



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาศาสตร์ ภาควิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MIC317	ปรสิตวิทยาทางการแพทย์ (Medical Parasitology)	1	(1-0-2)
วิชาบังคับร่วม	MIC 315 หลักวิทยาภูมิคุ้มกัน MIC 316 จุลชีววิทยาทางการแพทย์		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รตท.(ญ)ผศ.ดร.อัครวรวรรณ ทองมี ผศ.ดร.พัทธรา สุนทรฐิติเจริญ	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	รตท.(ญ)ผศ.ดร.อัครวรวรรณ ทองมี ผศ.ดร.ปณมาพร สุขปลั่ง ผศ.ดร.พัทธรา สุนทรฐิติเจริญ ผศ.นันทินิตย์ หงษ์ศรีจินดา ผศ.ดร.พรรณนภา เกาทอง ดร.สันท์สิริ เมืองมาลัย ดร.ภัคควดี เงินสุข นายสุชิน ไวยศิลา	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	14 กรกฎาคม 2568		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.4	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม	- สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม - สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างเรียนโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตน และความมีน้ำใจต่อ	/			

		เพื่อนร่วมงาน และ ความไม่ละโมภ				
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการและ กฎหมายที่ สำคัญในสาขา วิชาชีพ	- สอนแบบบรรยาย - นักศึกษาศึกษาด้วย ตนเองเป็นกลุ่มโดยมี กรณีศึกษาตัวอย่าง ตามด้วย การ วิเคราะห์และนำเสนอ หน้าชั้นเรียน - มอบหมายงานให้ ค้นคว้าเพิ่มเติม	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.5	สามารถบูรณา การความรู้ใน สาขาวิชาที่ ศึกษากับความรู้ ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	สอนแบบบรรยายและ ถามตอบมอบหมาย งานที่ส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณที่ ดีและอย่างเป็นระบบ	/			
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.3	สามารถใช้ ความรู้ใน ศาสตร์มารับใช้	สอนแบบบรรยายถาม ตอบ สนับสนุนให้มี การปฏิสัมพันธ์สื่อสาร	/			

	สังคมใน ประเด็นและ โอกาสที่ เหมาะสม	กัน โดยมีงาน มอบหมายให้เป็นการ รายงานหน้าชั้นเรียน เป็นกลุ่ม				
--	--	---	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.4	มีความสามารถ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก Website และนำเสนอหน้าชั้น เรียน โดยเน้นการ อ้างอิง จากแหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	/			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 128 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 128 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 128 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	76	59.38
B+	19	14.84
B	17	13.28
C+	8	6.25
C	6	4.69
D+	1	0.78
D	0	0
F	1	0.78
I		
IP		
รวม	128	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....-

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

SA เพิ่มจำนวนข้อให้เท่ากับคะแนนดิบ

สไลด์เชื่อมโยงกับแลป เน้นเนื้อหาตรงประเด็น

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เวลาเรียนเหมาะสมกับหน่วยกิต

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....-.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....-.....

ตอนที่ 1 : ประเมินการสอนภาพรวม ภาคบรรยายของคณาจารย์ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์		
หัวข้อประเมิน		คะแนน
1	กำหนดวัตถุประสงค์ชัดเจน	4.87
2	กำหนดเนื้อหาไว้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.85
3	การเรียงลำดับเนื้อหาเหมาะสม	4.83
4	เนื้อหามีประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้	4.78
5	กิจกรรมการเรียนเหมาะสมกับเนื้อหา	4.82
6	จำนวนชั่วโมงสอนเหมาะสมกับเนื้อหา	4.80
7	ประมวลการสอนรายวิชาให้ความชัดเจน	4.82
8	การวัดผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา	4.83
9	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนวิชานี้เป็นไปตามคาดหวังของผู้เรียน	4.80
10	โดยภาพรวมท่านพึงพอใจกับรายวิชานี้	4.82
ค่าเฉลี่ย		4.82

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....-.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....-.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.พัทธา สุนทรฐิติเจริญ

ลงชื่อ ผศ.ดร.พัทธา สุนทรฐิติเจริญ วันที่รายงาน 14 กรกฎาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน