



รายละเอียดของรายวิชาความผิดปกติทางระบบหายใจ

วิทยาลัย/คณะ ...วิทยาศาสตร์.... ภาควิชา ..วิทยาศาสตร์การแพทย์

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ (บังคับ)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MDS 316	ความผิดปกติทางระบบหายใจ	2	(2-0-4)
	Disorders of Respiratory System		
วิชาบังคับร่วม	MDS 320 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาตามระบบ		
วิชาบังคับก่อน	MDS 214 ระบบหายใจ		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ. ดร. อัจฉรวรรณ ทองมี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ศ.นพ.วรชัย ศิริกุลขยานนท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
อาจารย์ผู้สอน	รศ. ดร. วนิตา พงศ์สถาพร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
อาจารย์ผู้สอน	ดร. เรวดี วิเศษพานิชกิจ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
อาจารย์ผู้สอน	ดร. ศุภฤทธิ์ รักดีไทย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
อาจารย์ผู้สอน	ผศ. ดร. อัจฉรวรรณ ทองมี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง

อาจารย์ผู้สอน	ผศ. นันทนิตย์ หงษ์ศรีจินดา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
อาจารย์ผู้สอน	ดร.ภาคทวี เงินสุข	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
อาจารย์ผู้สอน	ดร.เชิดศักดิ์ บุญยง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
อาจารย์ผู้สอน	ดร.นิรชรา เตชไพศาลเจริญกิจ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
อาจารย์ผู้สอน	พญ.วันดี ไตรภพสกุล	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☐ ในที่ตั้ง	☒ นอกที่ตั้ง
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.นพ.ชัยสิทธิ์ แสงทวีสิน	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☐ ในที่ตั้ง	☒ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	1 พฤศจิกายน 2568		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. แผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน
Immunologic disorders of respiratory system	1	1	
Fungal infections of respiratory system	1	1	
Bacterial infections of respiratory system	1	1	
Viral infections of respiratory system	1	1	
Specimen collection and laboratory diagnosis of respiratory tract infection	3	3	
Pathology and pathogenesis of upper respiratory system	2	2	
Pathology and pathogenesis of lower respiratory system and respiratory failure	3	3	
Hyperventilation syndrome	2	2	
Drug therapy related to upper and lower respiratory tract disorders	3	3	
Antibacterial in respiratory tract Infections	1	1	
Anti TB in AIDs patients	1	1	

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	สาเหตุที่การสอน จริงต่างจาก แผนการสอน
Clinical correlation	3	3	
Case study consultation	3	3	
Case study presentation	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของราย วิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการ ใช้กลยุทธ์ พร้อม ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรมและ จริยธรรม	พัฒนาผู้เรียนให้ตระหนักและเห็น ความสำคัญของความมีวินัย ตรงต่อ เวลา มีความรับผิดชอบ	✓		
2. ความรู้	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ และซักถามในห้อง 2. การสอนแบบ problem based learning โดยมีการทำ Case study	✓		
3. ทักษะทางปัญญา	มอบหมายงานให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์แปลผลการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการและเชื่อมโยงเข้ากับ อาการทางคลินิกในรูปแบบ ของ problem based learning และมีการ ร่วมอภิปรายในห้อง	✓		
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	มอบหมายงานให้นักศึกษานำเสนอ case study ในรูปแบบ problem based learning โดยทำร่วมกัน เป็นกลุ่ม	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองจากแหล่งที่มาข้อมูลที่ น่าเชื่อถือผ่านทาง Websites ต่างๆ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน

ใช้วิธีการสอนแบบเดิม แต่ปรับปรุงคุณภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา ปรับเนื้อหาการบรรยาย และปรับปรุงวิธีสอนในภาคปฏิบัติการและสื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 122 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการศึกษา 122 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวนคน	ร้อยละ
A	55	45.08
B+	22	18.03
B	24	19.67
C+	14	11.48
C	7	5.74
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
	122	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดวิชา ไม่มี
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีคณะกรรมการภาควิชา ร่วมพิจารณา ผลคะแนนสอบและตรวจสอบผลการ ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดย ตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนน สอบ และการตัดเกรด	- ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
- ด้านการบริหาร - ด้านองค์กร	ข้อจำกัดของเวลาในการจัดการเรียนการสอนที่ อัดแน่น ทำให้การจัดตารางสอบติดกัน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ส่วนที่ 1 การจัดการเรียนการสอนส่วนบรรยาย

1. การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการสอน	4.80
2. ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา	4.56
3. ความต่อเนื่องของเนื้อหาวิชา	4.50
4. การบรรยายทำให้เกิดความเข้าใจในภาพรวมของระบบ	4.70
5. การเรียนส่วน Clinical correlation ทำให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหา	4.80
6. การเรียนส่วน Case ทำให้สามารถคิด วิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล	4.59
7. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการเรียนการสอน	4.07
8. การเปิดโอกาสให้ซักถาม	4.66
9. การประเมินผลการบรรยายและสัดส่วนของคะแนนเหมาะสม	4.50
10. คุณภาพเอกสารประกอบการสอน	4.86
11. ความเหมาะสมของรูปแบบ/ปริมาณ ข้อสอบ	4.50
12. ความเหมาะสมของเวลาและจำนวนครั้งในการสอบ	4.15

4.53

ส่วนที่ 2 ส่วนสนับสนุนการเรียนการสอน

1. ความเหมาะสมของห้องเรียนบรรยาย	4.28
2. ความเหมาะสมของสื่อทัศนูปกรณ์	4.25
3. ความเหมาะสมแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เช่น ห้องสมุด ฯลฯ	4.04
3. ความเหมาะสมของเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20
4. ความเหมาะสมของจำนวนนักศึกษาต่อกลุ่มบรรยาย	4.16

4.12

สรุปการประเมินความพึงพอใจโดยรวมต่อรายวิชานี้

4.43

2. ผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยวิธีอื่น -
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ 2.1 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. ดร. อัจฉรวรรณ ทองมี

วันที่รายงาน 1 พฤศจิกายน 2568