



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ ...คณะวิทยาศาสตร์.... ภาควิชา ..วิทยาศาสตร์การแพทย์.....

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PAT 203	ชื่อวิชาพยาธิวิทยาพื้นฐาน (Basic pathology)	3 3(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	ANA100 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	022	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.รัชนก ขำศิริ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร. บุษบา พิพิธพร รศ.ดร. วณิดา พงศ์สถาพร ผศ.ดร.รัชนก ขำศิริ ดร.เรวดี วิเศษพานิชกิจ อ.สุทธิพร นามนาค ดร. ศุภฤทธิ ภัคดีไทย	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	15 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	- สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม - สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตน และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ				

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ หลักการและ ทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาสาขา วิชาชีพที่ศึกษา	- บรรยาย ชักถามในห้อง - มีแบบทดสอบภายหลัง การสอนทุกครั้งหลัง บทเรียน - การนำเสนอหัวข้อที่ น่าสนใจ				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	คิดอย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	- มอบหมายงานให้ นักศึกษาทำ และ นำเสนอผลงานในชั้น เรียน พร้อมทั้งร่วม อภิปรายภายในชั้น เรียน - วิเคราะห์หัวข้อที่ น่าสนใจ				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.4	มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีกับผู้ร่วมงาน ในองค์กรและ กับบุคคลทั่วไป	- มอบหมายงานให้ นักศึกษาทั้งในรูปแบบ งานเดี่ยวและทำ ร่วมกันเป็นกลุ่ม โดย ให้แบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบกันเอง เช่น ประธาน เลขานุการ ผู้นำ เสนอ - นำเสนอผลงานกลุ่ม หน้าชั้น โดยไม่จำกัด รูปแบบในการนำเสนอ				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	มีทักษะในการ ใช้เครื่องมือที่ จำเป็นที่มีอยู่ใน ปัจจุบันต่อการ ทำงานที่ เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์	- มอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองจากแหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือผ่าน ทาง Websites ต่างๆ - มอบหมายงานให้ นักศึกษาไปค้นคว้า เพิ่มเติม ผึกคิด วิเคราะห์ และสามารถ สรุปใจความสำคัญได้				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
		นำเสนองานโดยอาศัยรูปแบบหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 50 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 50 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 50 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	22	44
B+	9	18
B	5	10
C+	7	14
C	10	10
D+	2	2
D	1	2
F		
I		
IP		
รวม	50	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น ทำให้มองจอไม่ชัด และอากาศร้อน	อาจทำให้ความสนใจต่อการเรียนลดลง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

แบบประเมินการเรียนการสอนวิชาพยาธิพื้นฐาน (PAT203) inter
ภาคการศึกษา 1/2568

ให้นักศึกษาประเมิน โดย 1 = น้อยสุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

การบรรยาย	5	4	3	2	1	ค่าเฉลี่ย
1 Teaching and learning are in accordance with the lesson plan.	8	3	1	1		4.38
2 Lectures create understanding	7	3	2	1		4.23
3 Lecture content is appropriate for the time	7	3	1	1	1	4.08
4 The content of the lecture is continuous	7	3	2	1		4.23
5 Insertion of morals and ethics during teaching and learning	6	4	1	2		4.08
6 Lecturers give opportunity to ask questions	6	5	1	1		4.23
7 proper use of language	6	3	3	1		4.08
8 handout is clear and clarify	6	5	1		1	4.15
9 handout help to understand the content	6	5	1		1	4.15
10 Lecture evaluation and the proportion of scores are appropriate	7	5		1		4.38
การศึกษาส่วนสัมมนา	5	4	2	2	1	4.20
11 Seminars help you gain knowledge while searching for content.	5	5	2	1		4.08
12 Seminars gives students more knowledge and understanding of the subject content.	6	4	2	1		4.15
13 Seminar presentations help students to make better presentations.	5	7		1		4.23
14 Evaluation of seminar section is appropriate.	6	5	1	1		4.23
ส่วนสนับสนุนการเรียนการสอน	5	4	2	2	1	4.17
15 suitability of study room	7	5	1			4.46
16 suitability of audiovisual equipment	7	5	1			4.46
17 Appropriate sources for searching for additional knowledge such as libraries, etc.	7	5	1			4.46
18 suitability of information technology	7	4	2			4.38
19 Appropriate number of students per lecture group	8	3	2			4.46
						4.45
						4.26

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินรวมอยู่ในเกณฑ์ดี โดยได้คะแนน 4.26

การประเมินในส่วนการบรรยาย = 4.20

การประเมินในส่วนการศึกษาส่วนสัมมนา = 4.17

การประเมินในส่วนสนับสนุนการเรียนการสอน = 4.45

ข้อเสนอแนะ

- AJ need to form groups by mixing students because sometimes students want to join a group but group say is full but in reality it's not full they only want their friend to join.
- I hope to have the opportunity to participate in the community service. Language barrier being the reason international students not allowed to participate is very

unfortunate. (Pairing with Thai students would be a good solution). We also would like to know if our posters were actually displayed at the event.

- Nothing
- Very good
- Mixing Thai & international students during exams was distracting due to the noise & confusion it created.

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงการแบ่งสัดส่วนคะแนน และการประเมิน ในส่วนอื่นๆ เพื่อพัฒนาการด้านอื่นๆของนักศึกษา เช่น การมีจิตสาธารณะ	มีนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมจำนวนมาก และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เป็นอย่างดี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษานี้ ตลอดจน
แผนการดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ..ผศ.ดร.รัชก ขำศิริ.....

ลงชื่อรัชก ขำศิริ.....วันที่รายงาน ...19 ธันวาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน