนจากงานที่ มอบหมาย	97.55%	4.88	

(ให้นำข้อมูลจากการประเมินลักษณะบุคคลมาคำนวณเป็นร้อยละ เช่น โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีลักษณะบุคคลตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด

และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุลักษณะบุคคล 60% ขึ้นไปจำนวน 62 คนจาก 75 คน คิดเป็น $\frac{62}{75} \times 100 = 82.67\%$ เทียบเป็นคะแนน

$$\frac{82.67}{100} \times 5 = 4.13 \text{ คะแนน})$$

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 164 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 164 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 164 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	37	22.56
B+	24	14.63
B	25	15.24
C+	47	28.66
C	27	16.46
D+	4	2.44
D	-	-
F	-	-
I	-	
IP	-	
รวม	164	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีคณะกรรมการกำกับมาตรฐานของภาควิชา ซึ่งเป็นอาจารย์จากคณะเภสัชศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ ของมหาวิทยาลัยรังสิต รวมทั้งหมด 2 ท่าน ทำหน้าที่กำกับดูแลใน ส่วนของการสร้างเครื่องมือทดสอบและการ วัดประเมินผล	คณะกรรมการลงมติ มีความเห็นชอบ สำหรับเครื่องมือทดสอบที่สร้างขึ้นเพื่อ วัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) และผลกระทบ)

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) และผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา)

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ภาควิชามีการจัดทำแบบประเมินรายวิชาออนไลน์ใน Google form ทุกรายวิชา

ผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.81 จาก 5 คะแนน

ข้อเสนอแนะ

อาจารย์แต่ละท่านสอนดี สอนละเอียด เข้าใจง่ายมากๆค่ะ

อยากให้อาจารย์ลดสปีดลงกว่านี้นิดนึงค่ะ บางทีอาจารย์พูดเร็วจนตามไม่ทัน แล้วก็อยากให้ลดการพูดเล่น

ระหว่างเนื้อหาหน่อยลงหน่อยค่ะ พูดเล่นได้ แต่ขอเป็นหลังสอนหัวข้อนั้นๆจบแทนแล้วจะดีกว่าค่ะ เพราะถ้า

เรียนไปพูดเล่นไป บางทีมันไม่ต่อเนื่องค่ะ แต่สอนดีแล้วนะคะ หนูชอบเรียนวิชาชีวะกับอาจารย์ทุกท่านค่ะ

อยากให้เรียนห้องอื่นค่ะ ดีก6 همینมาก

อยากให้มีเล่นพวก kahoot ด้วยค่ะ เหมือนได้ทวนหลังจากเรียนเสร็จด้วย

ดีทุกอย่างแล้วค่ะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี	

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มเติมสื่อการสอนที่น่าสนใจให้มากขึ้น และนำผลการประเมินที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงวิธีการสอนต่อไป

(อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น)

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	

(ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ)

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.ธีระพงศ์ สีสมุทร

ลงชื่อ

วันที่รายงาน วันที่ 9 มกราคม 2569