



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ วิทยาศาสตร์ ภาควิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์

หลักสูตร เทคนิคการแพทย์ คณะเทคนิคการแพทย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PSO105	สรีรวิทยาเบื้องต้น (Fundamental Physiology)	2 (2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.พิมพ์วิภา เอื้อศิลามงคล	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ดร.ศิรดา รังษีสันติวานนท์ ดร.ศิริรัตน์ คลองพานิชภักดิ์ ดร.ชีพสมน วิบูลยวรกุล นพ.สมเกียรติ แสงอุไร ผศ.ดร.อรพรรณ วนขจรไกร ดร.พิมพ์วิภา เอื้อศิลามงคล ผศ.ดร.วัชร จงสา	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ นอกที่ตั้ง
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	8 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการ สอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำตัวเอง	- เชื้อเชื้อการเข้าเรียนของ นักศึกษาผ่านใบเชื้อเชื้อ	✓			
1.5	มีระเบียบวินัยและ ซื่อสัตย์					

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	ความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	- สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน - มีแบบฝึกหัดให้ทบทวนบทเรียน - คนควาด้วยตนเอง	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์ห อย่างเป็นระบบ โดย ใช้ของความรู้ทาง วิชาชีพที่เกี่ยวข้องของ รวมทั้งใช้ ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ ปลอดภัยและมี คุณภาพ	- สอนบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน - มีแบบฝึกหัดให้ทบทวน บทเรียน - คนควาด้วยตนเอง	✓			
3.5	สามารถใช้ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ทางการ วิจัยและนวัตกรรมที่ เหมาะสมในการแก ปัญหา		✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.4	มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ ต่อสังคมและ รับผิดชอบต่อในการ พัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคม อย่างต่อเนื่อง	สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ ในชั้นเรียน	✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 143 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 142 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 142 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	28	19.72
B+	16	11.27
B	18	12.68
C+	15	10.56
C	30	21.13
D+	24	16.90
D	9	6.34
F	2	1.41
I	0	0
IP	0	0
รวม	142	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์ประเมินผลของรายวิชาของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชาและภาควิชา	ที่ประชุมสาขาวิชาและภาควิชาเห็นชอบกับการประเมินผลของรายวิชาของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อดร.พิมพ์วิภา เอื้อศิลามงคล..... วันที่รายงาน8 มกราคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน

แบบประเมินการสอนวิชาสรีรวิทยาเบื้องต้น (PSO105) ภาคเรียนที่ 1/2568

คำชี้แจงการให้ข้อมูลส่วนที่ 1

1 = แย่มาก/ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

2 = ควรปรับปรุง/ไม่เห็นด้วย

3 = พอใช้/ปานกลาง

4 = ดี/เห็นด้วย

5 = ดีมาก/เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ส่วนที่ 1 ประเมินการสอนภาพรวมภาคบรรยาย (จำนวน นศ. ที่เข้าทำแบบประเมิน 67 คน)

ข้อ	หัวข้อ	1	2	3	4	5
1	การเข้าสอนบรรยายตรงเวลาตามแผนการสอน	0	0	1	5	61
		0	0	1.49	7.46	91.04
2	การเตรียมการสอน/สื่อการสอนในคุณภาพดี	0	0	1	11	55
		0	0	1.49	16.42	82.09
3	การผลิตเอกสารประกอบการสอนในคุณภาพดี	0	0	0	9	58
		0	0	0	13.43	86.57
4	การชี้แจง/อธิบายจุดประสงค์การเรียนรู้-การสอนในหัวข้อบรรยายต่างๆ	0	0	0	9	58
		0	0	0	13.43	86.57
5	การใช้ภาษา/การสื่อความหมาย/การอธิบายความให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชา	0	0	0	15	52
		0	0	0	22.39	77.61
6	การสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการเรียน-การสอน	0	0	4	16	47
		0	0	5.97	23.88	70.15
7	การเปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามข้อมูลเนื้อหาการเรียน-การสอน	0	0	1	11	55
		0	0	1.49	16.42	82.09
8	การใช้เวลาสอนครบถ้วนตรงเวลาตามแผนการสอน	0	0	2	7	58
		0	0	2.99	10.45	86.57
9	ความรู้ทางวิชาการที่ได้รับจากภาคบรรยายในรายวิชานี้	0	0	1	12	54
		0	0	1.49	17.91	80.59
10	การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับสายงานวิชาชีพในอนาคต	0	0	2	9	56
		0	0	2.99	13.43	83.58
11	สภาพห้อง/บรรยากาศในห้องบรรยายระหว่างการเรียน-การสอน	0	0	1	14	52
		0	0	1.49	20.89	77.61
12	ความพึงพอใจ/ความประทับใจโดยภาพรวมในการเรียนภาคบรรยาย	0	0	1	13	53
		0	0	1.49	19.40	79.10