



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ กลุ่ม 11 (นานาชาติ)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BIO131	ชีววิทยาทั่วไป	3 (3-0-6)
	(General biology)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.ธีระพงศ์ สีสุมทร์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ดร.ธราธร ฝายนันทะ ผศ.ดร.ธีระพงศ์ สีสุมทร์ ดร.ตฤณเศรษฐ์ วีระพันธุ์	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ
สถานที่สอน	กลุ่ม 11 ห้อง 1-605	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	9 มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี เนื่องจากวิชานี้เป็นพื้นฐานวิชาชีพที่สำคัญ และต้องใช้ความรู้ในการเรียนวิชาต่อไป จึงจำเป็นต้องได้รับความรู้ครบถ้วนตามหลักสูตรกำหนดไว้		

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1	1.อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของส่วนประกอบ ในเซลล์โปรคาริโอต และ เซลล์ยูคาริโอต พร้อมทั้งบอกความแตกต่างในโครงสร้างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ และกระบวนการสร้างพลังงานของสิ่งมีชีวิตได้ 2. จำแนกลักษณะ ชนิด หน้าที่และยกตัวอย่างตำแหน่งที่พบของเนื้อเยื่อประเภทต่างๆทั้งในพืชและสัตว์ และกระบวนการสร้างพลังงานได้ 3.อธิบายการเปลี่ยนแปลงในระยะต่างๆที่เกิดขึ้นในวัฏจักรของเซลล์ได้อย่างถูกต้องทุกขั้นตอน 4. อธิบายหลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมในสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ การทำงานของสารพันธุกรรม ตลอดจนสาเหตุและอาการของโรคทางพันธุกรรมที่	1. สอนแบบบรรยายในห้องเรียน 2. มอบเอกสารเนื้อหาที่เกี่ยวข้องให้นักศึกษาใช้สำหรับศึกษาและทบทวนเนื้อหา 3. มอบหมายแบบฝึกหัดเป็น assignment ให้ฝึกแก้ปัญหา	1. ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย 2. ประเมินด้วยข้อสอบจากการสอบกลางภาค สอบนอกตาราง และสอบปลายภาค	82.86%	4.14	มีบางคนที่ไม่ตั้งใจทำงาน สังเกตได้จากผลงานที่ส่งมา แนะนำให้นักศึกษาช่วยกันทำงาน และการประเมินผลงานจะแบ่งเกณฑ์เป็นดีมาก ดีพอใช้ หรือต้องปรับปรุง เพื่อเป็นกำลังใจในการเรียน

สำคัญในมนุษย์ได้ 5. อธิบายสิ่งมีชีวิตในระดับอาณาจักร และระดับไฟลัม บอกลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิตที่มีความสำคัญทางการแพทย์ได้ 6. อธิบายการจัดระเบียบของสิ่งมีชีวิต จากลำดับ ออร์แกนซึม ประชากร สังคมสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศจนถึงลำดับสูงสุด คือ โลก ของสิ่งมีชีวิต ในด้านโครงสร้างหน้าที่ การหมุนเวียนสารอาหาร การถ่ายทอดพลังงาน ปัจจัยจำกัด การแพร่กระจายทางภูมิศาสตร์ได้ 7. อธิบายลักษณะของพฤติกรรมแบบต่างๆตลอดจนกลไกการเกิดพฤติกรรมได้					
---	--	--	--	--	--

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินความรู้มาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ 60% หรือ เกรด C เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน 60% จำนวน 35 คนจาก 42 คน คิดเป็น $\frac{35}{42} \times 100 = 83.33\%$ เทียบเป็นคะแนน $\frac{83.33}{100} \times 5 = 4.17$ คะแนน)

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

	ไม่มี					
--	-------	--	--	--	--	--

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินทักษะมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีทักษะตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุทักษะ 60% ขึ้นไปจำนวน 40 คนจาก 46 คน คิดเป็น $\frac{40}{46} \times 100 = 86.96\%$ เทียบเป็นคะแนน $\frac{86.96}{100} \times 5 = 4.35$ คะแนน)

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
	ไม่มี					

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินจริยธรรมมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีจริยธรรมตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุจริยธรรม 60% ขึ้นไปจำนวน 25 คนจาก 32 คน คิดเป็น $\frac{25}{32} \times 100 = 78.13\%$ เทียบเป็นคะแนน $\frac{78.13}{100} \times 5 = 3.91$ คะแนน)

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
4	มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมายงานให้ส่งตาม ระยะเวลาที่กำหนด	1. สังเกตพฤติกรรมและการส่งงาน 2. ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย	82.86%	4.14	

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินลักษณะบุคคลมาคำนวณเป็นร้อยละ เช่น โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีลักษณะบุคคลตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด

และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุลักษณะบุคคล 60% ขึ้นไปจำนวน 62 คนจาก 75 คน คิดเป็น $\frac{62}{75} \times 100 = 82.67\%$ เทียบเป็นคะแนน

$$\frac{82.67}{100} \times 5 = 4.13 \text{ คะแนน})$$

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 36 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 35 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 1 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 35 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	9	25.71
B+	4	11.43
B	0	0.00
C+	8	22.86
C	8	22.86
D+	4	11.43
D	2	5.71
F	-	
I	-	
IP	-	
รวม	35	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีคณะกรรมการกำกับมาตรฐานของภาควิชา ซึ่งเป็นอาจารย์จากคณะเกษตรศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ ของมหาวิทยาลัยรังสิต รวมทั้งหมด 2 ท่าน ทำหน้าที่กำกับดูแลใน ส่วนของการสร้างเครื่องมือทดสอบและการ วัดประเมินผล	คณะกรรมการลงมติ มีความเห็นชอบ สำหรับเครื่องมือทดสอบที่สร้างขึ้นเพื่อ วัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) และผลกระทบ)

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) และผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา)

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ภาควิชามีการจัดทำแบบประเมินรายวิชาออนไลน์ใน Google form ทุกรายวิชา

ผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.70 จาก 5 คะแนน

ข้อเสนอแนะ

More interactive discussions but all was well.

Nothing. They are too good

Thank you for teaching us with patience and kindness ka! I learned a lot!

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี	

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มเติมสื่อการสอนที่น่าสนใจให้มากขึ้น และนำผลการประเมินที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงวิธีการสอนต่อไป

(อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น)

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

(ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ)

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ที่ปรึกษาควรติดตามพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา จะได้หาทางแก้ไข เพื่อลดการเพิกถอนหรือลาออก

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.ธีระพงศ์ สีสุมทร์

ลงชื่อ

วันที่รายงาน วันที่ 9 มกราคม 2569