มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาศาสตร์ **ภาควิชา** วิทยาศาสตร์การแพทย์

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MDS317	ความผิดปกติทางระบบทางเดินอาหาร (Disorders of Gastrointestinal System)	2	(2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	MDS320 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาตามระบบ		
วิชาบังคับก่อน	MDS216 ระบบทางเดินอาหาร PAT311 พยาธิวิทยาทั่วไป		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		

ประเภทของวิชา
- ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
- ☐ วิชาศึกษาทั่วไป
- ■ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.บุษบา พิพิธพร	■ อาจารย์ประจำ	
	ผศ.ดร. ปถมาพร สุกปลั่ง	■ อาจารย์ประจำ	
	ผศ.ดร. พัตรา สุนทรฐิติเจริญ	■ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	รตท.(ญ) ผศ.ดร. อัจฉราวรรณ ทองมี	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ศ.คลินิก พญ. ศันสนีย์ วงศ์ไวศยวรรณ	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.บุษบา พิพิธพร	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.รัชนก ขำศิริ	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.สุทธิพร นามนาค	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร. เรวดี วิเศษพานิชกิจ	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.พัตรา สุนทรฐิติเจริญ	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.พรรณนภา เภาทอง	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

	ดร. ภัคควดี เงินสุข	■ อาจารย์ประจำ	□ อาจารย์พิเศษ
	รศ.ดร.ทัศนีย์ ปัญจานนท์	■ อาจารย์ประจำ	□ อาจารย์พิเศษ
	ดร.นิรชรา เตชไพศาลเจริญกิจ	■ อาจารย์ประจำ	□ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.เชิดศักดิ์ บุญยง	■ อาจารย์ประจำ	□ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ปฐวีณ์กร เกษโกมล	■ อาจารย์ประจำ	□ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์พิเศษ	น.ต.หญิง พญ.อาภา พรเพชรประชา	□ อาจารย์ประจำ	■ อาจารย์พิเศษ
	นพ.สมนึก เจษฎาภัทรกุล	□ อาจารย์ประจำ	■ อาจารย์พิเศษ
	พญ. ชนันยา ห่อเกียรติ	□ อาจารย์ประจำ	■ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	■ ในที่ตั้ง	□ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	21 พฤศจิกายน 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

ด้านปัญญาพิสัย (Cognitive)

1) รู้และเข้าใจพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา และพยาธิสภาพ และพยาธิวิทยาคลินิกของระบบทางเดินอาหารที่เกิดแต่กำเนิด โรคติดเชื้อจากจุลชีพและปรสิต การอักเสบ วิทยาภูมิคุ้มกัน การบาดเจ็บ เนื้องอก เมตาบอลิสม และผลกระทบจากความผิดปกติของระบบไหลเวียนโลหิต จิตใจและโรคทางระบบอื่นๆต่อโรคระบบทางเดินอาหาร การเสื่อมสภาพก่อนวัยของอวัยวะต่างๆ ดังนี้

   1.1 อวัยวะในช่องปาก

   1.2 หลอดอาหาร

   1.3 กระเพาะอาหาร

   1.4 ลำไส้เล็กและลำไส้ใหญ่ รวมทั้งลำไส้ตรงและทวารหนัก

   1.5 ตับ ถุงน้ำดีและระบบทางเดินน้ำดี

   1.6 ตับอ่อน

2) รู้และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างอาการ อาการแสดงกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และกับพยาธิสภาพของโรคต่างๆ ในระบบทางเดินอาหาร ตับ ตับอ่อน และทางเดินน้ำดี

3) รู้และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างเงาภาพทางรังสีกับกายวิภาคปกติ และผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร ตับ ตับอ่อน ถุงน้ำดีและทางเดินน้ำดี

4) รู้และเข้าใจหลักการเก็บสิ่งส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผลรายงานการตรวจ

5) รู้และเข้าใจหลักการใช้ยาป้องกันและรักษาโรคในระบบทางเดินอาหาร ตับ ตับอ่อน ถุงน้ำดีและทางเดินน้ำดี ผลทางเภสัชวิทยา ข้อบ่งใช้ ข้อห้ามใช้ ข้อควรระวัง อาการไม่พึงประสงค์ของยา การแพ้ยา อันตรกิริยาระหว่างยา พิษและอันตรายของยา
6) รู้และเข้าใจเหตุผลและหลักการใช้ยาในบัญชียาหลักแห่งชาติ โดยเฉพาะทางด้านเศรษฐศาสตร์คลินิก
7) นำความรู้พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิวิทยาทั่วไปของระบบทางเดินอาหาร ตับ ตับอ่อน ถุงน้ำดีและทางเดินน้ำดี มาตั้งสมมุติฐานปัญหาสุขภาพผู้ป่วย เพื่อนำเข้าสู่การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
8) รู้และเข้าใจผลกระทบจากพฤติกรรม ภาวะจิตใจ สังคม สิ่งแวดล้อม การประกอบอาชีพ ต่อการเกิดโรคในระบบทางเดินอาหาร ตับ ตับอ่อน ถุงน้ำดีและทางเดินน้ำดี รวมทั้งปัจจัยเสี่ยง แนวทางป้องกัน การเสริมสร้างสุขภาพ และผลกระทบของโรคระบบทางเดินอาหารต่อจิตใจและการดำเนินชีวิตของผู้ป่วย ครอบครัว และสังคม

ด้านเจตคติพิสัย (Attitude)

1) ตระหนักถึงความสำคัญของการนำจริยธรรมทางการแพทย์ มาใช้เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ป่วย ครอบครัวอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับวิชาชีพ
2) ตระหนักถึงความสำคัญของการให้ความรู้แก่ผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชน เพื่อการฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันการแพร่ระบาด รวมทั้งการป้องกันการเกิดโรค
3) ตระหนักถึงความสำคัญของการติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเกิดโรค โรคอุบัติใหม่ในปัจจุบันและอนาคต และโรคอุบัติซ้ำ วิวัฒนาการของการตรวจต่างๆ ในการวินิจฉัย รวมทั้งการรักษาโรค

1. คำอธิบายรายวิชา

บูรณาการความรู้ชีวเคมี วิทยาภูมิคุ้มกัน จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก และเภสัชวิทยาของภาวะผิดปกติทางระบบทางเดินอาหาร ความผิดปกติแต่กำเนิด โรคติดเชื้อ การอักเสบ ความผิดปกติทางวิทยาภูมิคุ้มกัน การบาดเจ็บ เนื้องอก ความผิดปกติทางเมตาบอลิสม การเสื่อมสภาพก่อนวัย ผลกระทบจากความผิดปกติทางหลอดเลือด ระบบไหลเวียน จิตใจและโรคทางระบบอื่นๆ ต่อระบบทางเดินอาหาร ความสัมพันธ์ของอาการและอาการแสดงกับพยาธิสภาพของโรค ระบาดวิทยาและผลกระทบของโรคต่อจิตใจและสังคม ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการเกิดโรค เงาภาพรังสีผิดปกติทางระบบทางเดินอาหารที่พบบ่อย การนำความรู้พื้นฐานมาใช้ทางคลินิก การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี .....3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail : pattra.s@rsu.ac.th
☐ Facebook :……
☐ Line :……
☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

C1					C2					C3					C4				C5				C6				
C1.1	C1.2	C1.3	C1.4	C1.5	C2.1	C2.2	C2.3	C2.4	C2.5	C3.1	C3.2	C3.3	C3.4	C3.5	C4.1	C4.2	C4.3	C4.4	C5.1	C5.2	C5.3	C5.4	C6.1	C6.2	C6.3	C6.4	C6.5
●					●					●					●							●					●

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	● สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ● สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างเรียนโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมบ	● สังเกตพฤติกรรมนักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการและกฎหมายที่สำคัญในสาขาวิชาชีพ	● สอนแบบบรรยาย ● นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองเป็นกลุ่ม โดยมีกรณีศึกษาตัวอย่างตามด้วยการวิเคราะห์และนำเสนอหน้าชั้น	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการ

		เรียน ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	สอบด้วยข้อสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	● สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website และนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยเน้นการอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	● ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ

6. ทักษะทางด้านวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.5	พัฒนาสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน	● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมายและการนำเสนอ

การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14 ข้อ มีดังต่อไปนี้

O1		O2			O3			O4			O5			O6			O7			O8			O9				O10			O11			O12			O13			O14		
O1.1	O1.2	O2.1	O2.2	O2.3	O3.1	O3.2	O3.3	O4.1	O4.2	O4.3	O5.1	O5.2	O5.3	O6.1	O6.2	O6.3	O7.1	O7.2	O7.3	O8.1	O8.2	O8.3	O9.1	O9.2	O9.3	O9.4	O10.	O10.	O10.	O11.	O11.	O11.	O12.	O12.	O12.	O13.	O13.	O13.	O14.	O14.	O14.
●														●	●																										

O1 ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O1.1.6	-มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้ภาวะผิดปกติทางระบบทางเดินอาหาร	● บรรยาย (Lecture) ● นำเสนอข้อมูลด้วยสื่อ (Media presentation) ● การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) ● การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study) ● มอบหมายงานบุคคล ตอบคำถามแบบทดสอบ (Individual assignment-quiz) ● การเรียนผ่านระบบ online (Online learning)	● Formative - ข้อสอบปรนัย (Multiple Choice Questions) - การประเมินผลงานกลุ่มรายบุคคล เอกสาร / รายงาน (Group report assessment) - บันทึกเข้าเรียน (Class attendance) ● Summative - ข้อสอบปรนัย (Multiple Choice Questions) - การมีส่วนร่วม (Participation) - การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงานรายบุคคล (Direct observation-individual) - การสังเกตการทำงานกลุ่ม (Direct observation-team)

O6 การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O6.1.3	มีความรู้ความเข้าใจวิชา	- บรรยาย (Lecture)	- บันทึกเข้าเรียน (Class

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	ความผิดปกติทางระบบทางเดินอาหาร	- การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study) - การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - มอบหมายงานบุคคล ตอบคำถามแบบทดสอบ (Individual assignment-quiz)	attendance) - การมีส่วนร่วม (Participation) - ข้อสอบปรนัย (Multiple Choice Questions) - การสอบปฏิบัติ (Practice exam) - การประเมินผลงานกลุ่มรายบุคคล เอกสาร / รายงาน (Group report assessment)
O6.2	สามารถในการตรวจ (ทำได้ด้วยตนเองเลือกใช้วิธีการ (ตรวจการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และความเหมาะสม ซึ่งรวมถึงความสามารถในการอธิบายข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้อง ในการตรวจต่อไปนี้	- บรรยาย (Lecture) - สาธิต/ดูงาน (Demonstration) - การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study)	- บันทึกเข้าเรียน (Class attendance) - การมีส่วนร่วม (Participation) - การสอบปฏิบัติ (Practice exam)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	L1. Infections in gastrointestinal system	บรรยาย Powerpoint	1 2	ผศ.ดร.พัตรา สุนทรฐิติเจริญ ผศ.ดร.อัจฉราวรรณ ทองมี
1	L2. Pathology of liver, pancreas, gallbladder	บรรยาย Powerpoint	3	
1	L3. Pathology of oral, esophagus, stomach, intestine	บรรยาย Powerpoint	3	นพ.สมนึก เจษฎาภัทรกุล
2	L4. Liver profile	บรรยาย Powerpoint	1	ดร.เรวดี วิเศษพานิชกิจ
2	L5. Treatment and prophylaxis of peptic ulcer disease	บรรยาย Powerpoint	2	รศ.ดร.ทัศนีย์ ปัญจานนท์
2	L6. Antidiarrheal agents, anticonstipation, fluid replacement Drugs used in chronic bowel disorder	บรรยาย Powerpoint	2 1	รศ.ดร.ทัศนีย์ ปัญจานนท์ รศ.ดร.ทัศนีย์ ปัญจานนท์
3	Clinical correlation	บรรยาย Powerpoint	3	พญ.ชนันยา ห่อเกียรติ
3	Case discussion	นักศึกษาอภิปรายในกลุ่ม	3	พญ.ชนันยา ห่อเกียรติและ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
		ย่อยโดยมีคณาจารย์ประจำและอาจารย์แพทย์ร่วมอภิปราย		คณาจารย์ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์
3	Case presentation	นักศึกษาอภิปรายในกลุ่มย่อยและนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยมีคณาจารย์ให้คำแนะนำ	3	พญ.ชนันยา ห่อเกียรติและคณาจารย์ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์
4	Formative assessment	ฟังการนำเสนอคำถามเกี่ยวกับความผิดปกติทางระบบทางเดินอาหารโดยใช้ power point presentation และให้คำแนะนำเพื่อให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม		
4	สอบปลายภาค			คณาจารย์
รวม			27	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง

C1					C2					C3					C4				C5				C6				
C1.1	C1.2	C1.3	C1.4	C1.5	C2.1	C2.2	C2.3	C2.4	C2.5	C3.1	C3.2	C3.3	C3.4	C3.5	C4.1	C4.2	C4.3	C4.4	C5.1	C5.2	C5.3	C5.4	C6.1	C6.2	C6.3	C6.4	C6.5
●					●					●					●							●					●

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1	สอบปลายภาค	4	70%
2.1, 3.1, 4.1, 5.4, 6.5	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอกรณีศึกษา และการทดสอบย่อย	3	30%

3. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์หลัก 14 ข้อ

O 1	O2			O3			O4			O5			O6			O7			O8			O9				O10			O11			O12			O13			O14		
O1.1	O1.2	O2.1	O2.2	O2.3	O3.1	O3.2	O3.3	O4.1	O4.2	O4.3	O5.1	O5.2	O5.3	O6.1	O6.2	O6.3	O7.1	O7.2	O7.3	O8.1	O8.2	O8.3	O9.1	O9.2	O9.3	O9.4	O10.	O10.	O10.	O11.	O11.	O11.	O12.	O12.	O12.	O13.	O13.	O13.	O14.	O14.	O14.
●														●	●																										

3.1 แยกตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
			Formative	Summative
O 1.1.6	บันทึกเข้าเรียน (Class attendance)	ระหว่างภาค	S/U	
	การมีส่วนร่วม (Participation)	ระหว่างภาค	S/U	
	ข้อสอบปรนัย (MCQs) - ข้อสอบภาคบรรยาย	4		70%
	การสอบปฏิบัติ (Practice exam)	5	S/U	
	การประเมินผลงานกลุ่ม รายบุคคล เอกสาร /รายงาน (Group report assessment)	5	30%	
O6.1.3	บันทึกเข้าเรียน (Class attendance)	ระหว่างภาค	S/U	
	การมีส่วนร่วม (Participation)	ระหว่างภาค	S/U	
	การสอบปฏิบัติ (Practice exam)	ระหว่างภาค	S/U	
	บันทึกเข้าเรียน (Class attendance)	ระหว่างภาค	S/U	
	การมีส่วนร่วม (Participation)	ระหว่างภาค	S/U	
O 6.2.3	การสอบปฏิบัติ (Practice exam)	ระหว่างภาค	S/U	

3.2 แยกตามวิธีการประเมิน

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	เกณฑ์การประเมิน

		ประเมิน	Formative	Summative
บันทึกเข้าเรียน (Class attendance)	O1.1.6 O6.1.3 O6.2.3	ระหว่างภาค	S/U	
การมีส่วนร่วม (Participation)	O1.1.6 O6.1.3 O6.2.3	ระหว่างภาค	S/U	
ข้อสอบปรนัย (MCQs) - ข้อสอบภาคบรรยาย	O1.1.6 O6.1.3	ระหว่างภาค		70%
การสอบปฏิบัติ (Practice exam)	O1.1.6 O6.1.3 O6.2.3	ระหว่างภาค	S/U	
การประเมินผลงานกลุ่ม รายบุคคล เอกสาร / รายงาน (Group report assessment)	O1.1.6 O6.1.3	ระหว่างภาค	30%	

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Katzung BG, ed. Basic and clinical pharmacology. 11th ed. Bangkok: Mc-Graw Hill; 2009.

Brunton LL ed. Goodman and gilman's: The pharmacological basis of yherapeutic. 12th ed. New York: Mc-Graw Hill; 2010.

Cotran RS, Kumar V, Collins T, eds. Pathologic basis of disease, 8th ed. Philadelphia: WB Saunders; 2010.

Rubin E, Faber JL, eds. Rubin's pathology: Clinicopathologic foundations of medicine. 6rd ed. New York: Lippincott Williams&Wilkins Publisher; 2011.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Mycek MJ, Harvey RA, Champe PC eds. Lippincott's Illustrated reviews: pharmacology, 4th ed. New York: Lippincott-Raven Publisher; 2008.

www.drugs.com

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.fda.moph.go.th

www.dmsic.moph.go.th

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. ให้นักศึกษาประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
2. ให้นักศึกษาประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน โดยแบบประเมิน
2. ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
4. สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน
5. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน
6. ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่
7. ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา
2. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
3. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน
4. วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคลังข้อสอบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา .....
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา…….
- ■ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดภาคการศึกษา
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

1. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
2. ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
3. ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง และการตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. มีการปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
2. ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนมาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาถัดไป
3. ทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี