



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาศาสตร์ ภาควิชา ฟิสิกส์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PHY140	ฟิสิกส์พื้นฐาน (Fundamental Physics)	3	(2-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.พิศมัย จินนันทุยา	อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อ.พิศมัย จินนันทุยา รศ.ดร.กาญจนา จันทรประเสริฐ ผศ.เสมา สอนประสม ผศ.ดร.อารยา มุ่งชำนาญกิจ ดร.กฤตกร เจริญานนท์	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้ช่วย	อ.คนธรร โฉมเวียง อ.ชยานันต์ ภวรินทร์พร		
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต 3-510, 4/2-302	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	12 มกราคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนเกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.3	มีภาวะความเป็น ผู้นำและผู้ ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ	- ภาคบรรยาย ใช้ รูปแบบ การเรียนรู้ แบบบรรยายแบบการ ใช้ปัญหาเป็นฐานและ การใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ - ภาคปฏิบัติการ ใช้ รูปแบบ การเรียนรู้ แบบปฏิบัติการ เป็น ฐาน(Experimental Based Learning)	✓		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.3	สามารถนำความรู้ และ หลักการ พื้นฐานทางฟิสิกส์ไป ใช้ในการติดตามและอธิบาย ปรากฏการณ์ ธรรมชาติที่ เกิดขึ้น รวมทั้งติดตามและ อธิบายความก้าวหน้าและ วิวัฒนาการและผลกระทบต่อ ตนเองและสิ่งแวดล้อมของ เทคโนโลยีของโลก	- ภาคบรรยาย ใช้ รูปแบบ การเรียนรู้ แบบบรรยายแบบการ ใช้ปัญหาเป็นฐานและ การใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ - ภาคปฏิบัติการ ใช้ รูปแบบ การเรียนรู้ แบบปฏิบัติการ เป็น ฐาน(Experimental Based Learning)	✓		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการค้นหา แปลความหมาย และ ประเมินปัญหา เพื่อหา แนวทางแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์	- ภาคบรรยาย ใช้ รูปแบบ การเรียนรู้ แบบบรรยายแบบการ ใช้ปัญหาเป็นฐานและ การใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ - ภาคปฏิบัติการ ใช้ รูปแบบ การเรียนรู้ แบบปฏิบัติการ เป็น ฐาน(Experimental Based Learning)	✓		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.4	มีความรับผิดชอบ การพัฒนาการ เรียนรู้วิชาฟิสิกส์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม	- ภาคบรรยาย ใช้รูปแบบ การเรียนรู้แบบบรรยายแบบการใช้ปัญหาเป็นฐานและการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ภาคปฏิบัติการ ใช้รูปแบบ การเรียนรู้แบบปฏิบัติการ เป็นฐาน(Experimental Based Learning)และการใช้โครงงานเป็นฐาน(Project Based Learning)	✓		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	ทักษะในการประยุกต์ใช้เครื่องคำนวณทางวิทยาศาสตร์และโปรแกรมไมโครซอฟท์เอกเซลในการแก้ปัญหาการคำนวณทางฟิสิกส์ ได้อย่างเหมาะสม	- ภาคบรรยาย ใช้รูปแบบ การเรียนรู้แบบบรรยายแบบการใช้ปัญหาเป็นฐานและการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ภาคปฏิบัติการ ใช้รูปแบบ การเรียนรู้แบบปฏิบัติการ เป็นฐาน(Experimental Based Learning)	✓		ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 1 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 1 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 1 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	1	100
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	1	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ พิจารณาผลการเรียนรายวิชา	เป็นไปตามที่ทางภาควิชาเสนอต่อคณะกรรมการ กำกับมาตรฐานวิชาการ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเอกสารการสอนสำหรับผู้เริ่มเรียน	เป็นไปตามที่วางแผนเอาไว้

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเอกสารการสอนและตัวอย่างให้สอดคล้องกับสาขาวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.พิศมัย จินันทุยา

ลงชื่อ อ.พิศมัย จินันทุยา วันที่รายงาน 12 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน