



รายละเอียดของรายวิชาปรสตีวิทยาทางการแพทย์

วิทยาลัย/คณะ วิทยาศาสตร์ ภาควิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ (บังคับ)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MIC317	ปรสตีวิทยาทางการแพทย์	1	(1-0-2)
	Medical Parasitology		
วิชาบังคับร่วม	MIC 315 หลักวิทยาภูมิคุ้มกัน MIC 316 จุลชีววิทยาทางการแพทย์		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1//2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รตท.(ญ)ผศ.ดร.อัจฉราวรรณ ทองมี	☒ อาจารย์ประจำ	
	ผศ.ดร.พัทธรา สุนทรฐิติเจริญ	☒ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	รตท.(ญ)ผศ.ดร.อัจฉราวรรณ ทองมี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.ปณมาพร สุกปลั่ง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.พัทธรา สุนทรฐิติเจริญ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.นันทนิตย์ หงษ์ศรีจินดา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.พรรณนภา เกาทอง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.สัณห์สิทธิ์ เมืองมาลัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.ภาคทวี เงินสุข	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	นายสุชิน ไวยศิลา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์พิเศษ	ศ.ดร.พญ.อัญชลี ตั้งตรงจิตร	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
	นายรังสรรค์ แพร่วานิษฐ์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	21 มีนาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับปรสิต และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำงาน โดยเฉพาะเทคนิคต่างๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านปรสิตวิทยา

ด้านปัญญาพิสัย (Cognitive)

1. มีความรู้เกี่ยวกับปรสิต สามารถจำแนกได้ว่าเชื้อใดจัดเป็นปรสิตกลุ่มใด ทราบคุณสมบัติ ของปรสิตต่างๆ รู้จักปรสิตชนิดต่างๆ การก่อโรคของปรสิต พยาธิสภาพ การตรวจวินิจฉัย และการป้องกันโรค
2. พัฒนาให้นักศึกษาสามารถอ่านบทความทางวิชาการได้ มีการคิดวางแผนในการทำงานอย่างเป็นระบบ
3. พัฒนาให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน โดยอาจารย์เป็นผู้สังเกตการณ์อย่างใกล้ชิด ให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการฝึกฝน

ด้านทักษะพิสัย (Skill)

1. เก็บสิ่งส่งตรวจ และเลือกอุปกรณ์ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง
2. ตรวจทางห้องปฏิบัติการในส่วนของปรสิตวิทยา
 - 2.1 Malarial parasite
3. ใช้ ดูแล รักษา เก็บกล้องจุลทรรศน์ และอุปกรณ์การเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง

ด้านเจตคติพิสัย (Attitude)

1. มีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับวิชาชีพ และนำจริยธรรมมาเลือกใช้เป็นแนวทางวินิจฉัย และรักษาที่เหมาะสม โดยเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ป่วยและครอบครัว
2. ตระหนักถึงความสำคัญติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาการ และการเกิดโรควิวัฒนาการ ของการตรวจต่างๆ ในการวินิจฉัยโรค
3. ตระหนักถึงความสำคัญ ดูแลรักษาอุปกรณ์การเรียนรู้ต่างๆ ที่ต้องจัดหามาให้ใช้ด้วยงบประมาณสูง
4. ตระหนักถึงความสำคัญของวิธีการเก็บและรักษาส่งตรวจ เพื่อคุณภาพของผลการตรวจที่ถูกต้อง

1. คำอธิบายรายวิชา

เชื้อปรสิตที่มีความสำคัญทางการแพทย์ นิเวศวิทยา แหล่งและพาหะแพร่เชื้อ รูปร่างลักษณะและคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับการก่อโรค การวินิจฉัยโรคทางห้องปฏิบัติการ แนวทางการสืบค้นเชื้อก่อโรคทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยเชื้อก่อโรคในโรคติดเชื้อ ระบาดวิทยา ผลกระทบต่อจิตใจและสังคม การนำความรู้พื้นฐานมาใช้ทางคลินิก การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค

Medically important parasites; ecology; reservoir of infectious diseases; morphology, characteristics, properties and pathogenesis of infectious microorganisms; laboratory techniques for investigation and diagnosis of infectious diseases; epidemiology; influence on person, family

and society; control of medically important microorganisms; clinical correlation; holistic care with humanized healthcare; health promotion and prevention of diseases.

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail : pattra.s@rsu.ac.th

□ Facebook :

□ Line :

■ ห้องพักอาจารย์ อาคาร 4 ห้อง 4-710

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

C1					C2					C3					C4				C5				C6				
C1.1	C1.2	C1.3	C1.4	C1.5	C2.1	C2.2	C2.3	C2.4	C2.5	C3.1	C3.2	C3.3	C3.4	C3.5	C4.1	C4.2	C4.3	C4.4	C5.1	C5.2	C5.3	C5.4	C6.1	C6.2	C6.3	C6.4	C6.5
●					●					●					●							●					●

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างบรรยาย โดยยกตัวอย่างกรณีศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ	สังเกตพฤติกรรม

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพ	- สอนแบบบรรยาย ตามด้วยการ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	- ประเมินผลจากการ สอบกลางภาคและปลายภาค - ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมายและการนำเสนอ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณและอย่างเป็น ระบบ	มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมายและการ นำเสนอ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการ ติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็น ที่เข้าใจได้ถูกต้อง	มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมายและการ นำเสนอ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมายและการ นำเสนอ

6. ทักษะทางด้านวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.5	พัฒนาสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน	มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมายและการ นำเสนอ

การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14 ข้อ มีดังต่อไปนี้

O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14
●					●	●							

O1 ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O1.1.6	-มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้วิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานในวิชาปรสิตวิทยา	● บรรยาย (Lecture) ● นำเสนอข้อมูลด้วยสื่อ (Media presentation) ● การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) ● การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study) ● มอบหมายงานบุคคล ตอบคำถาม แบบทดสอบ (Individual assignment-quiz) ● การเรียนผ่านระบบ online (Online learning)	● Formative - ข้อสอบปรนัย (Multiple Choice Questions) - การประเมินผลงานกลุ่ม เอกสาร / รายงาน (Group report assessment) - บันทึกเข้าเรียน (Class attendance) ● Summative - การมีส่วนร่วม (Participation) - การสังเกตพฤติกรรมและ ประเมินการปฏิบัติงาน รายบุคคล (Direct observation-individual) - การสังเกตการทำงานกลุ่ม (Direct observation-team)

O6 การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O6.1.3	มีความรู้ความเข้าใจวิชา พื้นฐาน ปรสิตวิทยาทางการแพทย์	- บรรยาย (Lecture) - การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study)	- บันทึกเข้าเรียน (Class attendance) - การมีส่วนร่วม (Participation)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		- การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - มอบหมายงานบุคคล ตอบคำถาม - แบบทดสอบ (Individual assignment-quiz)	- ข้อสอบปรนัย (Multiple Choice Questions) - การสอบปฏิบัติ (Practice exam) - การประเมินผลงานกลุ่ม - เอกสาร / รายงาน (Group report assessment)
O6.2	สามารถในการตรวจ (ทำได้ด้วยตนเองเลือกใช้วิธีการ (ตรวจการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และความเหมาะสม ซึ่งรวมถึงความสามารถในการอธิบายข้อบ่งชี้ข้อห้ามภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้อง ในการตรวจต่อไป	- บรรยาย (Lecture) - สาธิต/ดูงาน (Demonstration) - การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study)	- บันทึกรับเข้าเรียน (Class attendance) - การมีส่วนร่วม (Participation) - การสอบปฏิบัติ (Practice exam)
O6.2.3	Malarial Parasite		

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง				ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	ภาคสนาม	เรียนเอง	
1	1. Introduction to Parasitology, Amoeba, Flagellates, Ciliate, Sporozoa	บรรยาย Powerpoint	3			6	ผศ.ดร.พัทธรา สุนทรฐิติเจริญ
2	2. Malaria 3. Cestode Trematode	บรรยาย Powerpoint	3			6	ผศ.ดร.พัทธรา สุนทรฐิติเจริญ
3	4. Nematode 5. Entomology	บรรยาย Powerpoint	3			6	ผศ.ดร.พัทธรา สุนทรฐิติเจริญ
4	6. Clinical correlation	บรรยาย Powerpoint Case study	3			3	ศ.ดร.พญ.อัญชลี ตั้งตรงจิตร
5	Formative assessment	Formative activity ทำงานเป็นกลุ่ม Pre-test, Post-test รายบุคคล	3			3	ผศ.ดร.พัทธรา สุนทรฐิติเจริญ และ คณาจารย์
สอบทฤษฎี ชั่วโมงที่ 1-2							
รวม			15			30	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง

C1					C2					C3					C4				C5				C6				
C1.1	C1.2	C1.3	C1.4	C1.5	C2.1	C2.2	C2.3	C2.4	C2.5	C3.1	C3.2	C3.3	C3.4	C3.5	C4.1	C4.2	C4.3	C4.4	C5.1	C5.2	C5.3	C5.4	C6.1	C6.2	C6.3	C6.4	C6.5
●					●					●					●							●					●

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1	สอบปลายภาค	6	70%
2.1, 3.1, 4.1, 5.4, 6.5	การประเมินผลเป็นกลุ่มและรายบุคคล	5	30%

3. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14
●					●	●							

3.1 แยกตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
			Formative	Summative
O 1.1.6	บันทึกเข้าเรียน (Class attendance)	ระหว่างภาค	S/U	
	การมีส่วนร่วม (Participation)	ระหว่างภาค	S/U	
	ข้อสอบปรนัย (MCQs) - ข้อสอบภาคบรรยายของปรสตีวิทยาทาง การแพทย์	6		70%
	การสอบปฏิบัติ (Practice exam)	5	S/U	
	การประเมินผลงานกลุ่ม รายบุคคล เอกสาร /รายงาน (Group report assessment)	5	30%	
O6.1.3	บันทึกเข้าเรียน (Class attendance)	ระหว่างภาค	S/U	
	การมีส่วนร่วม (Participation)	ระหว่างภาค	S/U	
	การสอบปฏิบัติ (Practice exam)	ระหว่างภาค	S/U	
	บันทึกเข้าเรียน (Class attendance)	ระหว่างภาค	S/U	
	การมีส่วนร่วม (Participation)	ระหว่างภาค	S/U	
O 6.2.3	การสอบปฏิบัติ (Practice exam)	ระหว่างภาค	S/U	

3.2 แยกตามวิธีการประเมิน

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
			Formative	Summative
บันทึกเข้าเรียน (Class attendance)	O1.1.6 O6.1.3 O6.2.3	ระหว่างภาค	S/U	
การมีส่วนร่วม (Participation)	O1.1.6 O6.1.3 O6.2.3	ระหว่างภาค	S/U	
ข้อสอบปรนัย (MCQs) - ข้อสอบภาคบรรยายของปริสตีวิทยาทาง การแพทย์	O1.1.6 O6.1.3	ระหว่างภาค		70%
การสอบปฏิบัติ (Practice exam)	O1.1.6 O6.1.3 O6.2.3	ระหว่างภาค	S/U	
การประเมินผลงานกลุ่ม รายบุคคล เอกสาร / รายงาน (Group report assessment)	O1.1.6 O6.1.3	ระหว่างภาค	30%	

4. เกณฑ์การตัดสิน

Formative assessment 30 %

Summative assessment 70 %

เกณฑ์การตัดเกรด โดยการอิงเกณฑ์ ให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

A = 85 - 100 %

B+ = 80-84 %

B = 75-79 %

C+ = 70-74 %

C = 65-69 %

D+ = 60-64 %

D = 55-59 %

F = 0-54 %

5. เกณฑ์ผ่าน/ไม่ผ่าน

5.1 นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนและปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนและปฏิบัติงานทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าว ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนและปฏิบัติงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการรายวิชาในการพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

5.2 นักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมระหว่างการเรียน / การปฏิบัติงานจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามแต่รายวิชาจะกำหนด

5.3 นักศึกษาที่มีพฤติกรรมทุจริตหรือ سوءเจตนาทุจริตในการสอบหรือการปฏิบัติงาน ให้ลงโทษโดยให้ได้รับเกรด F

5.4 การตัดสินคะแนนใช้คะแนนรวม นำมาตัดเกรดเป็น A, B+, B, C+, C, D+, D, F โดยนักศึกษาจะต้องได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 (หรือเกรด C) โดยที่ต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (minimal passing level - MPL) ของการสอบในรายวิชานั้น ๆ

การสอบแก้ตัวและการบังคับให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

1. เมื่อนักศึกษาทำคะแนนในการประเมินครั้งแรกก่อนจบรายวิชาได้ระดับ D+, D หรือ F

1.1 ให้แจ้งนักศึกษาว่าผลการประเมินไม่เป็นที่น่าพอใจ

1.2 จัดการเพิ่มพูนการเรียนรู้ให้นักศึกษา

1.3 ประเมินครั้งที่ 2 (การสอบแก้ตัวในรอบ)

ด้วยข้อสอบชุดอื่นที่มีวัตถุประสงค์เดียวกับการประเมินครั้งแรก

โดยนักศึกษาต้องสนใจประเมินครั้งที่ 2 เป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมรับทราบว่าการประเมินใหม่นี้ อาจได้เกรดเดิม หรือเกรดดีขึ้นได้ แต่จะไม่สูงไปกว่าเกรด C

1.4 นักศึกษาที่ไม่สนใจประเมินครั้งที่ 2 ให้คงเกรดเดิมที่นักศึกษาได้จากการประเมินครั้งแรก

2. ถ้านักศึกษาได้รับการประเมินตามข้อ 1 แล้วได้เกรด F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ในปีการศึกษาถัดไป

3. ถ้านักศึกษาได้รับการประเมินตามข้อ 1 แล้วได้เกรด D หรือ D+ แล้วเกรดชั้นปีนั้นต่ำกว่า 2.00 ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ในปีการศึกษาถัดไป

4. นักศึกษาที่ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ตามข้อ 2 และ 3 ต้องเข้าเรียน และปฏิบัติตามกิจกรรมต่างๆ ทั้งหมด เหมือนการเรียนครั้งแรกในวิชานั้นๆ

5. นักศึกษาที่ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ในรายวิชาใด ให้ถือเสมือนหนึ่งว่าไม่ผ่านรายวิชานั้นและจะไม่สามารถไปเรียนในรายวิชาอื่นที่มีการกำหนดให้รายวิชานั้นเป็นวิชาบังคับก่อน (pre-requisite)

6. ถ้านักศึกษาได้รับการประเมินตามข้อ 1 แล้วได้เกรด D หรือ D+ แล้วเกรดชั้นปีนั้นได้ 2.00 ขึ้นไปจะได้สิทธิ์ประเมินซ้ำ (การสอบแก้ตัวในรอบ)

6.1 การประเมินซ้ำนี้นักศึกษาต้องสนใจเป็นลายลักษณ์อักษร

6.2 ผลการประเมินใหม่นี้ อาจได้เกรดเดิม หรือเกรดดีขึ้นได้ แต่จะไม่สูงไปกว่าเกรด C

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. ประยงค์ ระดมยศ และคณะ. (2556). Atlas of Medical Parasitology with 469 colour illustrations, 10th edition. หจก ภาพพิมพ์ กรุงเทพฯ ..
2. Farrar, J., Hotez, P.J., Junghanss, T., Kang, G., Lalloo, D., and White, N.J. (2014). Manson's Tropical Diseases (Twenty-Third Edition). Great Britain: Elsevier Saunders.
3. Schmidt, G.D and Roberts L.S. (2005). Foundations of Parasitology 7th edition. USA: The McGraw-Hill Companies.
4. Zeibig, E.A. (2013). Clinical Parasitology: A Practical Approach (Second edition). USA: Elsevier Saunders.
5. <https://www.cdc.gov/parasites/>

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- <https://www.cdc.gov>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- เอกสารประกอบการสอนแต่ละเรื่องของอาจารย์ผู้สอน
- <https://www.cdc.gov>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้นักศึกษาประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
- ให้นักศึกษาประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน :

- การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน โดยแบบประเมิน
- ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน
- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน
- ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่
- ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้
- นำงานที่มอบหมายและข้อสอบมาเฉลยในห้องเรียน พร้อมตอบข้อซักถาม

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา
- จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

- การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน
- วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคลังข้อสอบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ
- ☒ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ อื่นๆ ระบุ การตอบปากเปล่า หลังการนำเสนอกรณีศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- มีการปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนมาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาถัดไป
- ทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี