



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ วิทยาศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชานักบินพาณิชย์ และ
 เทคโนโลยีอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MAT 133	ชื่อวิชา แคลคูลัส 1 (Calculus 1)	3(3-0-9)	
วิชาบังคับร่วม	ไม่มี		
วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	141		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.สุภารัตน์ ไบยา	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	ดร.สุภารัตน์ ไบยา	อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคาร 11N ห้อง 701	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	10 มกราคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและ สังคม	- สอดแทรกเนื้อหาด้าน ความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม - สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่าง ชั่วโมงเรียนโดยการ พูดคุยกับนักศึกษา เน้น ความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมี น้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	✓		ยังมีนักศึกษาบางส่วน ที่ส่งงานย้อนหลังไม่ ตรงต่อเวลา	ผู้สอนให้โอกาส ส่งได้แต่จะถูกหัก คะแนน

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่ สำคัญในเนื้อหา สาขาวิชาที่ศึกษา	- การบรรยาย บรรยายเชิง อภิปราย ระดมสมอง และการอภิปราย กรณีศึกษา การสรุป ประเด็นสำคัญหรือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ผ่านการสอนออนไลน์ และ มอบหมายงานให้ ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		นักศึกษามีพื้น ฐานความรู้ไม่เท่ากัน จึงทำให้การแก้ปัญหา โจทย์แต่ละตัวอย่าง ใช้เวลานานและบาง คนยังใช้วิธีลอกเพื่อน เพื่อให้มีงานส่ง	ใช้ clip สอนใน หัวข้อที่ยาก เป็น การทบทวน ความรู้และเพื่อ ความเข้าใจมาก ขึ้น

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	มีความคิดอย่างมี วิจารณญาณ	- มอบหมายให้นักศึกษา แก้ปัญหาที่กำหนดโดย ใช้ความรู้ในวิชานี้ และ นำเสนอผลการ แก้ปัญหาในรูปของการ อภิปรายกลุ่ม	✓		บางกลุ่มยังแก้ปัญหา ไม่ได้ เพราะความรู้ที่ เรียนไม่เพียงพอ คิด อย่างเป็นระบบไม่ได้	แนะนำกรณีศึกษา เกี่ยวกับการใช้ จิตพิสัย เป็นเรื่อง ใกล้ตัวน่าจะคิด อย่างเป็นระบบได้ ดีขึ้น

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.5	สามารถใช้ เครื่องมือการ คำนวณและ เครื่องมือทาง วิชาชีพ เพื่อ ประกอบวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่ เกี่ยวข้อง ช้องได้	- บรรยาย แนะนำการ แก้ปัญหาโดยใช้ เครื่องมือการคำนวณ และเครื่องมือทางวิชาชีพ เพื่อประกอบวิชาชีพ - มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website และทำรายงาน	✓		บางคนยังไม่สามารถ ใช้เครื่องมือการ คำนวณได้ รวมถึงการ ทำรายงานยังไม่มีดีพอ	ให้จับคู่เพื่อนช่วย เพื่อน ฝึกทำบ่อยๆ และแก้ไขรายงาน ตามคำแนะนำ ของผู้สอน

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี	สอดคล้องในเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	-ผู้เรียนยังขาดการตั้งงานตรงต่อเวลา ผู้สอนให้โอกาสส่งงานได้แต่จะถูกหักคะแนน -แนะนำกรณีศึกษาเกี่ยวกับการค้นคว้าข้อมูลยุคดิจิทัล เป็นเรื่องใกล้ตัว น่าจะคิดอย่างเป็นระบบได้ดีขึ้น
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) เพื่อสร้างงานความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน	-มอบหมายให้นักศึกษาแก้ปัญหาที่กำหนดโดยใช้ความรู้ในวิชานี้ และนำเสนอผลการแก้ปัญหาในรูปของการอภิปรายกลุ่ม -มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website และทำรายงาน	ให้จับคู่เพื่อนช่วยเพื่อน ฝึกทำบ่อยๆ และแก้ไข รายงานตามคำแนะนำของผู้สอน
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) สร้างสันติสุข	จัดกิจกรรมกลุ่มพร้อมทั้งสอดคล้องคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างชั่วโมงเรียนโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	กระตุ้นให้มีภาวะผู้นำ ความเป็นผู้นำ รับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม

หมายเหตุ 1.บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี หมายถึงเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรู้ด้านต่างๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) เพื่อสร้างงานความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน หมายถึงเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ

3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) สร้างสันติสุข หมายถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนา และเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 89 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 89 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 1 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 87 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	11	12.4
B+	19	21.3
B	17	19.1
C+	21	23.6
C	8	8.9
D+	8	8.9
D	3	3.4
W	1	1.2
F	1	1.2
Fขส	1	
I	0	
IP	0	
รวม	89	100.0

หมายเหตุ มีนศ.ขาดสอบ 1 คนทั้งกลางภาคและปลายภาค

ร้อยละของการกระจายคะแนนคำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 89 คน

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
อนุญาตให้ส่งงานย้อนหลังได้ จากเวลาที่กำหนดไว้ตั้งแต่ต้น	นักศึกษาบางคนทำงานส่งไม่ครบ และให้โอกาสส่งงานย้อนหลังได้ตามที่อาจารย์กำหนด

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินด้านทักษะการเรียนรู้ นักศึกษาส่วนมากยังไม่เข้าใจ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	เนื่องจากนักศึกษาส่วนมากมีพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ไม่ดีนัก จึงต้องใช้เวลาส่วนหนึ่งในการปูพื้นฐานก่อนเรียนเรื่องต่อไป อย่างไรก็ตามยังมีนักศึกษาบางคนที่ไม่สามารถเรียนรู้เรื่องนั้นๆ ได้ ผู้สอนจึงใช้วิธีประเมินการเรียนรู้เป็นเรื่องย่อยๆ

9. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินการตัดเกรด มรส08 เสนอที่ประชุมกรรมการพิจารณาผลการสอบของภาควิชา	อาจารย์ในภาควิชาคณิตศาสตร์ร่วมเป็นกรรมการพิจารณาผลการสอบให้ข้อเสนอแนะและปรับช่วงคะแนนให้เหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ในส่วนของกิจกรรมท้ายบท ควรมีคำตอบเฉลยไว้เพราะนักศึกษาจะสามารถรู้ได้ว่าทำ
คำตอบที่ถูกหรือผิด

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้สอนตั้งใจสอน เพื่อให้นักศึกษาที่เรียนซ้ำได้เรียนทันเพื่อนและคำนึงถึงเนื้อหาที่
สำคัญควรแก่การเรียนรู้ เพิ่มเติมโดยทำเฉลยในกิจกรรมท้ายบท ให้ครบถ้วน ในปีการศึกษานี้ นักศึกษามี
ความสนใจและตั้งใจในการเรียนมากขึ้นจากปีที่ผ่านมา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้มีเนื้อหาที่ สมบูรณ์มากขึ้น แก้ไขคำผิด ปรับคำอธิบายให้ ชัดเจน ง่ายต่อการเข้าใจ รวมทั้งปรับวิธีการวัด และประเมินผลให้เหมาะสมกับเนื้อหาและ กิจกรรม	เน้นการมีส่วนร่วมในการแสดงความ คิดเห็น กระตุ้นให้คิดวิเคราะห์มากขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มเติมสื่อการสอนที่น่าสนใจให้มากขึ้น และนำผลการประเมินที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงวิธีการสอนต่อไป

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เตรียมประมวลการสอน และ กำหนดวิธีการวัดและประเมินผล พร้อมทั้งเตรียมเอกสาร ประกอบการเรียนและกิจกรรม ส่ง มอบต่อผู้สอนในภาคเรียนต่อไป	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จ ก่อนเปิดเทอม 1 สัปดาห์ เนื่องจากภาคการศึกษา ต่อไปจะเป็นผู้สอนท่าน อื่น	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ที่ปรึกษาควรติดตามพฤติกรรมการณ์เรียนของนักศึกษา จะได้หาทางแก้ไข เพื่อลดการตก
ออกกลางคัน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ดร.สุภารัตน์ ไบยา

ลงชื่อ

วันที่รายงาน วันที่ 10 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ

วันที่รับรายงาน