

วิทยาลัย/คณะ คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์
หลักสูตร ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

ANA224	ชื่อวิชาภาษาไทย จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับบศ.ทันตแพทย์ (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Microanatomy for Dental students		3 (2-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	BIO 140 หลักสำคัญชีววิทยา		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.เพ็ญญา พรหมทะเล		อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.พรจันทร์ สายทองดี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์
	รศ.ดร.กนกพร ฉายะบุระกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์
	ผศ.ดร.เนาวรัตน์ ธาราทรัพย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์
	ดร.รณรงค์ พลະสุณย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์
	ดร.กัญญ์ อนันตสมบุรณ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์
	ดร.ชไมพร พรหมพุทธา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์
	ดร.ณัฐปวิตร แก้วหนูนวล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์
	ดร.เพชรนรินทร์ โคบุตรี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์
	ดร.พีรวัสส์ การันยภาสกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์
	ดร.วณิชฐา ทิมคล้าย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์
	ดร.ศิริโรจน์ จันทา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์
	ดร.พรยพา สงวนวงษ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง☐ นอกที่ตั้ง

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการ สอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและ สังคม	• สอดแทรกเนื้อหาด้าน ความมีวินัย ตรงต่อ เวลา รับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม • สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่าง ที่ทำงานโดยการ พูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบ ต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ใน กลุ่ม ความถ่อมตน และความมีน้ำใจต่อ	√	√	-	

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.4	มีความ รับผิดชอบต่อ หน้าที่การงาน มีวินัยและ ปฏิบัติตาม กติกาของสังคม	สอนแบบบรรยาย ถามตอบ สนับสนุน ให้มีการปฏิสัมพันธ์ สื่อสารกัน โดยมีงาน มอบหมายให้เป็นการ รายงานหน้าชั้นเรียน	√		ยังไม่ได้มอบหมาย งานที่ส่งเสริมการมี ปฏิสัมพันธ์สื่อสาร กันแต่ในขณะสอน ได้พยายามถาม ตอบ	จะทำการ มอบหมายงาน ในปีถัดไป

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.5	มีทักษะในการ ใช้ภาษาอังกฤษ ตามความจำ เป็นของวิชาชีพ	บรรยาย เป็น ภาษาอังกฤษ ข้อสอบ เป็นภาษาอังกฤษ	√		นักศึกษามีพื้น ฐานความรู้ ภาษาอังกฤษไม่ เท่ากัน และอาจารย์ ผู้สอนยังไม่มี ความ ชำนาญในการ ถ่ายทอดความรู้ เป็นภาษาอังกฤษ อีกทั้งเนื้อหาวิชาที่ มีศัพท์เทคนิคที่ยาก ต่อความเข้าใจ	ต้องปรับความรู้ พื้นฐานของ นักศึกษาใน ด้านภาษา อังกฤษและ ศัพท์เทคนิค ก่อนเรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 138 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 137 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 137 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	36	26.28
B+	76-79	17	12.41
B	72-75	18	13.14
C+	67-71	16	11.68
C	63-66	18	13.14
D+	59-62	9	6.57
D	55-58	21	15.33
F	0-54	2	1.46
รวม		137	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน ไม่มี

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนศ.แต่ละคนไม่เหมือนกัน

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยเกณฑ์สอบผ่านเป็น 55%

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
สไลด์เนื้อเรื่องที่ให้นักศึกษาดูในชั่วโมงปฏิบัติการมีน้อย ไม่เพียงพอ และบางสไลด์ก็ใช้มานาน ทำให้ขาดความชัดเจนในการศึกษาเรียนรู้	นักศึกษาต้องใช้เวลามากในการหาสไลด์เนื้อเรื่องในชั่วโมงปฏิบัติการและสไลด์ที่ใช้มานาน มีผลต่อการศึกษาเรียนรู้
-สไลด์เนื้อเรื่องที่ให้นักศึกษาดูในชั่วโมงปฏิบัติการมีไม่เพียงพอต้องใช้ร่วมกับ นศ. คนอื่น -สไลด์เนื้อเรื่องซ้ำชุดเพราะนศ. ใช้หลายกลุ่ม	-สไลด์เนื้อเรื่องที่ให้นักศึกษาดูในชั่วโมงปฏิบัติการมีไม่เพียงพอต้องใช้ร่วมกับ นศ. คนอื่น -สไลด์เนื้อเรื่องซ้ำชุดเพราะนศ. ใช้หลายกลุ่ม
อินเทอร์เน็ตเข้า wifi ของมหาวิทยาลัยช้าเวลาจัดสอบ ยิ่งเมื่อนักศึกษาต้องใช้ wifi พร้อมกัน	นศ. ต้องเสียเวลาเปิดปิดเครื่องช้าๆ จึงเสียโอกาสในการตอบคำถาม quiz

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่า

- การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการสอน
- เนื้อหาวิชากับชั่วโมงเรียนมีความเหมาะสมในการศึกษาเรียนรู้
- การประเมินผลการเรียน การแบ่งคะแนนสอบ สัดส่วนและปริมาณข้อสอบเหมาะสมดีมาก

จุดอ่อน

- อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีไม่เพียงพอ แรก ชำรุด

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- นักศึกษาควรปรับตัวในการใช้ภาษาอังกฤษให้มาก ให้สอดคล้องกับข้อบังคับของหลักสูตร bilingual
- หมวดวิชาฯ เห็นด้วยกับสื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ จึงจัดหาคอมพิวเตอร์ 1 เครื่องต่อกลุ่ม และได้นำสไลด์ไป scan มาใช้ในการเรียนการสอน และจัดซื้อสไลด์เพิ่มเพื่อทดแทนของเดิมที่ชำรุด
- นศ. มักขาดเรียนวิชานี้เมื่อต้องเตรียมตัวสอบวิชาอื่น และขาดเรียนวิชาอื่นเมื่อใกล้ถึงวันสอบวิชานี้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จุดแข็ง

- นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นชอบกับการสอบ Socratic quiz เพราะช่วยให้ได้เตรียมความพร้อม และฝึกฝนทักษะก่อนสอบบรรยายและสอบปฏิบัติการจริง
- นักศึกษาเห็นด้วยที่มีสอบสรุปหลังเรียนปฏิบัติการจากการสอบส่งด้วยกล้อง และสร้างสถานการณ์เหมือนสอบจริง

จุดอ่อน

- การ quiz โดยใช้ ipad มักมีปัญหาจากอินเทอร์เน็ต หรือ wifi ของมหาวิทยาลัยไม่ค่อยเสถียร ทำให้เสียโอกาสหรือเกิดข้อผิดพลาดของการสอบ

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- การใช้ ipad ในการสอบ quiz มีข้อดีคือ ง่าย รวดเร็ว แต่มีปัญหาเรื่องของอินเทอร์เน็ตและ wifi ที่ไม่ค่อยเสถียร
- ข้อเสียจาก application ที่ใช้ quiz มีโอกาสในการทุจริตสูงควบคุมยากมาก

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
แบ่งสอนเนื้อหาบรรยายและปฏิบัติการให้อยู่ ในช่วงเวลาที่เหมาะสมสอดคล้องกัน	นักศึกษาพอใจ เพราะลดเนื้อหาในการ สอบและมีเวลาเตรียมตัว
แก้ปัญหาข้อสอบปฏิบัติการคลาดเคลื่อน โดยมี รูปภาพประกอบ	นักศึกษาพอใจ เพราะไม่เกิดข้อผิดพลาด ที่เกิดจากตัวข้อสอบเอง
จัดซื้อ slide สำหรับใช้เรียนทุกๆ ปี	นักศึกษาพอใจอุปกรณ์การเรียนมีความ แม่นยำ ชัดเจน เพียงพอ
จัดทำ slides scan เพิ่มขึ้น จัดหาคอมพิวเตอร์ ประจำกลุ่ม	นักศึกษาพอใจอุปกรณ์การเรียนมีความ แม่นยำ ชัดเจน เพียงพอ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- มีรูปภาพที่ถ่ายจากสไลด์ข้อสอบประกอบกับการตั้งสไลด์เนื้อหาค้นคว้าด้วยตัวเอง เพื่อป้องกันการ
คลาดเคลื่อนของข้อสอบ
- เพิ่มจำนวนครั้งในการสอบบรรยายและสอบปฏิบัติการ
- ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตัวเอง
- ติดตั้งเครื่องส่งสัญญาณ wifi เพิ่มขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

- แนะนำให้ใช้หนังสือปฏิบัติการต่างประเทศที่มีเนื้อหาที่ครอบคลุม ถูกต้องและอ่านเข้าใจง่ายตามความ
ต้องการของนักศึกษา
- จัดซื้อ slides เนื้อหาเพิ่มขึ้น หากเป็นไปได้จะแยกชุดสำหรับใช้เรียนแต่ละคณะ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการพูดคุยระหว่างวิชาสำหรับช่วงเวลาที่จัดสอบต้องไม่อยู่ในช่วงใกล้กันมาก

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.เพ็ญภา พรหมทะเล

วันที่รายงาน 6 มกราคม 2568