

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต

วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา คณะ วิทยาศาสตร์ ภาควิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MIC316	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	4	(3-3-8)
	Medical Microbiology		
วิชาบังคับร่วม	MIC 315 หลักวิทยาภูมิคุ้มกัน, MIC 317 ปรสิตวิทยาทางการแพทย์		
วิชาบังคับก่อน			
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☒ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ (วิชาบังคับ) ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ. ดร. อัจฉรวรรณ ทองมี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ. ดร. ปณมาพร สุกปลั่ง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ. ดร. อัจฉรวรรณ ทองมี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.นันทินิตย์ หงษ์ศรีจินดา .	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.พัทธรา สุนทรฐิติเจริญ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อ. สุชิน ไวยศิลา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.พรรณนภา เกาทอง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ดร.สัณห์สิริ เมืองมัลย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ดร. ภัคควดี เงินสุข	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ดร. จิระ จันท์แสนโรจน์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	พญ.นิรดา สิริยากร	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ1 ธันวาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
1. Microbial classification 2. Bacterial cell structures & functions 3. Bacterial physiology & metabolisms	3	3	
4. Bacterial growth & reproduction 5. Bacterial genetics 6. Nature and mechanisms of action of bacterial virulence factors	3	3	
8. Epidemiology, ecology and patho- physiology of gram positive cocci and gram positive bacilli infections	3	3	
9. Epidemiology, ecology and patho-physiology of gram negative cocci and gram negative bacilli infections	3	3	
10. Epidemiology, ecology and patho-physiology of mycobacteria, atypical bacteria and miscellaneous pathogens.	3	3	
11. Properties of viruses 12. Principles of cultivation, assay and laboratory diagnosis of viral infection 13. Pathophysiology of viral infection <u>VDO</u> : Observation of Viral Growth : Plaque Formation Phage conversion	3	3	
14. Viral diseases!; Adenoviruses, paramyxoviruses, coronaviruses, Herpes viruses, Hepatitis Viruses, Poxviruses, Papillomaviruses, Polyomaviruses, Pavoviruses	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน หากมีความ แตกต่างกัน 25%
15. Viral diseases II; Reoviruses, Picornaviruses, Orthomyxoviruses, Human immunodeficiency viruses, Oncogenic viruses, Arboviruses, Rabies, Spongiform cephalopathies and Prions	3	3	
16. General characteristics, structure, physiology, cultivation and laboratory diagnosis of fungi 17. Pathogenesis and epidemiology of fungal infection	3	3	
18. Fungal infection	3	3	
19. Clinical correlation in microbiology	3	3	
20. FA1	3	3	
21. FA2	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการ เรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการ สอน พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	1. ติดตามพฤติกรรม การเข้า ห้องเรียนตรงตามเวลาของ นักศึกษาโดยดูจากใบเซ็นชื่อเข้า ห้องเรียน 2. สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างชั่วโมงเรียน เน้นความ รับผิดชอบต่องาน มีวินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์	✓		
2. ความรู้	บรรยาย	✓		

3. ทักษะทาง ปัญญา	จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ บรรยายโดยยกตัวอย่างให้ สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน	✓		
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	การเรียนรู้แบบเป็นกลุ่มย่อย การทำรายงาน	✓		
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	บรรยาย	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|-----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 127 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 127 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - | คน |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	50	39.37
B+	26	20.47
B	25	19.69
C+	22	17.32
C	3	2.36
D+	1	0.79
D	0	0.00
F	0	0.00
I	50	39.37
รวม	/	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชา	ที่ประชุมสาขาวิชาเห็นชอบกับการประเมินผลของรายวิชาของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- เนื้อหาความรู้ที่สอนมีประโยชน์แก่นักศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับวิชาอื่นๆได้

- เรียนอย่างมีความสุขแต่ตอนสอบเครียดเพราะเนื้อหาเยอะ
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
 - พยายามสอนเนื้อหาอย่างเป็นระบบเพื่อให้เข้าใจได้ง่าย
 - พยายามแสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงเนื้อหาของวิชานี้กับวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 ไม่มี

ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน วิชา MIC316
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ส่วนที่ 1 การจัดการเรียนการสอนส่วนบรรยาย

1. การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการสอน	4.80
2. ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา	4.56
3. ความต่อเนื่องของเนื้อหาวิชา	4.50
4. การบรรยายทำให้เกิดความเข้าใจในภาพรวมของระบบ	4.70
5. การเรียนส่วน Clinical correlation ทำให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหา	4.80
6. การเรียนส่วน Case ทำให้สามารถคิด วิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล	4.59
7. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการเรียนการสอน	4.07
8. การเปิดโอกาสให้ซักถาม	4.66
9. การประเมินผลการบรรยายและสัดส่วนของคะแนนเหมาะสม	4.50
10. คุณภาพเอกสารประกอบการสอน	4.86
11. ความเหมาะสมของรูปแบบ/ปริมาณ ข้อสอบ	4.50
12. ความเหมาะสมของเวลาและจำนวนครั้งในการสอบ	4.15
	4.63

ส่วนที่ 2 ส่วนสนับสนุนการเรียนการสอน

1. ความเหมาะสมของห้องเรียนบรรยาย	4.58
2. ความเหมาะสมของสื่อทัศนูปกรณ์	4.55
3. ความเหมาะสมแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เช่น ห้องสมุด ฯลฯ	4.54
4. ความเหมาะสมของเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50
5. ความเหมาะสมของจำนวนนักศึกษาต่อกลุ่มบรรยาย	4.56
	4.54

สรุปการประเมินความพึงพอใจโดยรวมต่อรายวิชานี้ **4.61**

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ. ดร. อัจฉรวรรณ ทองมี

วันที่รายงาน30 ธันวาคม 2568.....